

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini disajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Lapbook* terhadap pemahaman konsep IPS di sekolah dasar. Simpulan diperoleh berdasarkan hasil analisis data yang telah dibahas pada bab sebelumnya. Selain itu, disampaikan pula saran-saran yang dapat menjadi masukan bagi guru, peneliti selanjutnya, dan pihak terkait lainnya dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di jenjang sekolah dasar.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian mengenai pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Lapbook* terhadap pemahaman konsep IPS di sekolah dasar, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- a) Pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Lapbook* secara signifikan mampu meningkatkan pemahaman konsep IPS siswa sekolah dasar. Kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan model PjBL menunjukkan peningkatan skor pemahaman konsep yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *PowerPoint*. Peningkatan ini mencakup seluruh indikator pemahaman konsep seperti menafsirkan, menjelaskan, mengklasifikasikan, membandingkan, menarik inferensi, dan meringkas
- b) Terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan model PjBL berbantuan *Lapbook* terhadap pemahaman konsep IPS. Model PjBL memberikan pengalaman belajar yang lebih kontekstual, eksploratif, dan berbasis proyek nyata, yang berdampak langsung pada kedalaman pemahaman siswa. Sementara itu, model PBL cenderung terbatas dalam aspek eksplorasi dan visualisasi, sehingga hasil belajar siswa tidak sekuat kelompok yang menggunakan PjBL berbantuan *Lapbook*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diperoleh, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Pengembangan model PjBL di tingkat sekolah dasar perlu mengakomodasi minat siswa dan konteks lokal. Guru dapat memberikan ruang bagi murid untuk menentukan tema proyek yang relevan dengan lingkungan sekitar, serta memfasilitasi proses pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai sosial dan budaya setempat.
- b) Inovasi media pembelajaran perlu diarahkan pada pemanfaatan teknologi digital. Salah satu alternatif yang dapat dikembangkan adalah *Lapbook* digital, yaitu media interaktif dalam format elektronik (misalnya *e-book* interaktif, presentasi digital, atau portofolio multimedia) yang tetap mempertahankan esensi visual dan partisipatif. Meskipun berbasis teknologi, media ini harus tetap dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif, kolaborasi, dan refleksi siswa, bukan sekadar sebagai sarana penyampaian informasi secara pasif.