

**PENERAPAN *SYLLABIC METHOD* BERBANTUAN MEDIA DIGITAL
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas 1 SDN 1 Ekacita)



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
Lisa Nabilah
2105848

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UPI DI DAERAH PURWAKARTA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

Penerapan *Syllabic Method* Berbantuan Media Digital Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar

Oleh
Lisa Nabilah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus UPI di Purwakarta

© Lisa Nabilah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

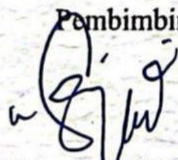
LISA NABILAH

**PENERAPAN *SYLLABIC METHOD* BERBANTUAN MEDIA DIGITAL
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas 1 SDN 1 Ekacita)

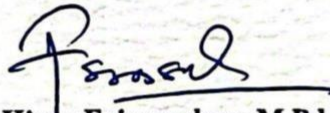
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd
NIP. 198404132010122003

Pembimbing II

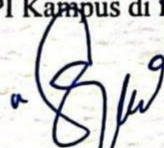


Dr. Hisry Fajrussalam, M.Pd
NIP. 9202004419920920101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

UPI Kampus di Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisa Nabilah

NIM : 2105848

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Penerapan *Syllabic Method* Berbantuan Media Digital
Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan
bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik dan unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Purwakarta, 18 Juni 2025

Peneliti



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan *Syllabic Method* Berbantuan Media Digital Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah di Purwakarta, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak akan dapat berjalan tanpa pihak bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Yayan Nurbayan, M.Ag., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.
2. Ibu Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahan selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Hisny Fajrussalam, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membantu saya dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Purwakarta yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama masa studi.
5. Orang tua saya, Oneng dan Sopari yang senantiasa memberikan doa, cinta, dukungan dan pengorbanan yang tiada henti sejak awal perjalanan hingga saat ini. Restu dan semangat bapak dan mamah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi setiap tantangan. Semoga karya ini menjadi awal pencapaian yang membanggakan.
6. Kakak saya, Dian Fadhilah dan Riki Ansari serta Muhammad Farel Al Fahri. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan perhatian yang tak henti selama penulisan skripsi ini. Kehadiran dan bantuan kalian menjadi

penyemangat dan pengingat bahwa peneliti tidak pernah sendiri dalam menjalani proses ini.

7. Keluarga besar saya yang penuh kasih, terima kasih atas motivasi yang tiada henti dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehangatan, dukungan, dan arahan yang kalian berikan menjadi dorongan besar bagi penulis untuk terus maju dan menyelesaikan tahapan ini dengan baik.
8. Kepala Sekolah SDN 1 Ekacita, ibu Lilis Kartika, S.Pd dan ibu Nining, S.Pd selaku wali kelas 1. Penulis mengucapkan terima kasih atas kesempatan dan izin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Sahabat saya, terima kasih atas dukungan, hiburan, dan candaan yang membuat penulis mampu bertahan dalam penyusunan skripsi ini. Dukungan dan semangat darimu menjadi alasan saya terus bertahan dan maju.
10. Teman-teman seperjuangan Oktaviani, Audrey Rosdiana Putri, Dinda Fitriani, Indah Amalia Putri, Nadya Berchmans Hami, Tara Fatikhah Rakhma. Terima kasih telah menemani selama perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik dalam bentuk dukungan maupun diskusi yang sangat membantu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwakarta,
Hormat Penulis

Lisa Nabilah

**PENERAPAN *SYLLABIC METHOD* BERBANTUAN MEDIA DIGITAL
POWTOON UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

**Lisa Nabilah
2105848**

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 yang disebabkan oleh ketidaksesuaian metode pembelajaran yang digunakan, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang variatif. Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 yang dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Partisipan pada penelitian ini siswa kelas 1 sebanyak 26 siswa di SDN 1 Ekacita. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan membaca yang signifikan. Nilai rata-rata siswa meningkat dari 62,89 pada prasiklus, menjadi 69,80 pada siklus I, dan mencapai 85,20 pada siklus II. Aktivitas belajar pada siklus I dengan skor 92% , dan meningkat di siklus II dengan skor 96%. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan *Syllabic Method* berbantuan media Powtoon terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci: Membaca permulaan, *Syllabic Method*, Media Powtoon, Pembelajaran interaktif

**APPLICATION OF SYLLABIC METHOD ASSISTED BY POWTOON
DIGITAL MEDIA TO IMPROVE THE INITIAL READING ABILITY OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**Lisa Nabilah
2105848**

ABSTRACT

The background of this research is the low initial reading ability of grade 1 students caused by the incompatibility of the learning methods used, as well as the limited use of varied learning media. The solution to overcome this problem is to apply the Syllabic Method with the help of Powtoon digital media. This study uses the classroom action research method (PTK) to improve the initial reading ability of grade 1 students which is carried out in two cycles, each cycle includes stages of planning, implementation, observation, and reflection. The participants in this study were 26 grade 1 students at SDN 1 Ekacita. The results of the study showed a significant improvement in reading ability. The average score of students increased from 62.89 in the first cycle, to 69.80 in the first cycle, and reached 85.20 in the second cycle. Teacher activity in the first cycle with a score of 92%, and increased in the second cycle with a score of 96%. This shows that the application of the Syllabic Method assisted by Powtoon media has proven to be effective in improving initial reading skills.

Keywords: *Beginning reading, Syllabic Method, Powtoon Media, Interactive learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Peneliti.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN TEORI	8
2.1 Metode Pembelajaran <i>Syllabic Method</i>	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian <i>Syllabic Method</i> (Metode Suku Kata).....	10
2.1.3 Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Syllabic Method</i>	12
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Syllabic Method</i>	14
2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.2.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	18
2.2.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	19

2.2.4 Media Pembelajaran Digital Powtoon	21
2.2.5 Manfaat Media Digital <i>Powtoon</i>	23
2.2.6 Penggunaan Media Digital Powtoon	24
2.2.7 Kelebihan dan Kekurangan Media Digital <i>Powtoon</i>	28
2.3 Kemampuan Membaca	30
2.3.1 Membaca Permulaan.....	32
2.3.2 Tujuan Membaca Permulaan	34
2.3.3 Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan.....	35
2.3.4 Indikator Membaca Permulaan.....	36
2.4 Keterkaitan <i>Syllabic Method</i> , Powtoon dan Membaca Permulaan	38
2.5 Teori Belajar Konstruktivisme.....	40
2.6 Penelitian Relevan	41
BAB 3 METODE PENELITIAN	49
3.1 Jenis penelitian.....	49
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4 Instrumen Penelitian	54
3.5 Prosedur Analisis Data.....	67
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Hasil Penelitian	69
4.1.1 Aktivitas Siswa dan Guru dalam Penerapan <i>Syllabic Method</i> Berbantuan Media Digital Powtoon dapat Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 1 Ekacita	69
4.1.1.1 Siklus 1	69
4.1.1.2 Siklus II.....	88
4.1.2 Kemampuan Membaca Permulaan Setelah Menerapkan <i>Syllabic Method</i> Berbantuan Media Digital Powtoon pada Siswa Kelas I SDN 1 Ekacita	102

4.1.2.1 Prasiklus.....	102
4.1.2.2 Siklus I.....	105
4.1.2.3 Siklus II.....	109
4.2 Pembahasan.....	114
4.2.1 Aktivitas Siswa dan Guru dalam Penerapan <i>Syllabic Method</i> Berbantuan Media Digital Powtoon untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa.....	114
4.2.2 Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Setelah Menerapkan <i>Syllabic Method</i> Berbantuan Media Digital Powtoon	118
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	127
5.1 Kesimpulan	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN	139
Riwayat Hidup.....	200

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Pelaksanaan <i>Syllabic Method</i>	13
Tabel 2.2 Data Hasil Penelitian Relavan	44
Tabel 3.1 Pedoman Observasi	55
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Siswa.....	58
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran Observasi	61
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Membaca Permulaan.....	62
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Membaca Permulaan	64
Tabel 3.6 Penilaian Skor Membaca Permulaan.....	66
Tabel 3.7 Lembar Dokumentasi	66
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siklus I	76
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siklus 1.....	80
Tabel 4.3 Hasil Observasi Siswa Siklus II	93
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siklus II.....	97
Tabel 4.5 Prasiklus Tes Membaca Permulaan.....	103
Tabel 4.6 Presentase Skor Membaca Permulaan Siswa	104
Tabel 4.7 Tes Evaluasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus 1	105
Tabel 4.8 Skor Membaca Permulaan Siklus I	108
Tabel 4.9 Hasil LKPD Siklus I.....	108
Tabel 4.10 Tes Evaluasi Kemampuan Membaca Siklus II.....	109
Tabel 4.11 Skor Membaca Permulaan.....	111
Tabel 4.12 Hasil LKPD Siklus II	112
Tabel 4.13 Data Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Website Powtoon	25
Gambar 2.2 Tampilan untuk <i>Log-in</i> Akun Powtoon	25
Gambar 2.3 Tampilan Utama Powtoon.....	26
Gambar 2.4 Tampilan Template	26
Gambar 2.5 Tampilan Menambahkan Teks dan Audio	27
Gambar 2.6 Tampilan Modifikasi Menggunakan <i>Shapes</i> dan <i>Proops</i>	27
Gambar 2.7 Tampilan Mengexport Hasil Pembuatan Media	28
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis & Taggart (2014).....	50
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan	71
Gambar 4.2 Pembelajaran Siklus 1	72
Gambar 4.3 Pengerjaan LKPD	74
Gambar 4.4 Tes Evaluasi Membaca Permulaan	74
Gambar 4.5 Kegiatan Penutup.....	75
Gambar 4.6 Kegiatan Pendahuluan	89
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Siklus II	90
Gambar 4.8 Pengerjaan LKPD	91
Gambar 4.9 Tes Evaluasi Membaca Permulaan Siklus II	92
Gambar 4. 10 Kegiatan Penutup.....	92
Gambar 4. 11 Grafik Aktivitas Siwa Siklus I dan II	115
Gambar 4.12 Grafik Hasil Observasi Belajar siklus I dan II.....	116
Gambar 4.13 Skor Tertinggi Indikator 4.....	122
Gambar 4.14 Skor Sedang Indikator 4	123
Gambar 4.15 Skor Terendah Indikator 4.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK pembimbing	139
Lampiran 2 Kartu bimbingan	141
Lampiran 3 Surat Izin Melakukan Penelitian	143
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian	144
Lampiran 5 Judgement Expert.....	145
Lampiran 6 Modul Ajar	167
Lampiran 7 Dokementasi	194

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, N. P., & Pujiastuti, A. U. (2021). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca permulaan Pada Kelas 1 Sdn Kaliwates. *JTIEE*, Vol 5 No. 2, Des 2021, 5(2), 83–90. [www](http://www.jtjee.com)
- Alagbela, A. A. (2021). Using the Syllabic Method to Enhance the Reading Skills of Basic Six Pupils of Yorogo Primary School in the Bolgatanga Municipality of Ghana. *International Journal of Innovative Research and Development*, 10(9). <https://doi.org/10.24940/ijird/2021/v10/i11/nov21027>
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Meisaroh, S. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Serang 11. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 583–594.
- Ardiana, R. N., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Penerapan Media Big Book Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 262–270.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Anderson, S. (2023). Enhancing Understanding through Visual Aids in the Classroom. *Journal of Educational Technology*, 16(2), 123–145.
- Arisma, H., Fitri, R., Fadollah, I., & Arif, T. A. (2023). 584| GPS Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa kelas 1. *Guru Pencerah Semesta (GPS)*, 1(4), 584–603.
- Ain, K., Kaedah, S., Juniarti, Y., & Com, Y. J. (2022). Pengaruh Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Kemampuan Membaca Kelompok A TK ABA. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 7(2), 174–183. <https://doi.org/10.33369/jip.7.2>
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Konfiks: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*. 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/jk.v7i2.4538>
- Artha, A. N., & Setyasto, N. (2024). Interactive Powtoon Media Based On Conservation Of The Integrity NKRI Content To Improve Learning Outcomes For Fifth-Grades Elementary School. *PROGRES PENDIDIKAN*, 5(1), 71–80. <https://doi.org/10.29303/prospek.v5i1.826>
- Arikunto, S. (2021). Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi. Bumi Aksara.

- As Sayfullooh, I., Desyandri, D., & Irdamurni, I. (2023). Relevansi teori konstruktivistik Vygotsky dengan Kurikulum Merdeka: Studi kepustakaan. *Jurnal Tinta*, 5(2). <https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i2.1011>
- Bili, K., Wayan Lasmawan, I., & Nengah Suastika, I., (2023). Implementasi Layanan Membaca Gratis Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 424–428. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Buana, I. K. S. (2020). Implementasi Aplikasi Speech to Text untuk Memudahkan Wartawan Mencatat Wawancara dengan Python. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, 14(2), 135-142.
- Bajaj, M. (2024). The role of digital learning platforms in enhancing student engagement. In *Unified Visions: Collaborative Paths in Multidisciplinary Research* (Vol. 1). Retrieved from
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1397>
- Dennisa Yasmin, N., Fadhillah, D., Hasan, N., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDS Nur Mubarak. In *Jurnal Sasindo Unpam* (Vol. 12, Issue 1). Juni.
- Daniyati, A., Bulqis Saputri, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Delmania, H., Pulungan, M., & Savitri, O.L.M. (2023). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik di SD Negeri 04 Palembang. *ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 4(3), 34-37.
- Djamarah Syaiful Bahri; Zain Aswan. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Penerbit PT. Rineka Cipta
- Erika, E., Agrina, A., Novita, S., & Komariah, M. (2021). Tantangan Orang Tua Mendampingi Anak Usia 6-7 tahun Belajar di Rumah selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 252–260. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1225>
- Ferdiansyach, A., Nurmahanani, I., & Ruswan, A. (2023). Penerapan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(2), 803-813.

- Farisia, H., Andriani, M., Nurulqolbi, S., Fransiska, S. A., & Handien, Y. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Indonesia di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2350–2359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7732>
- Faujiah, S., Mayasari, L. I., & Ulfah, D. M., (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 2716-0157
- Faiz, A., Putra, P.N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) Dalam Pendidikan. *ELEMENTA: JURNAL PGSD STKIP PGRI BANJARMASIN*, 10(3), 492-495. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Fauziyah, A., Sakinah, A.Z., Mariyanto & Juansah, E.D., (2023). Instrumen Tes dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548.
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan membaca Kalimat Sederhana. *In Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2).
- Harahap, K. G., Pradana, H., Iskandar, W., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223.
- Hasanah, L., & Syafrida, R. (2021). Analisis Deskriptif Penggunaan Metode Syllabic untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Islamic Early Childhood Education*. 6(2), 166–175.
- Hasanah, Lena. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3, No 5.
- Jaenullah (2022). Penerapan Metode Syllabic Method Pada Pelajaran PAI Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Cerita Kisah Nabi Dan Rasul Siswa Sekolah Dasar. *Attractive : Innovation Education Journal*, 4(3), 509-513.
- Juandi, S., A. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD : AGAPEDIA*, (Vol. 6, Issue 1), 91-98
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R (2014). Introducing critical participatory action research. *The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research*, 1–31
- Kadek, N., Barbara, R., & Bayu, G. (2021). Powtoon-Based Animated Videos as Learning Media for Science Content for Grade IV Elementary School.

International Journal of Elementary Education, 6(1), 29–37.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1>

- Kurniawan, H., Oktavianti, I., & Riswari, L. A. (2022). Penyebab Kesulitan dalam Belajar Siswa di Desa Bendanpete pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 2(2), 81-86. doi:<https://doi.org/10.24176/jpi.v2i2.7507>
- Khotimah, A. H., & Qodariah, L. (2024). Pengaruh Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org4643>
- Lestari, D. D., & Fadlan, M. N. (2024). Develeopment of Learning Media Assisted by Powtoon Application to Improve Beginning Spelling Ability in Grade 1 Students Of SDN 104245 Tumpatan. 2(3).
- López-Rocha, S. (2016). Intercultural communicative competence: creating awareness and promoting skills in the language classroom. In *Innovative language teaching and learning at university: enhancing participation and collaboration* (pp. 105–111). Research-publishing.net. <https://doi.org/10.14705/rpnet.2016.000411>
- Mujaddidah, H., Suwangsih, E., Wulan, N. S., (2023). Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method) Berbantuan Aplikasi Marbel Membaca Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4), 2477-5673.
- Maghfiroh, N., & Rozak Hanafi, I. (2023). Peran Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2, 236–244. <https://doi.org/10.58561/mindset.v2i1.74>
- Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. Mataram: Sanabil.
- Munjariyati, F. S., Haryadi, & Pristiwati, R. (2022). Implementasi Media Audiovisual Powtoon dalam Pembelajaran Puisi Secara Daring Kelas X Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021 SMA Negeri 2 Cikarang Selatan. *Jurnal Sastra*, 11(1), 144-156
- Mariani, S., & Ramadan, S. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Powtoon sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Madrasah Ibtidaiyah Research Journal*.2(2), 132–138.
- Muslih, M.A., Sa'odah, S. and Hasan, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 2 di SD Negeri Pekojan 02 Petang Kota Jakarta Barat. *Pandawa*, 4(1), 66-83. <https://doi.org/10.36088/pandawa.v4i1.1570>
- Marlinda, M., Afryaningsih, Y., & Listiarini, Y. (2024). Kajian Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 38 Sungai Ambawang. *Indo-*

MathEdu Intellectuals Journal, 5(5), 5596–5605.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v5i5.1836>

- Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 95-101.
- Mumpuni, A., & Afifah, N. (2022). Analisis Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 73–80.
- Novita, W., Safitri, A., Dwi Saputra, A., Lutfhia Ananda, M., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). Penerapan teori perkembangan kognitif oleh Jean Piaget terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa SD/MI. *Hypothesis: Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(01), 122–134.
- Nurauliani, H. (2024). Penerapan Metode Suku Kata Berbantuan Media Big Book Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-60.
- Nasution, D.N., Nasution, D., & Sihombing, M.J. (2022). Analisis Faktor – Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 104202 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 136-150.
- Purwanto, A., Risdianto, E., Hanisa Putri, , F., & Gusti Agung Ayu Mas Oka (2021). Pemanfaatan Aplikasi Powtoon Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bagi Guru. *Darmabakti: Jurnal Inovasi Pengabdian dalam Penerbangan*, 1(2), 2775-5568. <https://e-journal.poltekbangplg.ac.id/index.php/darmabakti>
- Riyanto, A., Hartinah, S., & Purwanto, B. E. (2024). Pengembangan Media Big Book Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Awal Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3224–3232. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.143>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahayu, F. R. W., & Wardhani, J. D. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 688-698
- Rahayu, S., & Sashi Kirana, K. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas VI A Sekolah Dasar Negeri Mannuruki. *Journal Of Social Science Research*, 3, 1621–1632.

- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Roesi, S., & Rizkia Pangestika, R. (2024). Analisis Faktor Rendahnya Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 2 Mranti. *Journal Binagogik*, 11(1), 115–122. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>
- Rahili, Z., Hafizah, E., & Istiyadi, M. (2024). Pengembangan media Pembelajaran Powtoon Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Indonesia Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 290-299. <http://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/eduproximaEDUPROXIMA6>
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran. (Vol. 17, Issue 1).
- Rahmah, N., Amaliya, N., & Muhammadiyah Dr Hamka, U. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2581>
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan Media Big Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3129>
- Rahmawati, I. (2020). Peningkatan hasil belajar melalui pembelajaran aktif dengan bimbingan individual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 18(2), 112–118.
- Rosadi, N., & Megayanti, W. (2024). 7 Kontribusi Kurikulum Merdeka dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi di Indonesia. *Jurnal Ilmu Bahasa*, 2(1), 7-11 <https://doi.org/10.30998/ntsr.v2i1.3101>
- Rimadhani, A., & Kristin, F. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Kelas I Melalui Syllabic Methode di Sekolah Dasar. In *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education* (Vol. 7). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Suyadi, S., & Sari, R. P. (2021). Penggunaan Metode Suku Kata (Syllabic Method)

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 009 Tarakan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 174. <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.49800>
- Septian, R., Mahdijaya, Paulina, Y., Lisdayanti, S., & Atmaja, L. K. (2023). Meningkatkan Minat Membaca Melalui Gerakan Literasi Ayo Membaca di SD Negeri 38 Kota Bengkulu. *Community Development Journal*, 4(2), 3043–3050.
- Sunaryo, Zuliani, R., & Fauziyyah, B. S. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Teks Bahasa Inggris pada Siswa Kelas III di SD Islam AT-Thahirin Kota Tangerang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(04), 2373–2383.
- Sari, H. M., Uswatun, D. A., Amalia, A. R., Mariam, S., & Yohana, E. (2022). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa melalui Kartu Kata Berbasis Wayang Sukuraga. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7707–7715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3557>
- Samuel, A. (2024). Instructional Media as a Correlate of Teaching and Learning of Science Subjects at Secondary School Level: Teachers' Perception. *HP. JARAR*, 4(2). www.hummingbirdjournals.com
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14043–14057.
- Sugiharto, F.G., Chotimah,C., & Dominika, D. (2024). Penggunaan Metode Suku Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN Tlogomas 2 Kota Malang. *Jurnal Lensa Pendas*, 9(1), 125–142. <https://doi.org/10.33222/jlp.v9i1.3373>
- Sanulita, H., Syamsurijal, S., Ardiansyah, W., Wiliyanti, V., & Megawati, R. (2024). *Strategi Pembelajaran: Teori & Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sulfiana, S., Sulfasyah, S., & Asnidar, A. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Penerapan Metode Suku Kata (Syllabic Method). *Jurnal Konsepsi*, 12(1), 54-61.
- Suhanti, S., Hafizin, M., & Wathoni, H. (2024). Penerapan Syllabic Method Berbantuan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas IIA SD Negeri 1 Mamben Daya. In *Jurnal Rinjani*

Pendidikan (Vol. 2, Issue 03).
<https://jurnalrinjanipendidikan.com/index.php/JRP>

- Sholihah, N. I. & Handayani, T. (2020). Pemanfaatan Powtoon Sebagai Media Bimbingan Klasikal Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
- Sakinah, R., Erfan, R. and Ali, F. (2022). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education*, 4(2), 595-602. <https://doi.org/10.31004/jote.v4i2.8558>
- Sahli, A., Mejri, A., & Louati, A. (2024). Performance measurement of reading teaching-learning Business Processes: Case of whole-word and syllabic reading methods in primary schools. *Procedia Computer Science*, 239, 734–742. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2024.06.230>
- Shahid, M. A., & Mahmood, A. (2022). An Analytical Study of English Syllabic Structure by EFL Learners. In Hayatian Journal of Linguistics and Literature (Vol. 6, Issue 1). <https://orcid.org/0000-0003->
- Septiawati, D., Suryani, N., & Widyastono, H. (2021). Analysis of Learning Media Needs for Vocabulary for Deaf Children in Special Schools International *Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. 8(9). 512-515. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i9.3438>
- Semathong, S. (2023). Participatory Action Research to Develop the Teachers on Classroom Action Research. *Shanlax International Journal of Education*, 11(3), 29–36. <https://doi.org/10.34293/education.v11i3.6118>
- Silalahi, E. M., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis 3V (verbal, visual, dan voice) untuk meningkatkan motivasi belajar dan literasi digital pada pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 11(2), 45–60.
- Suparno. (2001). Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan. Yogyakarta: Kanisius.
- Tjoe, J. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (1), hlm. 20-21.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>
- Umasangaji, N. A., Ardi, S., Ade, A., Rajak, R., Armin, A., & Afandi, A. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Berbantuan Media Powtoon. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*. 4(2). 2579-6305

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Widiantara, N., & Halidu, S. (2024). Pengaruh Media Powtoon Interaktif terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN No.81 Sipatana. *Jurnal Ideas Publishing*. 2(5), 461-468.
- Wahyuni, D., & Mulyani, S. (2021). Pendekatan individual dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–63.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., & Biologi, P. (2023). Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran. *Journal Of Social Science Research* . 4 (2). 14043-14057.
- Zhang, H., Yang, J., & Liu, Z. (2024). Effect of teachers' teaching strategies on students' learning engagement: *Moderated mediation model*. *Frontiers in Psychology*, 15, 1475048.
- Zakirun, Z., Marhayani, D. A., & Hendriana, E. C. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas III di Sekolah Dasar Negeri 28 Singkawang Tahun Ajaran 2023. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 4123-4130.
- Zainuri, H. dkk. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Sumatera Barat: Padang