

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, disajikan hasil penelitian yang berkaitan dengan pengaruh dan peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) berbantuan *flipbook* dan siswa yang melakukan Pendekatan Kontekstual (CTL). Selain itu, bab ini juga memberikan rekomendasi saran berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan analisis yang telah dilakukan, serta pembahasan yang disajikan pada bab empat, kesimpulan dapat dirumuskan sebagai berikut.

- 1) Terdapat pengaruh Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) berbantuan *flipbook* terhadap kemampuan pemahaman matematis Siswa.
- 2) Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) berbantuan *flipbook* lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan Pendekatan Kontekstual (CTL).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, terdapat pengaruh dan peningkatan pemahaman matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) berbantuan *flipbook* lebih baik dari pada siswa yang mendapatkan Pendekatan Kontekstual (CTL).

- 1) Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) berbantuan *flipbook* dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis Siswa menilai dari hasil yang signifikan pada penelitian ini.
- 2) Penelitian ini hanya menggunakan empat indikator dari NCTM, sehingga disarankan melakukan penelitian lanjutan guna mengeksplorasi keberhasilan pendekatan ini pada indikator lainnya.