

**PERAN PENGGUNAAN MIKROTRANS DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI JAKARTA UTARA**

(Penelitian Studi Kasus di SDI Al-Irsyadiah Jakarta Utara)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Audrey Rosdiana Putri

NIM. 2108169

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

**PERAN PENGGUNAAN MIKROTRANS DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA SEKOLAH DASAR DI JAKARTA UTARA**

Oleh
Audrey Rosdiana Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Audrey Rosdiana Putri 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

AUDREY ROSDIANA PUTRI

PERAN PENGGUNAAN MIKROTRANS DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI JAKARTA UTARA

(Penelitian Studi Kasus di SDI Al-Irsyadiyah Jakarta Utara)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.
NIP. 195910261984031001

Pembimbing II



Dr. Hisny Fajrussalam, M.Pd.
NIP. 920200419920920101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Audrey Rosdiana Putri

NIM : 2108169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Peran Penggunaan Mikrotrans dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Utara

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri, saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Purwakarta, 16 Juni 2025

Audrey Rosdiana Putri

NIM. 2108169

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Peran Penggunaan Mikrotrans dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar Jakarta Utara”** dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis selama prosesnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Purwakarta, 16 Juni 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan rahmat, karunia, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Peran Penggunaan Mikrotrans dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Utara” disusun sebagai bagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur II Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
4. Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
5. Prof. H. Sofyan Iskandar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Hisny Fajrussalam, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus sosok yang selalu menuntun penulis untuk tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih percaya diri dan tangguh. Terima kasih atas segala waktu, perhatian, kesabaran, dan arahan yang tak pernah putus, serta tak lelah mempercayai bahwa penulis mampu melangkah sejauh ini. Semoga dibalas segala kebaikan oleh Allah.

7. Nenden Permas Hikmatunisa, M.Pd., M.A. selaku dosen wali akademik yang telah mendorong, mendukung, dan memberikan motivasi terbaiknya kepada penulis untuk dapat melakukan yang terbaik.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta yang sudah memberikan segenap ilmunya kepada penulis selama dibangku perkuliahan dan Staff Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.
9. Kepala sekolah SDI Al-Irsyadiyah, yakni Ibu Komariyah, S.Sos. yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Keluarga besar SDI Al-Irsyadiyah atas kehangatan dan keterbukaan yang diberikan kepada penulis.
11. Teruntuk Mama tersayang, terima kasih atas segala cinta, doa, dan pengorbanan yang tak pernah habis diberikan kepada penulis. Dalam setiap larik doa yang Mama panjatkan, ada keajaiban yang menjelma menjadi kekuatan ketika langkah penulis nyaris terhenti. Semoga Allah limpahkan umur yang panjang kepada Mama agar dapat menemani perjalanan penulis meraih mimpi-mimpinya.
12. Keluarga besar H. Sugiyat, yakni *Mbah Kakung, Pakde, Bude*, dan para *kang mas* yang selalu memberi motivasi dan dukungan secara materil kepada penulis. Semoga Allah balas kebaikan kalian dengan berlipat ganda.
13. Sahabat yang sudah seperti saudara bagi penulis, yakni Indah Amalia Putri yang telah banyak membantu dan menemani penulis di bangku perkuliahan baik dalam suka maupun duka, serta senantiasa menghibur ditengah kerasnya hidup penulis.
14. Teman seperjuangan penulis selama proses penulisan skripsi: Dinda Fitriani, Lisa Nabilah, Oryza Sativa, dan Rofatan Nuroh yang selalu memberikan dukungan dan meyakinkan penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
15. Teman-teman *awardees UPIISM batch 2* yang membersamai, mendukung, dan mendoakan penulis selama proses penulisan skripsi ini

16. Seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. *Last but not least*, terima kasih untuk diriku sendiri.

KARAKTER DALAM PERJALANAN: MENINJAU KEMBALI PENDIDIKAN MORAL MELALUI PENGALAMAN ANAK DI PERKOTAAN

Audrey Rosdiana Putri (2108169)

ABSTRAK

Pendidikan karakter telah menjadi kebutuhan mendasar di tengah tantangan kehidupan modern yang serba cepat dan kompleks. Dalam konteks pendidikan dasar, pendekatan kelas formal sering kali kurang efektif dalam menginternalisasi nilai-nilai moral secara mendalam. Artikel ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana pengalaman siswa sekolah dasar dalam menggunakan mikrotrans sebagai moda transportasi umum skala kecil dapat berkontribusi pada pembentukan dan pengembangan karakter mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, serta diskusi kelompok terfokus. Temuan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan mikrotrans mendorong siswa untuk mengembangkan nilai-nilai seperti disiplin waktu, tanggung jawab, kemandirian, kesadaran sosial, toleransi, dan komunikatif. Perjumpaan langsung siswa di tempat umum seperti mengantre, berbicara dengan sopan, membantu penumpang lain berfungsi sebagai laboratorium moral yang hidup di luar kelas. Temuan ini menekankan urgensi untuk memperluas cakupan pendidikan karakter di luar kelas, mengintegrasikan pengalaman mobilitas harian siswa sebagai ruang belajar yang bermakna. Artikel ini memberikan kontribusi konseptual untuk pengembangan pendekatan pendidikan karakter yang lebih kontekstual dan berbasis pengalaman.

Kata kunci: Pendidikan karakter, transportasi publik, pembiasaan.

CHARACTER IN TRANSIT: RETHINKING MORAL EDUCATION THROUGH CHILDREN'S URBAN EXPERIENCES

Audrey Rosdiana Putri (2108169)

ABSTRACT

Character education has become an essential necessity amidst the fast-paced and complex challenges of modern life. In the context of primary education, formal classroom approaches are often less effective in deeply internalizing moral values. This article aims to explore how elementary school students' experiences of using mikrotrans as a small-scale public transport mode can contribute to the formation and development of their character. This research employed a case study approach using observation, in-depth interviews, and documentation, as well as focused group discussion. Findings show that using mikrotrans encourages students to develop values such as time discipline, responsibility, independence, social awareness, tolerance, and communicative. The students' direct encounters in public settings such as queuing, speaking politely, helping other passengers serve as a living moral laboratory outside the classroom. These findings emphasize the urgency to broaden the scope of character education beyond the classroom, integrating students' daily mobility experiences as meaningful learning spaces. This article provides a conceptual contribution to the development of a more contextual and experience-based approach to character education.

Keywords: Character education, public transport, habituation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG PENELITIAN.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH PENELITIAN	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 RUANG LINGKUP PENELITIAN	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 PENDIDIKAN KARAKTER	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	8
2.1.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	9
2.1.3 Prinsip Pendidikan Karakter	11
2.1.4 Bentuk-bentuk Karakter.....	16
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	18
2.2 TRANSPORTASI UMUM MIKROTRANS	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 JENIS PENELITIAN.....	23
3.2 PARTISIPAN DAN TEMPAT PENELITIAN	24
3.2.1 Partisipan	24
3.2.2 Tempat Penelitian.....	24

3.3 TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	25
3.3.1 Observasi	25
3.3.2 Wawancara	25
3.3.3 Dokumentasi	25
3.3.4 Focus Group Discussion (FGD)	25
3.4 TEKNIK ANALISIS DATA.....	30
3.4.1 Reduksi Data.....	30
3.4.2 Display Data	30
3.4.3 Kesimpulan dan Verifikasi.....	30
3.4.4 Pengecekan Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 HASIL PENELITIAN	33
4.1.1. Profil Sekolah SDI Al-Irsyadiah	33
4.1.2 Komponen Pendidikan Karakter yang Terlaksana di SDI Al-Irsyadiah	36
4.1.3 Bentuk Karakter yang Dikuatkan Melalui Penggunaan Mikrotrans di SDI Al-Irsyadiah	47
4.1.4 Dampak Penggunaan Mikrotrans dalam Membentuk Karakter Siswa di SDI Al-Irsyadiah	55
4.1.5 Model Pendidikan Karakter Berbasis Transportasi Publik Mikrotrans	63
4.2 PEMBAHASAN.....	74
4.2.1 Komponen Pendidikan Karakter yang Terlaksana di SDI Al-Irsyadiah	74
4.2.2 Bentuk-bentuk Karakter Siswa yang Dikuatkan Melalui Penggunaan Mikrotrans di SDI Al-Irsyadiah	79
4.2.3 Dampak Penggunaan Mikrotrans dalam Membentuk Karakter Siswa SDI Al-Irsyadiah	82
4.2.4 Model Pendidikan Karakter Berbasis Transportasi Publik Mikrotrans	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 SIMPULAN.....	89
5.2 SARAN	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Bentuk nilai karakter	16
Tabel 3. 1 Hasil Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Per Siklus.....	26
Tabel 3. 2 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi wawancara guru bagian kurikulum	27
Tabel 3. 4 Kisi-kisi wawancara orang tua dan pengemudi mikrotrans	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi wawancara siswa pengguna mikrotrans	28
Tabel 3. 6 Kisi-kisi dokumentasi.....	28
Tabel 3. 7 Kisi-kisi FGD	29
Tabel 4. 1 Visi, misi, dan tujuan SDI Al-Irsyadiah	35
Tabel 4. 2 Implementasi moral knowing, moral feeling, dan moral action di SDI Al-Irsyadiah.....	75
Tabel 4. 3 Klasifikasi komponen pendidikan karakter Thomas Lickona dengan nilai karakter Kemdiknas	76
Tabel 4. 4 Karakter siswa sebelum dan sesudah menggunakan mikrotrans	79
Tabel 4. 6 Dampak penggunaan mikrotrans.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Gambar Data statistik kasus bullying.....	1
Gambar 2 1 Gambar 2. 1 Komponen pendidikan karakter menurut Thomas Lickona.....	14
Gambar 4. 1 SDI Al-Irsyadiah	34
Gambar 4. 2 Salah satu pembelajaran interaktif di SDI Al-Irsyadiah.....	36
Gambar 4. 3 Kunjungan wajib perpustakaan	38
Gambar 4. 4 Salah satu kegiatan P5 di SDI Al-Irsyadiah	39
Gambar 4. 5 Kegiatan salat dhuha berjamaah.....	42
Gambar 4. 6 Penayangan film anti perundungan	43

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, I., Narulita, H., & Purwani, L. L. D. (2024). Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 25–33. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3197>
- Agusta, A. R., & Noorhapizah. (2019). Penerapan strategi outdoor learning untuk mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Ps2Dmp Ulm*, 5(2), 1–14. <https://rumahjurnal.net/index.php/PS2DMP/article/view/777>
- Akhwani, T. D., & Wulansari. (2021). Pendekatan Pendidikan Karakter Berbasis Digital. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 191–200.
- Apriyani, Y., Hajarudin, Saefullah, A., Agustina, I., Tahang, M., Rahayu, S. D., Krisanti, I., & Kusuma, M. S. A. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Masyarakat Dalam Program Jaklingko. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2(2), 01–13.
- As'ad, I., Ha, I., Oktavera, R., Holle, M. H., Marhawati, Auliauz, F., & Saefullah, A. (2023). Web-Based Application for Determining Clove Oil Selling Prices Using the Topsis Method. *Proceedings of the International Conference on Technology, Education, and Science* (hlm. 97-114). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.
- Assingkily, M. S., Arif, M., Marhumah, M., & Putro, K. Z. (2021). Living Qur'an Dan Hadis Di Madrasah Ibtidaiyah (Mi): Perspektif Teori Thomas Lickona. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 4(1), 11–24. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v4i1.9828>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bahri, S. (2015). Implementasi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57-76.
- Chastanti, I., & Munthe, I. K. (2019). Pendidikan Karakter Pada Aspek Moral Knowing Tentang Narkotika Pada Siswa Menengah Pertama. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 26–37. <https://doi.org/10.31571/sosial.v6i1.994>
- Day, R., & Sofyan, H. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Penguatan Bullying Di SDN Palmerah 03 Pagi Jakarta Barat. *Media Abdimas*, 3(3), 78–87. <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i3.3758>
- Djatnika, R. (2019). *Sistem Etika Islam*. Surabaya: Pustaka Islami
- Dwi Rita Nova, D., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Earlyanti, N. I., & Mayastinasari, V. (2022). Literature Review: The Impact of Public Transportation in Public Management of Education Access and Participation. *Journal of Tambusai Education*, 6(3), 17162–17168.
- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). “Penerapan model pembelajaran outdoor learning pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin”. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian* (hlm. 200–205). Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana.
- Fan, M. R., Tran, N. H., Nguyen, L. H. P., & Huang, C. F. (2024). Effects of Outdoor

- Education on Elementary School Students' Perception of Scientific Literacy and Learning Motivation. *European Journal of Educational Research*, 13(3), 1353–1363. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.3.1353>
- Hanafi, M. (2017). Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmu Budaya*, 5(1), 35-45.
- Herdiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kartika, I. M., & Umbu, M. L. (2024). Demoralisasi Pancasila Dalam Penegakan Hukum di Indonesia. *IJOLARES: Indonesian Journal of Law Research*, 2(1), 1-6.
- Karyadi, B., Ruyani, A., & Johan, H. (2018). Impact of outdoor learning by step Introduction, Exploration, and Interpretation (IEI) based on environment on students' critical thinking. *Journal of Physics: Conference Series*, 1116(5), 52036.
- Kelly, O., Buckley, K., Lieberman, L. J., & Arndt, K. (2022). Universal Design for Learning-A framework for inclusion in Outdoor Learning. *Journal of Outdoor and Environmental Education*, 25(1), 75–89.
- Khatimah, H., Kartika, I. M., & Santika, I. G. N. (2022). Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa. *Widya Accarya*, 13(2), 127-132
- Kuo, M., Barnes, M., & Jordan, C. (2022). Do experiences with nature promote learning? Converging evidence of a cause-and-effect relationship. *High Quality Outdoor Learning*, 47–66.
- Lamb, R. L., Etopio, E., Hand, B., & Yoon, S. Y. (2019). Virtual Reality Simulation: Effects on Academic Performance Within Two Domains of Writing in Science. *Journal of Science Education and Technology*, 28(4), 371– 381. <https://doi.org/10.1007/s10956-019-09774-y>
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Lickona, T. (2012). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Touchstone.
- Lutfiyati, L., Rokmanah, S., & Hendracipta, N. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 4419–4427.
- Mann, J., Gray, T., Truong, S., Brymer, E., Passy, R., Ho, S., Sahlberg, P., Ward, K., Bentsen, P., Curry, C., & Cowper, R. (2022). Getting Out of the Classroom and Into Nature: A Systematic Review of Nature-Specific Outdoor Learning on School Children's Learning and Development. *Frontiers in Public Health*, 10(May). <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.877058>
- Miles, M. B., & Michael Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press
- Norlita, D., Nageta, P. W., Faradhila, S. A., Aryanti, M. P., Fakhriyah, F., & Ismayam, E. A. (2023). Systematic Literature Riview (SLR): Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 209–219. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.743>

- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v2i2.2515>
- Peterson, A. (2020). Character education, the individual and the political. *Journal of Moral Education*, 49(2), 143-157.
- Priastuti, D., Permata, S. D., & Nur'afiffah, U. U. (2023). Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Disiplin Pada Siswa Melalui Pembiasaan Sekolah. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 27-34. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.4908>
- Prince, H., & Waite, S. (2020). Child, place, and others: interactions that support outdoor learning. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 275-277.
- Prabandari, A. S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 68-71. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.586>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449-456.
- Saepudin, A. (2018). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(1), 11-20.
- Saepul., Yusliani, H., & Rosnidarwati. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter: Perspektif Al-Ghazali & Thomas Lickona di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu (MIT) Meunara Baro Kabupaten Aceh Besar. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 721-739.
- Saidek., Rahim, A., & Islami, R. (2016). Character Issues: Reality Character Problems and Solutions through Education in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 158-165.
- Saleh, S., Nasution, T., & Harahap, P. (2020). *Pendidikan Luar Sekolah*. Yogyakarta: K-Media.
- Samsiyah, S., Musadad, A. A., & Pelu, M. (2020). Implementation of Model Project-Based Learning Based on Outdoor Study in Learning to Increase Awareness IPS History. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 3(4), 2117-2127.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., & Wahyuni, N. W. R. (2019). Pendidikan karakter: studi kasus peranan keluarga terhadap pembentukan karakter anak Ibu Suhadaunah di Tanjung Benoa. *Widya Accarya*, 10(1), 55-66.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Santika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). Kajian outdoor learning process dalam pembelajaran biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160-166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Septiadevana, R., Triani, L., & Oktaviani, M. (2024). Karakter Mandiri, Disiplin, dan Tanggung Jawab untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 4238-4248. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

- Setiardi, D. (2017). Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.34001/tarbawi.v14i2.619>
- Setiawati, E., Wijayanti, P. S., Rianto, R., & Sukasih, S. (2023). Efektivitas Pembelajaran Outdoor Learning Process Terhadap Peningkatan Kerja Sama, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 115. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i1.6477>
- Setiyorini, N. D. (2018). Pembelajaran Kontekstual Ipa Melalui Outdoor Learning di Sd Alam Ar-Ridho Semarang. *Journal AL-MUDARRIS*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i1.97>
- Sila, I. M., Santika, I. G. N., & Dwindayani, N. M. A. (2023). Meningkatkan Sikap Disiplin Siswa Melalui Optimalisasi Peran Guru PPKn Dalam Menginternalisasikan NilaiNilai Pancasila. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 41-48.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Macmillan.
- Suarningsih, N. M. (2024). Mengatasi Degradasi Moral Bangsa Melalui Pendidikan Karakter. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 2(1), 1–7.
- Sudiarta, I. N., & Porro, A. L. (2023). Membangun Pendidikan Karakter Yang Bermutu Melalui Peran Guru. *JOCER: Journal of Civic Education Research*, 1(2), 76-84.
- Susanti, S. E. (2022). Pendidikan Karakter dalam Membangun Kecerdasan Moral bagi Anak Usia Dini Perspektif Thomas Lickona. *TRILOGI: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, Dan Humaniora*, 3(1), 10–17. <https://doi.org/10.33650/trilogi.v3i1.3396>
- Syafitri, A., Fadillah, A., Daulay, A., & Putri, K. (2023). Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Program Pendidikan Luar Sekolah. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 314–321. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.114>
- Taqwan, B. (2019). Pengaruh pembelajaran luar kelas (outdoor learning) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII smp negeri 05 seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7524>
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Usan, U., & Suyadi, S. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Upaya Pendidik Membentuk Karakter Siswa dalam Mempersiapkan Generasi Emas 2045 Berbasis Neurosains. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 73-86.
- Widiatmaka, P. (2016). Kendala Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Peserta Didik di Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Civics*, 13(2), 188–198. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12743>