

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini menyajikan kesimpulan dan saran yang disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan berisi jawaban atas rumusan masalah secara jelas dan terperinci, serta saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk pengembangan penelitian di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas VA dengan menerapkan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva pada materi *Parts of Our Body*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah menerapkan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva, terlihat adanya peningkatan dalam aktivitas belajar siswa dan guru antara siklus I dan siklus II. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari kategori "Baik" (73,61%) menjadi "Sangat Baik" (93,06%) yang ditunjukkan dengan bertambahnya keaktifan dalam diskusi, menjawab pertanyaan, dan ketertarikan terhadap media pembelajaran. Begitu juga, aktivitas guru meningkat dari 75% menjadi 94,44%, menunjukkan kemajuan dalam pengelolaan kelas, dan interaksi dengan siswa.
2. Performa belajar siswa juga menunjukkan peningkatan, dapat dilihat pada siklus I, nilai rata-rata siswa tercatat 71,66% dengan persentase ketuntasan mencapai 48,48%. Namun, setelah melakukan perbaikan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 87,12% dan ketuntasan klasikal mencapai 90,91%, melampaui target ketuntasan yang ditetapkan di atas  $\geq 85\%$ . Dengan demikian, penerapan model *Circuit Learning* berbantuan media Canva terbukti telah meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa secara visual dan kontekstual.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian di SDN Soreang 01 menggunakan model *Circuit Learning* berbantuan media canva pada kelas VA, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas disarankan untuk mengimplementasikan model *Circuit Learning* berbantuan media canva sebagai pilihan alternatif dalam pengajaran Bahasa Inggris. khususnya saat memperkenalkan kosakata.
2. Para siswa diharapkan untuk lebih terlibat dalam proses belajar, baik saat berpartisipasi dalam diskusi kelompok maupun saat memberikan jawaban. Sikap percaya diri yang harus dimiliki pada setiap individu siswa di kelas.
3. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan berupa sarana prasarana pembelajaran berbasis digital serta pelatihan penggunaan media seperti Canva agar guru dapat terus berinovasi dalam merancang pembelajaran yang menarik dan interaktif.