

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN WADAS III Kabupaten Karawang mengenai pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun ruang (prisma dan tabung) diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) berbantuan media pembelajaran *magic straw* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V SD. Pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebesar 47,8% dan 52,2% terdapat faktor lain yang mempengaruhi.
2. Pendekatan kooperatif memiliki pengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa di kelas kontrol. Pengaruh pendekatan *kooperatif* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebesar 36,9%. dan 53,1% terdapat faktor lain yang mempengaruhi.
3. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan *realistic mathematic education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan pendekatan kooperatif. Hal ini berdasarkan hasil skor rata-rata *N-Gain* tersebut pada kelas eksperimen diperoleh nilai signifikansi *N-gain* sebesar 0,780 pada kelas eksperimen memiliki kategori tinggi, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,479 memiliki kriteria sedang.

### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat implikasi sebagai berikut:

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* dapat diterapkan pada peserta didik kelas V sekolah dasar karena dapat membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa

dalam kategori tinggi pada hasil belajar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (prisma dan tabung).

2. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (prisma dan tabung).
3. Pendekatan kooperatif memiliki pengaruh berpengaruh dan terdapat perubahan peningkatan terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V sekolah dasar dengan kategori sedang.
4. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas V sekolah dasar dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang (prisma dan tabung) yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* lebih baik dan terdapat peningkatan dibandingkan dengan yang menggunakan pendekatan kooperatif.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat rekomendasi sebagai berikut:

1. Pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* dan pendekatan kooperatif secara signifikan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa, namun terdapat peningkatan kemampuan yang lebih tinggi pada kelas dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw*. Sehingga pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran yang digunakan di kelas guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut terkait pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media pembelajaran *magic straw* dan pendekatan kooperatif dengan membahas faktor lainnya yang mempengaruhi hasil kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.