

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab 5 ini berisi kesimpulan dan yang mencakup kesimpulan peneliti terhadap hasil analisis yang telah dilakukan pada siklus I dan siklus II dan hasil temuan serta penyampaian hal-hal penting dan bermanfaat untuk bisa menjadi bahan rekomendasi atau saran.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bagaimana aktivitas siswa dalam penerapan *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa dan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 1 Ekacita setelah menerapkan *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Aktivitas siswa dan guru menjadi hal yang harus diperhatikan dalam proses pembelajaran *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon dan terbukti dapat meningkatkan kualitas pembelajaran membaca permulaan di kelas I SDN 1 Ekacita. Aktivitas siswa meningkat dari 88% menjadi 96%, dengan partisipasi yang lebih aktif di setiap tahapan pembelajaran. Meski terdapat kendala teknis seperti pengondisian saat tes membaca, siswa lebih antusias dan termotivasi. Aktivitas belajar meningkat dari 92% menjadi 96%, menunjukkan perbaikan peran sebagai fasilitator dalam menyusun pembelajaran yang kreatif dan interaktif.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa dengan penerapan *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 1 Ekacita. Pembelajaran yang terstruktur dan menarik membuat siswa lebih aktif dalam membaca huruf, kata, kalimat, hingga cerita sederhana. Pada siklus I, meskipun terjadi peningkatan, masih terdapat 35% siswa yang belum mencapai KKM, terutama karena kesulitan dalam membedakan bunyi fonemik dan membaca kata tidak bermakna. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, termasuk pengaturan

ulang tempat duduk dan pemberian perhatian lebih kepada siswa yang belum tuntas, seluruh siswa berhasil mencapai ketuntasan dengan rata-rata nilai 85,20. Selain itu, pengerjaan LKPD menjadi lebih efektif dengan semua kelompok memperoleh skor 100. Media Powtoon berhasil meningkatkan minat dan fokus belajar siswa, sementara metode suku kata memberikan tahapan belajar yang sistematis, menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan *Syllabic Method* berbantuan media digital Powtoon untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I, maka peneliti memberikan beberapa saran yang ditujukan kepada guru, sekolah, dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, sebaiknya memfasilitasi ketersediaan media pembelajaran yang mendukung penerapan *Syllabic Method*, seperti media konkret atau perangkat digital interaktif yang dapat digunakan di kelas sehingga membuat anak antusias untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran membaca.
2. Bagi guru, diharapkan dapat terus mengembangkan metode dan media pembelajaran yang inovatif, menyenangkan, dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas awal, seperti penerapan *Syllabic Method* dengan pembelajaran membaca terstruktur dan penggunaan media digital Powtoon yang terbukti dapat mempermudah siswa, meningkatkan semangat dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran membaca permulaan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan referensi dalam pengembangan media ajar berbasis digital lainnya, yang disesuaikan dengan materi pelajaran dan jenjang pendidikan tertentu, dan dapat mengoptimalkan penerapan *Syllabic Method* dan media digital Powtoon.
4. *Syllabic Method* dapat dijadikan salah satu referensi yang efektif dalam pembelajaran membaca permulaan di jenjang sekolah dasar. Metode ini dapat dijadikan acuan atau rujukan dalam perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran membaca di sekolah, baik oleh guru, pengembang kurikulum, maupun lembaga pendidikan.

5. Dalam penggunaan tes EGRA, perlu perhatian lebih pada indikator membaca kata tidak bermakna dan pemahaman bacaan, karena keduanya memiliki tingkat kesulitan lebih tinggi bagi siswa, sehingga peningkatan skornya paling rendah dibanding indikator lainnya.