

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini membahas terkait simpulan dari penelitian yang telah dilakukan dan saran dari peneliti.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan analisis penelitian mengenai penggunaan strategi pembelajaran *Know-Want to Know-Learned* (KWL) yang didukung media *Literacy Cloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVB SDN Ancol 01 Pagi, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Know-Want to Know-Learned* (KWL) berbantuan media *Literacy Cloud* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVB. Hal tersebut dilihat dari hasil aktivitas siswa yang meningkat dengan nilai rata-rata persentase 86% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II. Pada aktivitas guru terjadi peningkatan nilai rata-rata persentase 90% pada siklus I dan naik menjadi 100% pada siklus II. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa siswa kini lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran membaca pemahaman serta guru lebih terampil dalam proses pembelajaran.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) berbantuan media *Literacy Cloud* terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IVB SDN Ancol 01 Pagi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tes membaca pemahaman siswa yang meningkat. Pada siklus I siswa kelas IVB mendapatkan rata-rata skor 68 dengan KKM 70, terdapat 16 siswa yang nilainya masih dibawah KKM dan 13 siswa diatas KKM. Sementara itu, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, rata-rata nilai meningkat signifikan menjadi 88,51, dan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan melonjak menjadi 28 orang, dengan hanya 1 siswa yang belum tuntas. Nilai

terendah yang semula 37 pada siklus I, meningkat menjadi 55 pada siklus II, dan nilai tertinggi tetap berada di angka 100.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan terkait penerapan strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) berbantuan *Literacy Cloud* pada siswa kelas IVB, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan peningkatan pada siklus II, strategi pembelajaran *Know-Want to Know-Learned* (KWL) yang didukung oleh media *Literacy Cloud* terbukti dapat membantu siswa memahami materi bacaan, baik berupa teks dan konsep. Untuk itu, penggunaan strategi ini perlu dioptimalkan agar hasil pembelajaran lebih maksima.
2. Penerapan strategi KWL perlu terus dikembangkan dan dibimbing secara komprehensif, terutama saat siswa mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Bimbingan yang tepat akan membantu siswa tidak hanya dalam memahami isi bacaan secara mendalam, tetapi juga dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis mereka, bukan sekadar membaca teks cerita.
3. Strategi *Know-Want to Know-Learned* (KWL) dapat dijadikan salah satu pendekatan pembelajaran yang inovatif dan layak dipertimbangkan sebagai alternatif untuk secara efektif dan menyenangkan meningkatkan kemampuan pemahaman membaca siswa.