

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyanto, A. (2013). *Penilaian ranah psikomotor*. [Online]. Tersedia di: <http://edukasi.kompasiana.com/2013/11/05/penilaian-ranah-psikomotorik-606857.html>. [25 Maret 2014]
- Borg, W.R dan Gall, M.D. (2003). *Educational research an instructional*. New York: Longman.Inc
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar konsep-konsep inti*. Jilid ketiga. Diterjemahkan oleh Achmadi, S.S. Jakarta: Erlangga
- Depdikbud (2013). *Permendikbud No.64 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud (2013). *Permendikbud No.66 Tentang standar Penilaian*. Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. (2013). *Permendikbud No.69 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA*. Jakarta: Depdikbud
- Fay,M.E, Grove, Towne, Bretz. (2007). A rubric to characterize inquiry in the undergraduate chemistry laboratory. *Chemistry Education Research and Practice*. 8(2).212-219
- Hofstein, A. (2004). The laboratory in chemistry education thirty years of experience with developments, implementation and research. *Chemistry Education:Research & Practice*
- Ibe,JO, Adah, SA, Jhejianaizo,CC. (2013). Assessment of secondary school chemistry teachers quality through identification and use of laboratory apparatus in Cross River state Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 4(5).135-142

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson, RL. (2009). *Assessing performance designing, scoring, and validating Performance Tasks*. New York: The Guildford Press
- Kunandar (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Kusaeri dan Suprananto (2012). *Pengukuran dan penilaian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Lawshe, C.H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personel Psychology*. **28**, 563-575
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ormrod, J.E. (2008). *Psikologi pendidikan membantu siswa tumbuh dan berkembang*. Edisi ke-6. Diterjemahkan oleh Wahyu dkk. Jakarta: Erlangga
- Penny, J, Johnson, RL, Gordon, B (2000). The effect of rating augmentation on interrater reliability an Empirical Study of a Holistic Rubric. *Assessing Writing*. **7**, 143-164.
- Purba, M. (2007). *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Rustaman, N. Y. (2006). *Penilaian otentik (authentic assessment) dan penerapannya dalam pendidikan sains*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu [20 Pebruari 2014]
- Sari, R.L.P. (2010). *Pengembangan instrumen performance assessment sebagai bentuk penilaian berkarakter kimia*. [online]. Tersedia: File.UNY.edu. [1 Maret 2014]
- She, JL, Ttsai, YM, Chiu, MH, Chen, HJ. (2007). The performance of Taiwans undergraduate in organic chemistry laboratory. *Proceeding of The 2nd NICE Symposium*
- Sudrajat, A, Permanasari A, Zainul A, Buchori (2011). Pengembangan rubrik asesmen kinerja untuk mengukur kompetensi mahasiswa melakukan praktikum kimia analitis volumetri. *Jurnal Chemica*. **12** (1), 1-8

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Ugwu, Anthonia N (2014). Factorial validation of an instrument for the assessment of practical chemistry skills acquisition, *Journal of Education and Practice*. **5** (8). 175-185.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI
- Widoyoko, E.P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wilson, FR, Pan, W, Schumsky,DA (2013). Recalculation of the critical values for Lawshe's content validity ratio, *Measurement and Evaluation Counselling and Development*. **45** (15). 197-210.