

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

Erlis Yulina

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA UNTUK MENILAI KOMPETENSI PSIKOMOTORIK SISWA SMA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen penilaian kinerja untuk menilai kompetensi psikomotorik siswa SMA pada materi hidrolisis garam. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research & Development* yang terdiri atas tiga tahap yaitu tahap pengembangan, uji coba dan aplikasi instrumen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI IPA yang berjumlah 93 orang. Pada tahap pengembangan, 17 *task* instrumen yang dikembangkan divalidasi oleh 7 orang validator. Pada tahap uji coba, sebanyak 19 orang dibagi kedalam tiga kelompok untuk penilaian kinerja praktikum hidrolisis garam dan diobservasi oleh enam *rater*. Kelompok pertama terdiri atas 5 orang, kelompok 6 orang dan kelompok ketiga 8 orang. Pada tahap aplikasi 74 orang siswa diobservasi unjuk kerjanya dalam praktikum hidrolisis garam oleh dua *rater* dalam beberapa gelombang waktu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 16 *task* instrumen kinerja yang dikembangkan valid dengan nilai CVR 1,00 dan 0,714. Sedangkan satu *task* tidak valid karena memiliki nilai CVR 0,429, dibawah nilai kritis (0,622). Pada tahap uji coba ke-16 *task* memiliki nilai reliabilitas sangat tinggi yaitu 0,951 (kelompok lima orang), 0,806 (kelompok 6 orang) dan 0,743 (kelompok delapan orang). Dari hasil wawancara, guru-guru memberikan respon positif terhadap instrumen kinerja yang dikembangkan dan menyatakan bahwa instrumen feasibel digunakan dengan jumlah siswa maksimal 6 orang dalam sekali observasi.

Kata kunci: Penilaian Kinerja, Kompetensi Psikomotorik, Hidrolisis Garam

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERFORMANCE ASSESSMENT INSTRUMENTS FOR ASSESSING THE
COMPETENCE OF PSYCHOMOTOR OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON
SALT HYDROLYSIS CONCEPTS**

ABSTRACT

This study is aimed at developing performance assessment instruments for assessing the competence of psychomotor of high school students on salt hydrolysis concepts. The design used in this study was the Research & Development which consists of three phases i.e development, testing and application of instruments. Subjects in this study were high school students at class XI science which amounts to 93 students. In the development phase, 17 tasks instrument validated by seven validators. In the test phase, 19 students were divided into three part different times for performance test in salt hydrolysis lab work observed by six raters. The first group consists of 5 students, the second group 6 students and the third group 8 students. In the application phase, 74 students observed their performance in the salt hydrolysis lab work by two raters in several times. The results showed that 16 tasks performance instrument developed valid with CVR values of 1.00 and 0.714. While the rest is not valid because it has a CVR value 0.429, below the critical value (0.622). In the test phase of the 16 tasks have a reliability value is as high as 0.951 (five students group), 0.806 (six students group) and 0.743 (eight students group). From interviews, the teachers responded positively to the performance assessment instrument was developed and stated that the instrument is feasible to use the amount of students a maximum of 6 students in a single observation.

Keywords: Performance Assessment, Psychomotor Competency, Salt Hydrolysis

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul “Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pendidikan pada program studi pendidikan kimia Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh upaya penulis untuk meningkatkan proses pembelajaran kimia di sekolah khususnya sekolah menengah atas, melalui pengembangan instrumen kinerja yang dapat menilai kompetensi psikomotorik siswa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan tesis ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan kemudahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dengan tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah mendukung, terutama kepada dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuannya demi kelancaran pembuatan tesis ini.

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat terbuka untuk menerima masukan dan kritik yang sifatnya membangun agar bisa memperbaiki tesis menjadi jauh lebih baik. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pendidik sebagai ujung tombak peningkatan pendidikan di sekolah, dan dapat memberikan informasi berharga bagi penelitian lebih lanjut yang lebih baik.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Mahasuci Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bimbingan petunjuk serta bantuan dari semua pihak.

Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Kepala Program Studi Pendidikan Kimia Dr Ahmad Mudzakir, M.Si yang telah banyak membantu dalam memberikan fasilitas dan memperlancar proses penyelesaian tesis ini.
2. Dr Nahadi, M.Si, M.Pd dan Dr Harry Firman, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, ilmu dan arahan selama penyelesaian tesis ini.

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Para penguji Fitri Khoerunnisa, Ph.D, Dr Ijang Rohman, M.Si dan Dr Ahmad Mudzakir yang telah banyak memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Para validator Dr Nahadi, M.Si, M.Pd, Dr Harry Firman, M.Pd , Dra Wiwi Siswaningsih, M.Si, Drs Acep Sumirat, Evi Maria Ulpah, S.PdKim, Enung Siti Aisyah, S.Pd dan Munandar, S.Pd yang telah memberikan masukan dan saran pada saat proses validasi instrumen, sehingga penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala SMAN 2 Kota Sukabumi bapak Marpudin, M.M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi dan memperlancar proses penelitian yang penulis lakukan.
6. Para observer Drs Acep Sumirat, Evi Maria ulpah, S.PdKim, Enung Siti Aisyah, S.Pd, Endang Setyawati, S.Si, MM, Neti Kusmiati, S.Pd dan Dian Safitri, S.Pd yang telah meluangkan waktu dan tenaga pada saat tahap uji coba, sehingga memperlancar proses pengambilan data dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril, semangat dan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
8. Ananda tersayang Ridha Ramdani Rahmah yang telah banyak memberikan dukungan dan spirit sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Rekan-rekan seperjuangan kelas B, terutama rekan-rekan yang sepayung penelitian asesmen sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu atas bantuan dan motivasinya baik secara moril maupun materil.

Semoga semua bantuan bapak dan ibu, baik moril maupun spirituil menjadi sebuah amalan yang nantinya dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Instrumen Penelitian	7
2.2 Penilaian Kinerja Sebagai Bagian dari Penilaian Otentik	13
2.3 Validitas dan Reliabilitas	20
2.3.1 Validitas	21
2.3.2 Reliabilitas	22
2.4 Kompetensi Psikomotorik	27
2.5 Kajian Konsep Hidrolisis Garam	30
2.6 Hasil Penelitian Terkait	36
2.7 Kerangka Pemikiran	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	41
3.3 Definisi Operasional	46
3.4 Instrumen Penelitian	46
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Validitas Instrumen Penilaian Kinerja	51
4.1.2 Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja	55

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.3 Feasibilitas Instrumen Penilaian Kinerja	59
4.1.4 Respon Guru Terhadap Instrumen	63
4.1.5 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Aplikasi Instrumen....	70
4.2 Pembahasan	76
4.2.1 Validitas Instrumen Penilaian Kinerja.....	76
4.2.2 Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja.....	77
4.2.3 Feasibilitas Instrumen Penilaian Kinerja	79
4.2.4 Respon Guru Terhadap Instrumen	81
4.2.5 Hasil Penilaian Kinerja Siswa pada Aplikasi Instrumen	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Hidrolisis Garam	31
Tabel 4.1 Indikator dan Draft Task Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa pada Materi Hidrolisis Garam	52

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.2	Hasil Pengolahan Nilai CVR dari Tujuh Orang Validator	54
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Setiap Indikator pada Kelompok Lima Orang	56
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Setiap Indikator pada Kelompok Enam Orang	57
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Setiap Indikator pada Kelompok Delapan Orang	58
Tabel 4.6	Nilai Reliabilitas Hasil Rata-rata Skor Total dari Ketiga Kelompok	59
Tabel 4.7	Hasil Tes Kinerja Praktikum Hidrolisis Garam pada Tahap Aplikasi	72
Tabel 4.8	Ketidaksesuaian Posisi Siswa antara Hasil Penilaian Psikomotorik Raport dan Penilaian Kinerja Praktikum Hidrolisis Garam	75

DAFTAR GAMBAR

	Hal	
Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	39
Gambar 3.1	Desain penelitian instrumen penilaian kinerja	42

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.2	Tahapan Penelitian Instrumen Penilaian Kinerja	45
Gambar 4.1	Perbandingan Nilai Reliabilitas Antara Ketiga Kelompok Berdasarkan Rata-rata Skor Setiap Indikator dan Total	60
Gambar 4.2	Nilai Reliabilitas Instrumen pada Tahap Aplikasi	71
Gambar 4.3	Rata-rata Skor Setiap Task dalam Tes Kinerja pada Tahap Aplikasi	73

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kinerja	93

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 2	Draft Instrumen Penilaian Kinerja Sebelum Divalidasi	94
Lampiran 3	Lembar Validasi Instrumen Penilaian Kinerja	104
Lampiran 4	Hasil Pengolahan Nilai CVR Instrumen yang Telah Divalidasi	107
Lampiran 5	Instrumen Penilaian Kinerja untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa SMA pada Materi Hidrolisis Garam Setelah Divalidasi dan Direvisi	122
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	131
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa Petunjuk Praktikum Hidrolisis Garam	133
Lampiran 8	Lembar Observasi Penilaian Tes Kinerja	134
Lampiran 9	Hasil Pengolahan Koefisien Alpha Cronbach dengan SPSS 20 (Tahap Uji Coba)	135
Lampiran 10	Lembar Pedoman Wawancara	153
Lampiran 11	Hasil Pengolahan Koefisien Alpha Cronbach dengan SPSS 20 (Tahap Aplikasi)	155
Lampiran 12	Hasil Tes Kinerja dalam Praktikum Hidrolisis Garam pada Tahap Aplikasi	161
Lampiran 13	Perbandingan Nilai Psikomotor Raport dan Nilai Tes Penilaian Kinerja	165

RIWAYAT HIDUP

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis dilahirkan di kota Sukabumi Jawa Barat pada tanggal 14 juni 1969 sebagai putra ketiga dari lima bersaudara keluarga Abdullah Djamil, S.H dan Tin Siti Fatimah. Penulis sekarang tinggal bersama keluarga di Jalan Bhayangkara Kota Sukabumi, dan alhamdulillah sudah dikaruniai seorang anak yang sedang menempuh pendidikan kedokteran di Universitas Padjadjaran Bandung.

Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar sampai SMA di kota Sukabumi, dan melanjutkan pendidikan tinggi ke kota Bandung. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di IKIP Bandung jurusan pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada tahun 1992. Setelah sekian lama penulis baru bisa melanjutkan studi lagi di UPI sebagai mahasiswa S2 Program Studi Kimia Sekolah Pascasarjana pada tahun 2012.

Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana pada tahun 1992, alhamdulillah pada tahun 1993 penulis dapat langsung diangkat sebagai pegawai negeri sipil sebagai tenaga pengajar di SMAN Sukatani Bekasi. Kemudian penulis mutasi kerja ke SMA Parungkuda Kabupaten Sukabumi dan terakhir ke SMA Negeri 2 Kota Sukabumi mulai tahun 1998 sampai sekarang.

Erlis Yulina, 2014

Instrumen Penilaian Kinerja Untuk Menilai Kompetensi Psikomotorik Siswa Sma Pada Materi Hidrolisis Garam

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu