

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN ANAK
USIA DINI TERHADAP LINGKUNGAN DI MASYARAKAT ADAT
CIREUNDEU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Salsabila Aulia Nurdin

1701735

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN ANAK
USIA DINI TERHADAP LINGKUNGAN DI MASYARAKAT ADAT
CIREUNDEU

Oleh
Salsabila Aulia Nurdin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Salsabila Aulia Nurdin 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetakan
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SALSABILA AULIA NURDIN
PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN ANAK
USIA DINI TERHADAP LINGKUNGAN DI MASYARAKAT ADAT
CIREUNDEU

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP 19700724 199802 2 001

Pembimbing II



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D.

NIP 19730308 200003 2 001

Mengetahui

Ketua Pogram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP 19700724199802 2001

LEMBAR PENGESAHAN
SALSABILA AULIA NURDIN

1701735

PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KEPEDULIAN ANAK
USIA DINI TERHADAP LINGKUNGAN DI MASYARAKAT ADAT
CIREUNDEU

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Ali Nugraha, M.Pd.

NIP 19680524199802 1001

Penguji II



Asep Deni Gusiana, M.Pd.

NIP 19840918201212 1001

Penguji III



Rita Mariyana, M.Pd.

NIP 19780308200112 2001

Mengetahui

Ketua Pogram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP 19700724199802 2001

ABSTRAK

Salsabila Aulia Nurdin. 1701735 (2017). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kepedulian Anak Usia Dini Terhadap Lingkungan di Masyarakat Adat Cireundeu, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepedulian lingkungan merupakan suatu usaha yang dilakukan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan agar sesuai dengan fungsinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui mengenai persepsi orang tua mengenai kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan, peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan, hambatan orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan, dan upaya orang tua dalam mengatasi hambatan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan di masyarakat adat Cireundeu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengambilan data yang digunakan adalah studi kasus. Partisipan terdiri dari delapan orang, tiga orang tua masyarakat adat Cireundeu yang memiliki anak usia dini dan dua orang pemangku adat. Selain itu partisipan lainnya adalah satu orang masyarakat adat Cireundeu dan ketua rukun warga masyarakat adat Cireundeu. Hasil penelitian mengemukakan kepedulian lingkungan bagi orang tua merupakan upaya untuk menjaga lingkungan sekitar. Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan beragam yaitu pengelolaan akan air, pengelolaan sampah, pengelolaan energi, pengelolaan lingkungan sekitar, pengelolaan transportasi dan juga pengelolaan mitigasi bencana. Sedangkan hambatan orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan adalah waktu yang relatif lama, usia anak, sulit mengubah kebiasaan anak, respon anak dan perlunya pengajaran langsung. Upaya orang tua dalam mengatasi hambatan mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan yang orang tua lakukan adalah membimbing anak berkembang sesuai dengan usia, bermain, mencontohkan perilaku kepedulian lingkungan, pembiasaan serta pengulangan dan membangun interaksi dengan alam.

Kata Kunci : Kepedulian lingkungan, Peran orang tua, Anak usia dini.

ABSTRACT

Environmental care is an effort made to maintain and preserve the environment so that it is in accordance with its function. This study aims to determine the perceptions of parents regarding early childhood care for the environment, the role of parents in developing early childhood care for the environment, barriers for parents in developing early childhood care for the environment, and efforts of parents in overcoming barriers to early childhood care for the environment in the Cireundeu indigenous community. This study uses a qualitative method with the data collection technique used is a case study. Participants consist of eight people, three parents of the Cireundeu indigenous people who have early childhood, and two traditional holders. In addition, the other participant is an indigenous Cireundeu, and the head of the Cireundeu tribal community. The results of the study suggest that environmental care for parents is an effort to protect the surrounding environment. . The role of parents in developing early childhood care for the environment is diverse, namely water management, waste management, energy management, environmental management, transportation management and also disaster mitigation management. Meanwhile, parents' barriers in developing early childhood care for the environment these are the relatively long time, the child's age, difficulty in changing the child's habits, the child's response and the need for direct teaching. Parents' efforts in overcoming obstacles in developing early childhood care for the environment that parents do are guiding children to develop according to age, playing, exemplifying the behavior of environmental care, habituation and repetition and build interaction with nature.

Keywords: *Environmental concern, Role of parents, Early childhood.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Bismillahirrohmanirohim, alhamdulillah robal alaimin, wabihi nastain, waala ummuridunya waddin, waala alihi wasohbihi ajmain. Allahumma Solli ala syaidina Muhammad waala ali syadina Muhammad. Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena bukan karena rahmat dan hidayah dan kekuasaan - Nya saya diberikan kekuatan dalam menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kepedulian Anak Usia Dini Terhadap Lingkungan di Masyarakat Adat Cireundeu”** dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada jungjungan alam, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari jaman ketidak tauan hingga zaman terang menderang. Kepada seluruh keluarganya, kepada para sahabatnya, kepada tabi'in – tabi'innya, dan kepada kita umat akhir zaman.

Dalam proses penyusunan Skripsi ini saya menyadari banyak terdapat kekurangan, namun saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saya harapkan dari hasil penelitian ini pembaca dapat mengetahui tentang bagaimana orang tua mengembangkan kepedulian lingkungan bagi anak usia dini, bagaimana metode yang digunakan dalam mengembangkan kepedulian lingkungan juga hambatan dan solusi dalam mengembangkan kepedulian lingkungan dari sisi desa yang masih menjunjung adat istiadat yaitu desa Cireundeu. Selanjutnya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut.

Bandung, 2021

Salsabila Aulia N

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari pihak – pihak yang mendukung, Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak – banyaknya kepada:

1. Allah SWT, yang Maha sehingga dapat menguatkan dan membisakan dalam menyelesaikan skripsi, dan Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan teladan kehidupan.
2. Pembimbing I skripsi yaitu ibu Heny Djoehani, S.Pd, M.Si, juga sekaligus ketua Prodi PGPAUD yang sangat luar biasa dalam membimbing skripsi ini.
3. Pembimbing II Skripsi yaitu ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D., yang sangat berkontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Staff TU Program Studi PGPAUD yang membimbing dalam seluruh proses perkuliahan.
5. Mamah Itoh yang selalu memberikan doa yang tak pernah henti-hentinya, dan Alm. Mamah Eneng yanti sebagai support sistem terbaik.
6. Apa Nurdin yang selalu memberikan doa terbaiknya dan kontribusi terbaiknya dan kepada Alm mamah eneng yanti sebagai motivasi terbaik.
7. Kepada keluarga besar Alm. Abah Husen Mang jajat, Mang amat, Mang dadang, Bireni, Bi enung, Ateu Hesni, Ateu Erna, Mang opik, dan Om kamal.
8. Selanjutnya kepada Incu – incu ma itoh yang luar biasa.
9. Bapak Royan Buldani dan ibu Eha selaku pimpinan pondok pesantren Nurun Ni'mah.
10. Kepada Teh Umi, Amang Udin selaku guru selama di Pondok Pesantren yang memberikan ilmu dan motivasi yang begitu luar biasa
11. Partner To Jannah, Sipa Nurjanah, Witasari, Lili Aprianti, Rina Rifana Nurfaida, Yeni Maryani, Reni Sriwahyuni, yang tidak pernah lelah menasehati, memberi semangat, menegur, menerima dan memberikan kontribusi yang luar biasa selama berjalannya kuliah maupun berjalannya skripsi ini, alhamdulillah bertemu kalian.

12. Santriah Nurun Ni'mah Sri Mulyati, Maya Yuliana Rizkia, Saila Hayatun Nufus dan Dara Krisega sebagai pendamping selama di pondok pesantren Nurun Ni'mah semoga selalu bisa berkarya dan selalu semangat.
13. Santri dan Santriah Nurun Ni'mah.
14. Kepada Kampung Cireundeu, dan seluruh jajarannya masyarakat maupun masyarakat adatnya yang telah menerima peneliti dengan baik.
15. Kepada semua pihak yang telah mendoakan keberlangsungan skripsi ini, semoga Allah SWT yang langsung membalas.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	xii
LEMBAR PENGESAHAN	xiii
LEMBAR PENGESAHAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Bagi orang tua	5
1.4.2 Bagi Penulis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II	6
KAJIAN TEORI	6
2.1 Kepedulian Lingkungan	6
2.1.1 Unsur – unsur lingkungan	6
2.1.2 Dampak Kurangnya Kepedulian Lingkungan	7
2.1.3 Sikap kepedulian lingkungan	8
2.1.4 Pentingnya Perilaku Kepedulian Lingkungan	9
2.1.5 Indikator dan Pengukuran Perilaku Kepedulian Lingkungan	10
2.1.6 Program untuk mengembangkan kepedulian lingkungan	13
2.2 Peranan orang tua dalam mengembangkan kepedulian lingkungan terhadap anak usia dini	14
2.2.1 Anak usia dini.....	14

2.2.2 Karakteristik anak usia dini	15
2.2.3 Upaya orang tua dalam mengembangkan kepedulian lingkungan	16
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Pendekatan Penelitian	18
3.2 Metode Penelitian.....	18
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	18
3.3.1 Partisipan.....	19
3.3.2 Tempat Penelitian	21
3.3.3 Sejarah Cireundeu	24
3.4 Fokus Penelitian	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Teknik Pengumpulan data	25
3.6.1 Wawancara.....	25
3.6.2 Observasi.....	32
3.7 Teknis Analisis Data	34
3.8 Keabsahan data	35
BAB IV	36
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Persepsi orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan di masyarakat adat Cireundeu	36
4.1.1. Persepsi orang tua terhadap pencemaran lingkungan	39
4.1.2. Persepsi orang tua terhadap kebersihan lingkungan	42
4.1.3. Persepsi orang tua terhadap kontribusi pengembangan kepedulian lingkungan dari masyarakat	43
4.1.4. Persepsi pemangku adat dalam mengembangkan kepedulian lingkungan	44
4.2. Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan di masyarakat adat Cireundeu	47
4.2.1. Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan pengelolaan air.....	48
4.2.2 Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan hemat energi	49
4.2.3 Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan pengelolaan sampah.....	51

4.2.4 Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan lingkungan sekitar	53
4.2.5 Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan mitigasi bencana.....	55
4.2.6 Peran orang tua dalam mengembangkan kepedulian akan penggunaan transportasi	56
4.3. Hambatan orang tua dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan di masyarakat adat Cireundeu.....	57
4.4. Upaya orang tua dalam mengatasi hambatan dalam mengembangkan kepedulian anak usia dini terhadap lingkungan di masyarakat adat Cireundeu.....	61
4.5. Aturan yang di terapkan pemangku adat kepada orang tua dan masyarakat dalam mengelola lingkungan	69
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Rekomendasi.....	75
5.2.1. Bagi Orang Tua.....	76
5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Cireundeu

Gambar 3.2 Kampung Cireundeu

Gambar 3.3 Bale atikan julangngapak

Gambar 3.4 Pengolahan rasi singkong

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara dengan Partisipan

Table 3.2 Pedoman Wawancara dengan Pemangku adat

Tabel 3.3 Pedoman Wawancara dengan Lembaga RW

Tabel 3.4 Pedoman Obsevasi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi Penelitian
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Catatan dan Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Kodefikasi Data
- Lampiran 5 Reduksi Data
- Lampiran 6 Jurnal bimbingan
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS
PLAGIARISME**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Kepedulian Lingkungan Terhadap Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 02 Agustus 2021

Materai 10000

(Salsabila Aulia Nurdin)

DAFTAR PUSTAKA

Al-Quranul Karim.

Aman, A.H.L., Amran H., & Zuhul H. (2012). *The influence of environmental knowledge and concern on green purchase intention the role of attitude as a mediating variable*. British: *Journal of arts and social sciences*.

Amirul Mukminin Al-Anwari (2014). strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Jurnal TA'DIB*

Anonim. (2014). Indikator peduli lingkungan hidup 2014. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

Armarsha L & Octavia D. 2015. Pengaruh pengetahuan lingkungan dan kepedulian lingkungan terhadap perilaku serta dampaknya pada niat beli produk hijau di kota bandung. *E-proceeding of management*. Issn: 2355-9357

Atabik & Burhanuddin. (2015). Prinsip dan metode Pendidikan anak usia dini. STAN Kudus

Atabik, A., & Burhanuddin, A. (2015). Konsep nasih ulwan tentang pendidikan anak. *Elementary*, 3(2), 274-96.

Badan pusat statistik (BPS). 2016. Statistik Penduduk Menurut wilayah dan agama yang dianut. Statistik Indonesia

Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, S., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan nilai-nilai karakter anak usia dini melalui pembiasaan dan keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 203-213.

Djoehaeni, H. (2016). Implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran Pendidikan lingkungan hidup di taman kanak – kanak. Bandung: *Edutech*

Djoehaeni, H. (2016). Implementasi model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* dalam pembelajaran Pendidikan lingkungan hidup di taman kanak – kanak. Bandung: *Edutech*

Elmy, M & Winarso, H. 2019. Kepedulian orang tua dalam menanamkan karakter peduli lingkungan (studi terhadap warga bantaran sungai kuin kota Banjarmasin. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*.

Elmy, M & Winarsom H.P. (2019). Kepedulian Orang tua dalam menanamkan karakter peduli lingkungan (studi terhadap warga di bantaran sungau kuin kota Banjarmasin). *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*,.

- Erica,D., Haryanto, H., Rahmawati, M., & Vidada, I. A. (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam, *Perspektif pendidikan dan keguruan*, 10(2), 5-66.
- Fuji, S. (2006). *Enviromental concern, attitude toward frugality, and easer of behaviour as determinants of pro-environmental behaviour intentions*. *Journal of environmeltal psychology*, 26(4), 262-268.
- Handayani, Ani. (2013). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv.1 Di Sd N Keputran “A”. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanif, M. 2014. Kearifan Lokal Masyarakat dalam Menyikapi Warga Retardasi Mental (Studi Kasus Di Kampung Idiot Desa Sidoharjo Kecamatan Jmbon Kabupaten Ponorogo). *Jurnal Sosiologi Pedesaan*.
- Hasbi M, dkk. 2019. Pedoman pendidikan karakter pada pendidikan anak usia dini Kementrian pendidikan dan kebudayaan :Jakarta
- Hayati, S, Maryani, E, Manalu M. (2007). Ilmu pengetahuan sosial geografi untuk smp dan mts kelas VIII. Penerbit Erlangga
- Hayati.TT. Profil Bermain Kreatif Berbasis *Art Craft* untuk Mensimulasi Rasa Cinta lingkungan pada Anak Usia Dini (AUD)
- Hidayat, T. I. 2018. Keberlanjutan Lanskap untuk mendukung ketahanan pangan utama singkong dikampung Cireundeu Kota Cimahi. Skripsi. ITB:Bogor.
- Hidayati, D. R. (2019, December). MENUMBUHKAN KARAKTER KONSERVASI AIR PADA ANAK USIA DINI DI KOTA SURABAYA. In *Prosiding Seminar Nasional LP3M* (Vol. 1, pp. 71-79).
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Intelektualia
- Idrus & Novia. (2018). Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* E-Issn : 2621-9611
- Imaniar, D. (2017). Implementasi Pelaksanaan Program Sosialisasi, dan Motivasi dalam Peningkatan Kesadaran Kebersihan Lingkungan Masyarakat. *Jurnal ilmiah Manajemen Publik dan Kebijakan Sosial*, 1(1), 1-12.
- Indonesia, P. R. (1999). Undang Undang No. 41 Tahun 1999 Tentang: Kehutanan. *Sekretariat Negara. Jakarta*.
- Intishar, S., Azzahro, F. Z., Aris, I. H., Syukrotus, S., Isnawati, Z., & Hidayatullah, A. F. (2020). Implementation of Environmental Care Education from Early Age. *SEJ (Science Education Journal)*, 4(1), 19-25.

- Jailani, M. Syahrani. 2014. Teori pendidikan keluarga dan tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Nadwa* Vol. 8 Nomor 2
- Jayawardana, H.B.A. (2016). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan p-ISSN: 2540-752x e-ISSN: 2528-5726
- Khadijah. 2016. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Perdana Publishing : Medan.
- Kharod, D., & Anderson M.G. 2015. Wild Beginnings: How a San Antonio initiative instills the love of nature in young children. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 3(1), p. 72. ISSN: 2331-0464 (online)
- Kurniasih. (2017). Cinta lingkungan. Yogyakarta:Relasi Inti Media
- Lestari, Y. (2018). Penanaman Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*
- Lin, C.-Y., & Syrgabayeva, D. (2016). *Mechanism Of Environmental Concern On Intention To Pay More For Renewable Energy: Application To A Developing Country*. *Asia Pacific Management Review*, 21(3), 125–134.
- Magta, M. (2013). Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan anak usia dini* Volume 7 Edisi 2, November 2013
- Maloney, Michael P. Ward, Michael P. (1973). *Ecology: Let's hear from the people: An objective scale for the measurement of ecological attitudes and knowledge*. *American Psychologist*, Vol. 28
- Mulyana, R. (2009). Penanaman etika lingkungan melalui sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol, 6 No. 2, Desember 2009.
- Mu'min, U. A. (2020). Spiritualitas Karakter Tuang dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 53-67.
- Munfarirah.2016.<https://anggunpauk.kemdikbud.go.id/index.php/berita/index/20170509040028/Yuk-Ajak-Anak-Peduli-Lingkungan>
- Mustafida. 2019. Hubungan Pola asuh demokratis dengan kepedulian lingkungan pada anak di TK kelompok B. *Jurnal Pendidikan anak usia dini* edisi 4 tahun ke-8 2019

- NAAEA, 2010. Early Childhood Enviromental Education Program. Guidelines For Excellence.
- Nafiah, M., & Hastawati, S. K. (2016). Pengembangan Model Peran Orang Tua, Guru, dan Masyarakat dalam Proses Pembelajaran untuk Membentuk Intensi Berperilaku Anak Peduli Lingkungan. *FKIP e-PROCEEDING*, 72-80.
- Novita, D, Amirullah, Ruslan. (2016). Peran orang tua dalam meingkatkan perkembangan anak usia dini di desa air pinang kecamatan simueleu timur. *Jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan kewarganegaraan Unsyiah*, Volume I, Nomor I,: 22-30, Agustus 2016.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode penelitian kualitatif. *Solo: Cakra Books*.
- Nurhikmahyanti, D., Ismawati, R., Sukarno, S., & Haryati, A. S. (2020). Hidroponik Sebagai Laboratorium Pembelajaran Lingkungan Hidup Anak Usia Dini. In *Prosiding Seminar Nasional Mipa Kolaborasi*
- Nuringsih, K,dkk . 2019. Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan pada Siwa di Beji
- Prasetyo, W, Heru, Suyanto, T. (2013). Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Kampung Hijau Di Kampung Margorukun Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, Vol. 1.
- Racmawati, I N.2007. penumpulan data dalam penelitian kualitatif:Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, Volume 11, No.1, Maret 2007; hal 35-40
- Raco, J. (2018). Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahman, M. H., & Ningrum, R. W. (2017). Penggunaan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan. *Humano: Jurnal Penelitian*, 8(1), 66-77.
- Rakhmawati, I. (2015). Peran keluarga dalam pengasuhan anak. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(1), 1-18.
- Rifai, M. (2016). Peranan Orangtua Sebagai Wali, Pembimbing, Dan Pendidik Pada Perkembangan Anak Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 1(01).
- Rochimah,S,N. Dkk. (2018).Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan Menggunakan Media Pop Up Berbasis Karakter Pada Siswa Kelas Ia Sd

- Muhammadiyah. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 26 Tahun Ke-7 2018
- Rusdina, A. (2015). Membumikan etika lingkungan bagi upaya membudayakan pengelolaan lingkungan yang bertanggung jawab. *Jurnal Istek*, 9(2).
- Samsuri, H., & Siswoko, B. D. Kearifan Lokal Masyarakat Adat Kasepuhan Ciptagelar dalam Pengelolaan Hutan. *Departemen Manajemen Hutan, Fakultas Kehutanan, Universitas Gajah Mada*.
- Saptorini, Y. (2018). Penenrapan Model Pembelajaran *Contextual Learning Berbasis Project Approach* untuk mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5 – 6 Tahun di TK B Al - ala Bogor. El-Banar: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran ISSN: 2654-7198 Volume 01, Nomor 01, Oktober 2018 e-ISSN: 2654-5349
- Sari, N., & Ali, M. Pembiasaan Sikap Cinta Lingkungan Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Negeri Pembina Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(3).
- Sholehudin, M. 2000. Konsep dasar Pendidikan Pra- Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung.
- Sugiono. 2017. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta: Bandung.
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-19.
- Sulistyanto, dkk. (2019). Pembiasaan mengelola sampah sebagai strategi Pendidikan karakter peduli lingkungan bagi siswa MI Muhammadiyah Cekel, Karanganyar. *Buletin KKN Pendidikan*, Vol.1 No. 2, Desember 2019.
- Sunardi & slamet. 2009. Mencintai lingkungan. Alprin: Semarang. Timur, Depok. *Jurnal Mitra* Vol. 3 No. 1
- Tramontane, P. M. (2017). Tinjauan Konsistensi Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Dalam Melestarikan Adat Istiadat Leluhur. *Ultimart: Jurnal Komunikasi Visual*, 10(2), 12-23.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009.
- Widiatningrum, T., Pukan, K., Susanti, R., & Sukaesih, S. (2018). Pemanfaatan Limbah Popok Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia Dini. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan Mipa*, 8(2), 129-141.
- Wiharjo, D.S, Sumantri, Hartati, S, Sujarwanta, A. (2018). Implementasi pembelajaran portopolio disertai intruksi guru untuk

meningkatkan kepedulian lingkungan disekolah dasar negeri kecamatan tambun utara-kabupaten Bekasi. Prosiding PKM-CSR, Vol. 1(2018) e-ISSN:2655-3570.

Wijana, W. TT. Konsep dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Modul Kurikulum PAUD. PAUD4409/MOODUL 1

Wiranata, I. G. L. A. (2020). Penerapan Positive Parenting dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat kepada Anak Usia Dini. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82-88.

Wijaya, E. (2013). Perancangan Permainan *Greenplay* Sebagai Sarana Pembelajaran Peduli Lingkungan Bagi Anak – anak. *Calyptra : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya* Vol.2 No.2

Wijaya, I. K. W. B. (2019). *Eco Family*: Metode Parenting Anak Usia Dini Untuk Membentuk Generasi Literasi Lingkungan. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 40-47.

Zaini, A. (2015). Bermain sebagai metode pembelajaran bagi anak usia dini. *Jurnal Thufula*, 3(3), 130-131.