

DESAIN DIDAKTIS KONSEP ENERGI POTENSIAL BERDASARKAN  
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika



oleh

Lely Nuraeni

NIM 1002340

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2015

# **DESAIN DIDAKTIS KONSEP ENERGI POTENSIAL BERDASARKAN KESULITAN BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Oleh  
Lely Nuraeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Lely Nuraeni 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

LELY NURAENI

DESAIN DIDAKTIS KONSEP ENERGI POTENSIAL BERDASARKAN  
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS

Disetujui dan disahkan oleh:

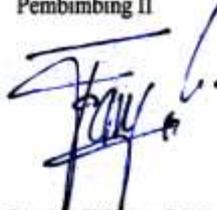
Pembimbing I



**Drs. Harun Imansyah, M.Ed.**

NIP. 195910301986011001

Pembimbing II



**Agus Fany Candra Wifaya, S.Pd, M.Pd**

NIP. 198108122005011003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Fisika



**Dr. Ida Kaniawati, M.Si**

NIP. 196807031992032001