

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka didapatkan temuan-temuan yang kemudian dideskripsikan dalam pembahasan. Dari temuan dan pembahasan tersebut dapat dirumuskan simpulan-simpulan yang akan menjawab rumusan masalah penelitian. Simpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

- (1) Berdasarkan hasil pengolahan nilai CVR, dari 17 task instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan 16 task dapat dinyatakan valid dengan nilai CVR 1,00 dan 0,714. Sedangkan satu task dinyatakan tidak valid karena memiliki nilai CVR dibawah nilai kritis 0,622 yaitu bernilai 0,429.
- (2) Instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan memiliki reliabilitas sangat tinggi dengan koefisien alpha dari nilai rata-rata total perolehan nilai siswa sebesar 0,951 pada kelompok lima orang, 0,806 pada kelompok enam orang dan 0,743 pada kelompok delapan orang.
- (3) Berdasarkan perbandingan nilai reliabilitas dari ketiga kelompok dan wawancara, menunjukkan bahwa instrumen penilaian kinerja yang dikembangkan feasibel atau sangat layak untuk digunakan dengan jumlah maksimal siswa enam orang untuk sekali waktu observasi.
- (4) Hasil wawancara menunjukkan bahwa instrumen kinerja yang dikembangkan mendapat respon positif dari para guru.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan-temuan dan hasil analisis dari penelitian, maka ada beberapa saran yang diharapkan dapat membantu dalam peningkatan kualitas penelitian dan pendidikan pada umumnya. Saran-saran ini terutama ditujukan bagi:

(1) Guru sebagai pengguna hasil penelitian

Pengembangan instrumen penilaian kinerja ini semoga menjadi rangsangan dan inspirasi bagi para guru dalam meningkatkan proses penilaian yang selama ini dirasakan masih belum optimal dan belum sesuai dengan standar yang diharapkan dalam kurikulum. Dengan instrumen penilaian kinerja yang valid, reliabel dan feasibel, maka guru diharapkan dapat mengembangkan pula instrumen penilaian kinerja yang lebih baik untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Instrumen penilaian kinerja ini dapat pula untuk mengukur kompetensi psikomotorik pada materi yang lain yang memiliki kriteria yang sama, sehingga guru diharapkan kreatif dalam memilih materi dan instrumen yang tepat dalam proses penilaian di laboratorium.

(2) Peneliti lainnya

Peneliti berikutnya diharapkan memberikan kontribusi yang lebih banyak dan lebih baik dengan mengembangkan instrumen yang lebih berkualitas sehingga dapat dimanfaatkan di semua sekolah walaupun kelengkapan sarana prasarannya berbeda. Diharapkan pula ada penelitian lebih lanjut tentang instrumen –instrumen kinerja yang dapat digunakan secara klasikal, sehingga dapat memberikan solusi bagi guru-guru yang mendapatkan tugas mengajar

di kelas-kelas yang volume siswanya banyak. Dalam melakukan kegiatan praktikum, kompetensi psikomotorik tidak akan terlepas dari penguasaan pengetahuan pada materi terkait, terutama dalam menginterpretasikan hasil pengamatan dan merumuskan masalah. Oleh karena itu diharapkan ada penelitian lanjutan yang mengembangkan instrumen dengan menghubungkan antara pengetahuan dan keterampilan.