

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat rangkuman atau kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran untuk penelitian lebih lanjut yang dapat dilakukan serta implikasi yang muncul dari temuan tersebut.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang dijelaskan dalam Bab 4 mengenai keberhasilan pada model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi dalam upaya mengembangkan keterampilan menulis teks narasi siswa, dapat dirumuskan hal-hal berikut,

1. Terdapat pengaruh dari keterampilan menulis teks narasi siswa kelas V SD dengan penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil uji regresi yang menandakan tingkat signifikansi sejumlah 0,022 (lebih rendah dari 0,05), yang menegaskan adanya pengaruh yang bermakna. Di samping itu, didapatkan koefisien regresi positif sejumlah 0,793, menunjukkan bahwa peningkatan dalam penerapan model ini secara signifikan berkontribusi terhadap kemajuan dalam keterampilan menulis teks narasi siswa
2. Hasil peningkatan keterampilan siswa dalam menulis teks narasi di kelompok eksperimen melalui penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi lebih unggul dibandingkan siswa pada kelompok kontrol yang menerapkan model Ekspositori. Hal ini terlihat dari skor N-Gain kelompok eksperimen yang mencapai 46,26%, yang jauh lebih tinggi dibandingkan skor N-Gain kelompok kontrol sebesar 14,10%. Dengan demikian, penerapan model NHT berbantuan video animasi terbukti memberikan peningkatan lebih signifikan terhadap keterampilan menulis narasi siswa dibandingkan model Ekspositori yang diterapkan di kelompok kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi terhadap keterampilan menulis teks narasi siswa, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kombinasi model pembelajaran dan media tersebut dapat diterapkan untuk mengoptimalkan keterampilan menulis siswa, khususnya dalam menulis teks narasi dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi menunjukkan kemajuan keterampilan menulis narasi siswa sebesar 46,26% berdasarkan skor N-Gain, yang tergolong dalam kategori sedang dan dinilai masih kurang efektif. Maka dari itu, dibutuhkan penelitian lebih lanjut guna memperoleh hasil yang lebih maksimal dan efektif.
3. Temuan pada Bab 4 menunjukkan bahwa penerapan model *Number Head Together* (NHT) berbantuan media video animasi memberikan kontribusi sebesar 23,7% terhadap perkembangan keterampilan menulis teks narasi siswa. Maka dari itu, peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan dengan variabel yang sama untuk mengidentifikasi faktor-faktor lain yang mempengaruhi peningkatan sebesar 76,3% yang belum terungkap dalam penelitian ini.
4. Dalam penelitian ini, indikator tata bahasa menunjukkan perkembangan yang lebih rendah dibanding dengan indikator lainnya. Maka dari itu, penelitian berikutnya disarankan untuk lebih menitikberatkan pada peningkatan indikator tata bahasa agar perkembangannya lebih seimbang dengan indikator lainnya.