

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini adalah bab penutup dalam penelitian ini. Isi dari bab ini mencakup simpulan dari semua hasil temuan dalam penelitian ini. Selain itu, pada bab ini juga membahas saran yang diberikan oleh peneliti untuk peneliti selanjutnya.

5.1 Simpulan

Data yang telah diperoleh pada penelitian di kelas V SDN Sukasari 05, Kabupaten Bekasi tahun ajaran 2024/2025 tentang bangun ruang menunjukkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran CTL berbantuan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis pada siswa yang menerapkan model pembelajaran CTL berbantuan media *Pop-Up Book* lebih baik dibanding kelas yang menerapkan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan media benda konkret.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti mengetahui kelebihan dan kekurangan dari penelitian ini. Oleh sebab itu, peneliti menganjurkan kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk menggunakan Model pembelajaran CTL dengan mempertimbangkan hal-hal berikut:

1. Bagi guru, Model pembelajaran CTL berbantuan media *Pop-Up Book* dapat disiapkan dengan memperhatikan kesiapan belajar siswa, jenis materi yang dibawakan, dan ketersediaan waktu agar tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini dikarenakan model pembelajaran CTL memerlukan waktu yang cukup lama untuk dilakukan dalam pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam studi literatur. Selain itu, peneliti berikutnya juga dapat mengembangkan kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi dengan model CTL agar pembelajaran lebih menarik.