

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan penelitian, implikasi dan rekomendasi.

5.1 Kesimpulan

Peneliti memperoleh temuan, seperti yang telah dibahas di bagian temuan dan pembahasan BAB IV hasilnya menunjukkan bahwa peserta didik sekolah dasar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan aplikasi *wordwall* menunjukkan kemampuan membaca pemahaman yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)*. Kesimpulan diuraikan secara rinci sebagai berikut.

1. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa yang mendapatkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan bantuan aplikasi *wordwall* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* yang ditinjau secara keseluruhan melalui skor rata-rata *N-Gain*.
2. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi siswa di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam memilih suatu model pembelajaran di sekolah dasar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi siswa di kelas 5 SD. Dengan begitu, implikasi dari penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* dapat digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi di kelas tinggi khususnya di kelas 5.

- 2) Pembelajaran membaca pemahaman dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* efektif meningkatkan keaktifan siswa, serta dapat menciptakan suasana menyenangkan selama pembelajaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah, terdapat dilaksanakan terdapat beberapa rekomendasi peneliti yang berkaitan dengan pembelajaran yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* sebagai berikut.

1. Hasil penelitian peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* secara keseluruhan lebih baik dibandingkan siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Maka dari itu, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi siswa sekolah dasar.
2. Berdasarkan data yang telah dipaparkan bahwa diketahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi siswa sebesar 64,3% yang artinya 35,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, dapat dilakukan penelitian lebih lanjut terkait faktor lain yang dapat mempengaruhi peningkatan kemampuan membaca pemahaman teks nonfiksi siswa sekolah dasar selain menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *wordwall*.