

**PENGARUH PENERAPAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di
SDN 9 Nagrikaler, Purwakarta)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Dhea Resti Fauziah

2100714

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI PURWAKARTA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PENERAPAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di
SDN 9 Nagrikaler, Purwakarta)

Oleh
Dhea Resti Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar

© Dhea Resti Fauziah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DHEA RESTI FAUZIAH

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II



Wina Mustikaati, M.Pd.

NIP. 920200119870207201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGARUH PENERAPAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Purwakarta, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Dhea Resti Fauziah

NIM. 2100714

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Model *Number Head Together* (NHT) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Sekolah Dasar" ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, khususnya dalam bidang pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat berbagai kekurangan, baik dalam aspek bahasa maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan dalam penulisan karya ilmiah di masa mendatang.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, kemudahan, kekuatan, serta keikhlasan kepada penulis dalam proses penyusunan dan penulisan skripsi ini. Meskipun dihadapkan pada berbagai kendala, berkat ikhtiar, tawakal, serta karunia dari Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Yayan Nurbayan, M.Ag. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd., Kons. selaku Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum.
4. Dr. Neneng Sri Wulan, M .Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta kritik kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wina Mustikaati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Sunardi, Ibunda Ida Yanti, yang senantiasa memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil selama penulis menimba ilmu di UPI Kampus Purwakarta, dan Kakakku Dita Fitriani yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

7. H. Anwar Mulyana, S.Pd., M.Pd., Eno Budiarsa, S.Pd., Ai Rodiah., S.Pd, dan seluruh guru dan staf SDN 9 Nagrikaler yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
8. Siswa kelas VA dan VB SDN 9 Nagrikaler yang bersedia membantu penulis untuk melengkapi data selama penelitian.
9. Sahabat penulis, Jasmine Aurelia Putri yang meskipun berjauhan tetap setia mendampingi sejak SMP hingga saat ini, selalu menjadi pendengar setia di saat penulis menghadapi kesulitan, memberikan motivasi, serta mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman seperjuangan di Kos Abah, Paola Pebriyanti, Najayanti, Alifia Nur Azizah, dan Khaerani Nurfaoziah yang selalu menemani, menghibur dan memberikan semangat kepada penulis, baik sebelum maupun selama proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman Area Julid, yaitu Audrey Rosdiana, Mega Rosafina, dan Nisrina Nurbaiti, yang telah menemani penulis sejak hari pertama masa orientasi perkuliahan hingga akhir masa penyusunan skripsi saat ini.
12. Kepada SEVENTEEN dan NCT DREAM, terima kasih atas karya dan kontennya yang selalu menghibur penulis serta secara tidak langsung memberikan semangat selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi. Penulis juga berterima kasih atas jadwal konser di Indonesia tahun 2025 ini, yang menjadi motivasi tambahan untuk segera menyelesaikan skripsi dan dapat hadir dalam konser tersebut.
13. Seluruh teman seperjuangan PGSD angkatan 2021 yang selalu saling mengingatkan, berbagi informasi, serta bertukar ilmu dalam setiap langkah perjalanan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dan memberikan bantuan, dukungan, serta doa dalam proses penyusunan skripsi ini. Meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu, setiap bantuan, perhatian, dan kontribusi yang diberikan sangat berarti bagi penulis dan turut berperan penting dalam terselesaikannya skripsi ini.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT)
BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas V di
SDN 9 Nagrikaler, Purwakarta)

Dhea Resti Fauziah
2100714

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi pengaruh integrasi model pembelajaran kooperatif *Number Head Together* (NHT) yang dipadukan dengan media video animasi terhadap perkembangan keterampilan menulis teks narasi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji efektivitas kombinasi model NHT dan media video animasi dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa serta membandingkan hasilnya dengan metode konvensional. Rendahnya keterampilan menulis siswa menjadi latar belakang penelitian, yang terlihat dari kesulitan siswa dalam mengekspresikan ide dan gagasan secara tertulis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes uraian dan observasi aktivitas siswa selama pembelajaran. Sampel penelitian terdiri dari 45 siswa yang dipilih secara purposif dari populasi target, kemudian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen (yang menerima perlakuan) dan kelompok kontrol (yang menggunakan metode konvensional). Analisis data mengungkapkan bahwa penggunaan model NHT yang didukung oleh media video animasi memberikan peningkatan positif sebesar 23,7% terhadap kemampuan menulis narasi siswa. Selain itu, hasil pengujian N-Gain pada kelompok eksperimen mencapai 46,26%, yang tergolong dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian, implementasi model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dengan bantuan media video animasi terbukti mampu menjadi pendekatan alternatif yang efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks narasi pada siswa.

Kata kunci: *Number Head Together*, video animasi, teks narasi, pembelajaran kooperatif.

**THE EFFECT OF THE APPLICATION OF THE NUMBER HEAD
TOGETHER (NHT) MODEL ASSISTED BY ANIMATED VIDEO
MEDIA ON THE WRITING SKILLS OF NARRATIVE TEXT
OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Quasi-Experimental Research on Grade V Students at
SDN 9 Nagrikaler, Purwakarta)*

Dhea Resti Fauziah

2100714

ABSTRACT

This study examines the impact of integrating the Number Head Together (NHT) cooperative learning model, combined with animated video media, on the development of students' narrative text-writing skills. The purpose of this study is to investigate the effectiveness of combining the NHT model with animated video media in enhancing students' narrative writing skills and to compare the results with those obtained from conventional methods. The low level of students' writing skills is the background of the study, which can be seen from their difficulty in expressing ideas and ideas in writing. This study employed a quasi-experimental design involving pre-test and post-test measurements. Data collection techniques were conducted through a description test and observation of students' activities during learning. The research sample consisted of 45 students who were purposively selected from the target population and then divided into two groups, namely the experimental group (who received the treatment) and the control group (who used conventional methods). Data analysis revealed that the use of the NHT model, supported by animated video media, resulted in a 23.7% positive increase in students' narrative writing ability. Additionally, the results of N-Gain testing in the experimental group reached 46.26%, which falls within the medium category. Based on the study's results, the implementation of the Number Head Together (NHT) learning model, aided by animated video media, proved to be an effective learning tool.

Keywords: *Number Head Together, animated videos, narrative text, cooperative learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT)	10
2.1.1 Pengertian Model <i>Number Head Together</i> (NHT)	10
2.1.2 Sintaks Model <i>Number Head Together</i> (NHT)	11
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Number Head Together</i> (NHT)	14
2.2 Media Pembelajaran	15
2.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	15
2.4 Media Pembelajaran Video Animasi	17
2.4.1 Pengertian Media Video Animasi	17
2.4.2 Karakteristik Media Video Animasi	18
2.4.3 Manfaat Video Animasi sebagai Media Pembelajaran	19
2.4.4 Video Animasi Bisu sebagai Media Pembelajaran	20
2.5 Teks Narasi	25
2.5.1 Pengertian Teks Narasi	25

2.5.2 Jenis-jenis Teks Narasi.....	26
2.5.3 Struktur Teks Narasi	27
2.5.4 Indikator Teks Narasi.....	28
2.5.5 Karakteristik Teks Narasi.....	30
2.5.6 Langkah-langkah Menulis Teks Narasi.....	30
2.6 Keterkaitan Model <i>Number Head Together</i> (NHT) dengan Penggunaan Media Video Animasi dan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa.....	32
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.8 Definisi Operasional.....	34
2.9 Kerangka Berpikir.....	35
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4 Instrumen Penelitian.....	40
3.5 Pengembangan Instrumen	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.7 Hipotesis Penelitian.....	54
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil	56
4.1.1 Pengaruh Model <i>Number Head Together</i> (NHT) berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa.....	56
4.1.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa yang Menggunakan Model <i>Number Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media Video Animasi Dibandingkan dengan Model Ekspositori.....	63
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Pengaruh Model <i>Number Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa.....	71
4.2.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa dengan Menerapkan Model <i>Number Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media Video Animasi.....	77
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	93

5.1 Simpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian Non-equivalent Control Group Design.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Tes Menulis Teks Narasi.....	40
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Menulis Teks Narasi	41
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Siswa Kelas Eksperimen	45
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Guru Kelas Kontrol	46
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Siswa Kelas Kontrol	47
Tabel 3. 8 Interpretasi Uji Validitas	48
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen	48
Tabel 3. 10 Interpretasi Uji Reliabilitas	49
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	49
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3. 14 Interpretasi Indeks Daya Pembeda.....	51
Tabel 3. 15 Hasil Analisis Daya Pembeda	51
Tabel 3. 16 Indeks Kriteria N-Gain.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data Posttest	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Independent Sample t-test Data Pretest.....	60
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sample t-Test Data Posttest	60
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Signifikansi Regresi.....	62
Tabel 4. 9 Hasil Hitung Uji Koefisien Determinasi	62
Tabel 4. 10 Data Nilai Pretest Kelompok Eksperimen	64
Tabel 4. 11 Data Nilai Pretest Kelompok Kontrol.....	64
Tabel 4. 12 Data Nilai Posttest Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4. 13 Data Nilai Posttest Kelompok Kontrol	66
Tabel 4. 14 Statistika Deskriptif Pretest dan Posttest	67

Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan N-Gain Skor	68
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas N-Gain	69
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas N-Gain.....	69
Tabel 4. 18 Hasil Uji Independent Sample t-test N-Gain	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Poster Umbrella.....	21
Gambar 2. 2 Cuplikan Umbrella	21
Gambar 2. 3 Poster The Box	22
Gambar 2. 4 Cuplikan The Box	23
Gambar 2. 5 Poster Windup	24
Gambar 2. 6 Cuplikan Windup	24
Gambar 2. 7 Kerangka Berpikir Penelitian	36
Gambar 4. 1 Tahap Penomoran Model Number Head Together (NHT).....	73
Gambar 4. 2 Penggunaan Video Animasi Bisu.....	74
Gambar 4. 3 Tahap Pertanyaan Model Number Head Together (NHT).....	74
Gambar 4. 4 Tahap Diskusi Model Number Head Together (NHT)	75
Gambar 4. 5 Tahap Menjawab Model Number Head Together (NHT).....	76
Gambar 4. 6 Skor 4 Indikator Alur	78
Gambar 4. 7 Skor 3 Indikator Alur	79
Gambar 4. 8 Skor 2 Indikator Alur	80
Gambar 4. 9 Skor 1 Indikator Alur	80
Gambar 4. 10 Skor 4 Indikator Latar	81
Gambar 4. 11 Skor 3 Indikator Latar	81
Gambar 4. 12 Skor 2 Indikator Latar	82
Gambar 4. 13 Skor 1 Indikator Latar	82
Gambar 4. 14 Skor 4 Indikator Tokoh	83
Gambar 4. 15 Skor 3 Indikator Tokoh	83
Gambar 4. 16 Skor 2 Indikator Tokoh	84
Gambar 4. 17 Skor 1 Indikator Tokoh	84
Gambar 4. 18 Skor 4 Indikator Tata Bahasa	85
Gambar 4. 19 Skor 3 Indikator Tata Bahasa	86
Gambar 4. 20 Skor 2 Indikator Tata Bahasa	87
Gambar 4. 21 Skor 1 Indikator Tata Bahasa	88
Gambar 4. 22 Skor 4 Indikator Struktur.....	89
Gambar 4. 23 Skor 3 Indikator Struktur.....	90

Gambar 4. 24 Skor 2 Indikator Struktur.....	91
Gambar 4. 25 Skor 1 Indikator Struktur.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran A. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	107
Lampiran A. 3 LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 1	110
Lampiran A. 4 LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 2	113
Lampiran A. 5 LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 3	116
Lampiran A. 6 LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 1	119
Lampiran A. 7 LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 2	122
Lampiran A. 8 LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 3	125
Lampiran A. 9 Sampel LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 1	128
Lampiran A. 10 Sampel LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 2	131
Lampiran A. 11 Sampel LKPD Kelompok Eksperimen Pertemuan 3	134
Lampiran A. 12 Sampel LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 1	137
Lampiran A. 13 Sampel LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 2	140
Lampiran A. 14 Sampel LKPD Kelompok Kontrol Pertemuan 3	143
Lampiran A. 15 Cuplikan Media Video Animasi Umbrella Pertemuan 1	146
Lampiran A. 16 Cuplikan Media Video Animasi The Box Pertemuan 2	148
Lampiran A. 17 Cuplikan Media Video Animasi Windup Pertemuan 3	150
Lampiran B. 1 Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi	152
Lampiran B. 2 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi	153
Lampiran B. 3 Judgment Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi	155
Lampiran B. 4 Soal Uji Coba	161
Lampiran B. 5 Sampel Soal Uji Coba	162
Lampiran B. 6 Soal Pretest	163
Lampiran B. 7 Soal Posttest	163
Lampiran B. 8 Sampel Soal Pretest Kelas Eksperimen	164
Lampiran B. 9 Sampel Soal Posttest Kelas Eksperimen	165
Lampiran B. 10 Sampel Soal Pretest Kelas Kontrol	166
Lampiran B. 11 Sampel Soal Posttest Kelas Kontrol	167
Lampiran B. 12 Naskah Pedoman Observasi Kelas Eksperimen	168
Lampiran B. 13 Naskah Pedoman Observasi Kelas Kontrol	170

Lampiran B. 14 Lembar Pedoman Observasi Kelas Eksperimen	173
Lampiran B. 15 Lembar Pedoman Observasi Kelas Kontrol.....	177
Lampiran C. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi	180
Lampiran C. 2 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi	180
Lampiran C. 3 1 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi	181
Lampiran C. 4 1 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	181
Lampiran D. 1 Hasil Statistika Deskriptif Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	181
Lampiran D. 2 Output SPSS Hasil Uji Normalitas	181
Lampiran D. 3 Output SPSS Hasil Uji Homogenitas	182
Lampiran D. 4 Output SPSS Hasil Uji T	182
Lampiran D. 5 Output SPSS Hasil Uji N-Gain.....	183
Lampiran D. 6 Output SPSS Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	184
Lampiran E. 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	185
Lampiran E. 2 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I dan II	185
Lampiran E. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	187
Lampiran E. 4 Surat Tanda Pelaksanaan Penelitian.....	190
Lampiran E. 5 Dokumentasi Penelitian	191

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Metode Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah SARASVATI*, 3(1).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desian Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Islam Negeri Raden Fatah Palembang Abstract, U. (2023). Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari, 2023*(2), 465–474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Alfaroh, M., & Putri Sayekti, S. (2023). *Penerapan Metode Team Quiz Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Model NHT (Number Head Together) dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa di MI Al Hidayah CA.*
- Alfianti, E., & Kartikasari, W. (2023). *Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran SBDP Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Data Kecamatan Mare Kabupaten Bone.* 1(2).
- Ali Gunawan, M., Hamzah, S., & Danim, S. (2023). Observation Methods in Evaluating Early Childhood Learning in Kindergarten. *Jurnal Pendidikan*, 15(4), 6803–6813. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i4.1526>
- Ali, H., Nurani, R. Z., & Chandra, D. (2025). Analisis struktur naratif dalam kemampuan menulis teks narasi siswa kelas V SD. *Journal of Elementary Education*, 08, 550–555.
- Alifa, N. S. (2021). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Animasi Berbasis Kinemaster Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SDN Kedaleman IV The Development of Video of Learning Animation based on Kinemaster to Improve Cognitive Skills in Science Subject.*
- Anjelita, P., Rizhardi, R., & Hermansah, B. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di SDN 21 Sembawa.*
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah.* <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Asdar, M, A. A., & Talib, J. (2019). *E-Learning Quipper School Dalam Pembelajaran Berbasis Teks.* (hlm. 5–6). Uwais Inspirasi Indonesia .
- Asmoro, A. I., & Muhammad, A. F. N. (2023). Problematika Dan Solusi Menulis Teks Narasi bagi Peserta Didik Kelas Tinggi. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2880–2885. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5751>

- Astutik, P., & Siti, S. W. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Ati, A. P., Widiyarto, S., & Suyana, N. (2018). Penerapan metode picture and picture untuk peningkatan keterampilan menulis narasi pada siswa kelas VIII SMP Al-Ihsan dan SMP Tashfia kota Bekasi. *ADIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 30–36.
- Azzahra, R. A., & Ranakabbani, R. (2023). Analisis dalam Penentuan Media Pembelajaran untuk Mata Pelajaran Di Jenjang Sekolah Menengah Atas. Dalam *Juni* (Vol. 02, Nomor 2). <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Barutu, A., Rahimah, D., & Herawty, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. Dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* (Vol. 1, Nomor 2).
- Berliana, T., Aka, A. K., & Wahyudi. (2023). *Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman*.
- Cartoon Brew Connect. (2021). *Oscar-Contending 'Umbrella' Is A Short Film With A Hopeful Message For Our Times*. Cartoon Brew Connect .
- Cirisoglu, M. (2024). *THE BOX an winning animated short film* [Video recording]. <https://www.animatick.com/the-box>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Dalam *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Nomor 1).
- Darman, N., Rohana, & Pada, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Didactica: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.56393/didactica.v4i1.2170>
- Dewi, N. W. U. R. D., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Dewi, R. P., & Krismawati, S. (2022). Kajian teks narasi mahasiswa PBSI FKIP USD, tinjauan tingkat kemampuan dan penguasaan komponen. *Jurnal Unnisula*, 147–159.
- Elviza, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Tata Bahasa dan Kosa Kata terhadap Penguasaan Menulis Paragraf Narasi pada Siswa Kelas X SMAN Negeri 10 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 25–27. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.188>

- Eser, R. S., & Ayaz, H. (2021). The effects of creative writing activities on narrative text writing skills and advanced reading awareness. *Research in Pedagogy*, 11(2), 639–660. <https://doi.org/10.5937/istrped2102639e>
- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2).
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and development*, 10(3)(2), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Faridah, I. (2024). *Tinjauan Literatur: Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Vokasional*. 2(4), 386–392.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Fazriah, S. L., Hafshah, T. A., & Maranatha, J. R. (2021). *Penggunaan Media Film Animasi Bisu Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 10 Purwakarta*. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/>
- Feri, L., Daeng, K., Asri, A., Amir, J., & Junus, A. F. (2022). Kemampuan Menulis Teks Narasi Bahasa Bugis Melalui Media Video Bencana Alam Siswa Kelas VIII SMPN 3 Watansoppeng Kabupaten Soppeng. Dalam *Indonesian Journal of Social and Educational Studies* (Vol. 3, Nomor 1).
- Habibi, M., Sukirno, Taufina, Sukma, E., Suriani, A., & Putera, R. F. (2020). Direct Writing Activity: A Strategy in Expanding Narrative Writing Skills for Elementary Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4374–4384. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081003>
- Halhaji, P. N., Idrus, I., & Irawati, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Numbered Head Together Menggunakan Media Puzzle. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 171–179. <https://doi.org/10.33369/diklabio.4.2.171-179>
- Hamdiyah, L., & Puspitasari, N. A. (2023). Media Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 79–85. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4330>
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Guruku: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hanifatul, H., Mulyati, H. S., & Suprijadi, D. (2019). *Improving Students' Ability To Write Narrative Text Through Picture Serie*. 2(5).
- Iye, R., Karim, & Susiati. (2018). *Kepribadian Tokoh Utama Dalam Novel Ayah Menyayangi Tanpa Akhir Karya Kirana Kejora Kajian Psikologi Sastra*.

- Janna, N. M., & Herianto. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*.
- Juliawati, H., & Darmawati, D. M. (2022). Pengaruh Model NHT dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8146–8153. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3761>
- Kent State University Libraries. (2025). *SPSS Tutorials: Independent Samples t Test*. <https://libguides.library.kent.edu/spss/independenttttest>
- Lesmana, H. (2021). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi dan Pengendalian Internal Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Di Kelurahan Pasarbatang. *Jurnal Sistem Informasi Akuntansi (JASIKA)*, 1(1), 29–37. <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/jasika>
- Liu, C., & Elms, P. (2019). Animating student engagement: The impacts of cartoon instructional videos on learning experience. *Research in Learning Technology*, 27. <https://doi.org/10.25304/rlt.v27.2124>
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO (Civil Engineering, Elektrical Engineering and Industrial Engineering)*, 16(1)(1), 35–48.
- Mahfuzah, T., & Mahmuddin. (2023). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL, NHT*. 01, 81–90.
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi* (Vol. 7, Nomor 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Mauliza. (2020). Improving Students' Learning Result Using Numbered Heads Together Model. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(3). <https://doi.org/10.29103/ijevs.v2i3.2445>
- Melati, E., Fayola, A. D., HIta, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal on Education*, 06(01), 732–741.
- MS, Z., & Rachmadtullah, R. (2019). *Constructivism Approach in Learning to Write Narrative at Elementary School*.
- Muhammad, W., & Fauziah, H. N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Terintegrasi Materi Pelajaran IPA*.
- Mulianti, S., Susanta, A., & Hanifah, H. (2023). The effect of geogebra-assisted STEM learning on the creative thinking student of SMK Negeri 1 Lebong. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 71–85. <https://doi.org/10.33654/math.v9i1.2092>

- Mustafa, P. S. (2022). Statistika Inferensial meliputi Uji Beda dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan. *DIDAKTIKA : Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2(1)), 71. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4166](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4166)
- Ngadino. (2018). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Dengan Metode Picture And Picture Pada Siswa Kelas Sekolah Dasar. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 4(2).
- Ngongo, A. M. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Belajar Kimia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6563799>
- Noormaliah. (2020). *ANALISIS STRUKTUR TEKS NARASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI*.
- Nurasiking, Nurarifahjayanti, Asrul, M., Susanti, S., & Wahid, A. (2024). Penilaian kemampuan menulis teks narasi pada siswa menengah atas. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pembelajarannya*, 1(13), 35–42. <https://etdci.org/journal/AUFKLARUNG/index>
- Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto, S. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa SMA. *Lontar Physics Today*, 1(3), 133–142. <https://doi.org/10.26877/lpt.v1i3.13130>
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani Di Provinsi Maluku Utara. Dalam *Jurnal Riset Ilmiah* (Vol. 1, Nomor 2).
- Nurhasana, I. (2021). *Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab*. 2(2)(2), 2021.
- Nurkanti, M., Mulyadi, A., Ristumesi, & Wibowo, G. J. (2021). A review on Numbered Head Together (NHT) learning model to improve biology learning outcomes. *Journal on Biology and Instruction*, 1(1). <https://doi.org/10.26555/joubins/v1i1.3728>
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2020). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.542>
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). *JURNAL BISNIS MAHASISWA*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7800/4>
- Priyatno, H., Hadiyanto, & Indryani. (2024). *Studi Review Penelitian Tindakan Kelas dengan Model Pembelajaran NHT (Number Head Together) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 8(6), 4489–4498. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.8934>
- Pujo, M., Nurasih, I., & Lyesmaya, D. (2019). Penerapan Model Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi

- Ekspositoris Di Kelas Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Teknologi*, 13(1).
- Quraisy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*, 3(1), 7–11.
- Rahayu, E., Wulan, N. S., & Suwangsih, E. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi pada Siswa Sekolah Dasa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).
- Rahimi, R., & Selian, S. (2022). Pengembangan bahan ajar menulis berbasis model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas smp. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 120. <https://doi.org/10.29210/30031680000>
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*.
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi melalui Media Gambar Seri di Sekolah Dasar* (Vol. 7, Nomor 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Sabilla, S., Khairani, L. P., & Syaputra, E. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 159–164.
- Salahuddin. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1.
- Sari Nurmaya, Syahriandi, & Pratiwi, R. A. (2021). Analisis Keefektifan Kalimat Dalam Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Universitas Malikussaleh. *KANDE: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Sari, P. I., Andini, T. M., & Prihatin, I. F. (2024). *Improving Students' Writing Ability In Narrative Text Using Picture Series* (Vol. 7, Nomor 2).
- Semadi, Y. P. (2019). PEMAKAIAN JENIS DAN FUNGSI KALIMAT DALAM MENENTUKAN KUALITAS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 7 DENPASAR USE OF TYPES AND SENTENCE FUNCTIONS IN DETERMINING THE QUALITY OF NARRATIVE IN CLASS X STUDENTS OF STATE 7 HIGH SCHOOL, DENPASAR. *Stilistika*, 7(2), 307–327. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3900920>
- Siregar, F. A. (2018). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Medan*.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas VA Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung: Vol. V* (Nomor 2).
- Suhartini, V. T. (2016). An Analysis Of Narrative Texts In Textbooks Used By Eighth Grade Students (Systemic Functional Linguistics Perspective). Dalam *Journal of English and Education* (Vol. 2016, Nomor 2).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Suryani, I., Bakiyah, H., & Isnaeni, M. (2020). Strategi Public Relations PT Honda Megatama Kapuk Dalam Customer Relations. *Journal Komunikasi*, 11(2). <https://doi.org/10.31294/jkom>
- Sya'bania, N. , A. M. , & W. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 34–44.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Paket C*.
- Tatro, M., Supriyadi, & Ntelu, A. (2021). Hasil Belajar Menulis Teks Narasi Pada Peserta Didik Kelas VII Smp Negeri 1 Telaga Tahun Pelajaran 2020/2021. *JURNAL BAHASA, SASTRA, DAN BUDAYA*.
- Tyas, V., Supriyono, & Rohana. (2022). Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–15. <http://skripsi.stkippgribl.ac.id/>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya Bangsa Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo, Kecamatan Balong, Kabupaten Ponorogo*.

- Wiwik, Tawil, Muh., & Arsyad, A. A. (2022). Efektivitas Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 21 Sinjai. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(4), 1131–1138. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.760>
- Wu, V. (2021, Januari 21). *'WiNDUP' is a heartwarming tribute to hope and healing*. Daily Trojan. <https://dailytrojan.com/2021/01/21/windup-is-a-heartwarming-tribute-to-hope-and-healing/>
- Zativalen, O., & Humairah. (2021). Implementasi Metode Number Head Together (NHT) Pada Pembelajaran Tematik. *TANGGAP : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol 2(1) 2021.