

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan perolehan data dari penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris pada siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama, secara umum dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kota Bandung. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif aspek menerapkan (*application*) dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama 1 Kota Bandung.
2. Media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif aspek menganalisis (*analysis*) dalam pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas delapan Sekolah Menengah Pertama 1 Kota Bandung.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini terbukti bahwa penggunaan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif aspek menerapkan (*application*), dan menganalisis (*analysis*) pada mata pelajaran Bahasa Inggris di SMP, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

Ujang Eri Jaenudin, 2014

Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kepada Pihak Sekolah

- a. Penggunaan media pembelajaran CD Interaktif dapat dijadikan sebagai alternatif atau media pembelajaran yang digunakan dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa dalam belajar terutama ketika digunakan dalam proses belajar mandiri baik di rumah maupun di sekolah saat proses pembelajaran berlangsung. Hal tersebut sangat cocok karena media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan pemahaman siswa melalui latihan sehingga materi yang diberikan dapat lebih dipahami oleh siswa baik di sekolah maupun di rumah dengan menggunakan komputer.
- b. Selain itu pihak sekolah juga diharapkan dapat membekali kepada para guru dan siswa dengan berbagai keterampilan mengajar dan belajar yaitu salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif. Karena semakin berkembangnya kebutuhan dalam pembelajaran hendaknya difasilitasi oleh pemanfaatan inovasi teknologi agar proses belajar mengajar berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Kepada Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

- a. Guru dapat senantiasa menggunakan media pembelajaran CD Interaktif dalam pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah maupun sebagai tugas belajar mandiri siswa di rumah.
- b. Guru dapat senantiasa meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif dan terbukti efektif yaitu salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif.

Ujang Eri Jaenudin, 2014

Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris

- c. Guru dapat senantiasa mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif ketika berhalangan hadir ke sekolah, sehingga pembelajaran dapat dilakukan dengan cara belajar mandiri dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif.
- d. Guru dapat senantiasa menyesuaikan laboratorium multimedia dan bahasa agar dapat digunakan untuk belajar pada mata pelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media pembelajaran CD Interaktif di sekolah.
- e. Guru dapat senantiasa meningkatkan kualitas proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Inggris secara inovatif yang dilatarbelakangi oleh pemanfaatan dari perkembangan teknologi.

3. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Perakayasa Pembelajaran sebagai pengembang atau perakayasa proses pembelajaran dalam mengembangkan media pembelajaran sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Media pembelajaran CD Interaktif merupakan sebuah inovasi dalam pemanfaatan perkembangan teknologi pada pembelajaran di SMP.

Oleh karena itu Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya bagi Konsentrasi Perakayasa Pembelajaran sebagai pengembang kurikulum dan media pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan serta mensosialisasikan berbagai keterampilan belajar baik media maupun metode belajar yang efektif dalam mengoptimalkan proses pembelajaran baik di sekolah maupun belajar secara mandiri di rumah.

4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Ujang Eri Jaenudin, 2014

Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pustaka dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk melakukan penelitian dalam bidang pemanfaatan media pembelajaran CD Interaktif khususnya pada mata pelajaran Bahasa Inggris maupun mata pelajaran yang lainnya.

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan media pembelajaran khususnya media pembelajaran CD Interaktif agar dapat dimanfaatkan dan digunakan oleh siswa untuk belajar serta memahami materi pelajaran yang diberikan secara optimal baik pembelajaran di sekolah maupun belajar secara mandiri di rumah.

Ujang Eri Jaenudin, 2014

Pengaruh Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu