

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini memuat simpulan dan saran berdasarkan seluruh data serta hasil yang telah diperoleh.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang sudah dilaksanakan di SDN Boreas kelas IV mengenai pengaruh model pembelajaran *role playing* berbantuan media wayang kartun kepada pemahaman konsep nilai karakter peserta didik sekolah dasar pada materi kearifian lokal berkesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *role playing* berbantuan media wayang kartun kepada peningkatan pemahaman peserta didik, hal ini memperlihatkan terdapatnya peningkatan pemahaman awal dan akhir kepada pemahaman konsep nilai karakter melalui perbedaan signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest*.
2. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *role playing* berbantuan media wayang kartun kepada pemahaman konsep nilai karakter. Model pembelajaran *role playing* terbukti cukup efektif dan relevansi untuk diimplementasikan dalam proses pembelajaran guna meningkatkan pemahaman konsep nilai karakter.

5.2 Saran

Berikut beberapa aspek yang memerlukan peningkatan dalam kegiatan pembelajaran IPS memakai model pembelajaran *role playing* berbantuan media wayang kartun setelah penelitian dilaksanakan. Implementasi model ini terbukti memberikan peningkatan cukup efektif kepada pemahaman konsep nilai karakter pada peserta didik. berlandaskan simpulan ada beberapa saran yang bisa diberikan yaitu:

5.2.1 Bagi Guru

Guru melaksanakan aktivitas pembelajaran dengan tujuan menerapkan model pembelajaran *role playing* secara lebih luas, terutama dengan memakai media wayang kartun. Khususnya dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti wayang kartun. Model pembelajaran ini terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, sehingga bisa menjadikan salah satu strategi yang bisa digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Guru juga perlu terus mengembangkan model pembelajaran yang inovatif supaya proses pembelajaran makin menarik dan bermakna bagi peserta didik.

5.2.2 Bagi Peserta Didik

Peserta didik dianjurkan untuk meningkatkan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran, keterlibatan secara penuh bisa meningkatkan pemahaman materi serta mengembangkan keterampilan komunikasi dan kerja sama. Memanfaatkan kesempatan ini untuk berlatih peran secara optimal dapat membantu peserta didik mendapat pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dianjurkan agar mengimplementasikan model pembelajaran *role playing* tidak terbatas pada kelas tinggi saja, melainkan juga pada kelas rendah seperti kelas satu, dua, atau tiga. Model ini juga dianjurkan untuk digunakan tidak sekadar di jenjang sekolah dasar, tetapi pada berbagai tingkat pendidikan maupun lingkungan yang beragam. Hasil penelitian yang lebih beragam diharapkan bisa menjadi dasar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta memperkaya kajian di bidang pendidikan, sehingga upaya untuk mencapai hasil belajar yang optimal dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan.