

**PENERAPAN MODEL SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELEKTUAL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI POKOK PERUBAHAN KENAMPAKAN BENDA LANGIT**

Syarifah Nurul Fatimah

Ani Hendriani dan Wahyu Sopandi¹

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pedagogik Universitas
Pendidikan Indonesia*

Abstract: The application of SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) Model in Natural Science Learning To Improve Learning Outcomes of Science in Material of Changes The Appearance of The Earth. The purpose of this study was to determine how the improve student learning apply SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) model. The method used in this study is classroom action research Kemmis & Mc.Taggart model with three cycles. Collecting the data used observation and test. Analyze the data from this study used quantitative and qualitative. The result of this study is implementation SAVI model in cycle 1 there is lack cause the teachers did not give theforeword. Whereas in cycle II and cycle III the implementation of SAVI model is good, see from the performance of teachers who are good and this implementation was already accordance with the plan. For that in learning science the teachers also try to use learning model to increased the students that adjusted for the material to be presented.

Keywords: SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*), Learning Outcomes.

Abstrak: Penerapan Model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model SAVI. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc.Taggart melalui tiga siklus. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Data dianalisis dengan cara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu Pelaksanaan model SAVI pada siklus I masih terdapat kekurangan karena guru tidak menyampaikan materi pengantar. Sedangkan pada siklus II dan siklus III pelaksanaan model SAVI sudah baik, dilihat dari kinerja guru yang sudah baik dan pelaksanaannya pun sudah sesuai dengan perencanaan. Untuk itu usahakan dalam pembelajaran IPA guru menggunakan model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Kata kunci: Model SAVI (*Somatic Auditory Visual Intelektual*), Hasil Belajar.

Syarifah Nurul Fatimah, 2014

*Penerapan Model SAVI (Somatic Auditory Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Pada Pembelajaran IPA materi Pokok Perubahan Kenampakan Benda Langit*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu