

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Bab 5 akan membahas mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang telah didapatkan dari temuan dan pembahasan.

5.1 Simpulan

Secara keseluruhan dapat ditarik simpulan bahwa penerapan model pembelajaran *RADEC* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di UPTD SDN Maracang. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model tersebut, yang mencerminkan pemahaman siswa yang lebih baik terhadap teks bacaan. Model *RADEC*, dengan tahapan yang sistematis dan berbasis literasi, membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis serta memahami isi bacaan secara lebih mendalam.

Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan membaca pemahaman antara siswa yang belajar dengan model pembelajaran *RADEC* dan siswa yang belajar dengan model *Cooperative Script*. Siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model *RADEC* menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model *Cooperative Script*. Perbedaan ini menunjukkan bahwa model *RADEC* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di UPTD SDN Maracang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, berikut rekomendasi yang dapat diberikan.

1. Disarankan agar guru mulai menerapkan model pembelajaran *RADEC* secara konsisten dalam kegiatan membaca di kelas. Setiap tahap dalam model ini (*Read, Answer, Discuss, Explain, dan Create*) dapat membantu siswa mengembangkan pemahaman yang lebih dalam terhadap teks sekaligus mendorong keterampilan berpikir kritis dan kreatif.

2. Sekolah sebaiknya menyediakan pelatihan atau *workshop* bagi guru untuk memahami dan mengimplementasikan model *RADEC* secara efektif. Dukungan dari pihak sekolah sangat penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang aktif dan kolaboratif.
3. Model *RADEC* dapat dijadikan referensi dalam pengembangan perangkat pembelajaran, khususnya dalam kompetensi literasi. Pendekatan ini sejalan dengan tujuan Kurikulum Merdeka, yang berfokus pada pembelajaran langsung dan menumbuhkan pemahaman yang mendalam dan bermakna.
4. Penelitian lanjutan masih diperlukan untuk menguji efektivitas model pembelajaran *RADEC* pada jenjang pendidikan yang berbeda serta dalam mata pelajaran lainnya. Secara khusus, pada indikator membaca pemahaman interpretasi, masih ditemukan beberapa tantangan yang menunjukkan perlunya pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, riset lanjutan akan sangat bermanfaat untuk mengoptimalkan penerapan model ini dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami makna tersirat dari bacaan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan metode kuasi eksperimen dan pendekatan kuantitatif, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *RADEC* berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Hasil menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *RADEC* dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan setiap tahapan dalam model pembelajaran *RADEC*, mulai dari membaca, bertanya, mengeksplorasi, mendiskusikan, hingga membuat suatu karya baru, mampu membantu siswa memahami isi bacaan secara lebih mendalam dan terstruktur. Dengan demikian, model pembelajaran *RADEC* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dan layak untuk diterapkan serta dikembangkan lebih lanjut dalam konteks pembelajaran di sekolah.