

LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR 136 /UN40.A6/TD.06/2024
TENTANG

PENETAPAN JUDUL SKRIPSI, JUDUL KARYA TULIS ILMIAH DAN
DOSEN PEMBIMBING MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA,

Menimbang : a. bahwa untuk penyelesaian studi mahasiswa dapat menempuh jalur skripsi atau karya tulis ilmiah, penyusunan skripsi atau karya tulis ilmiah mahasiswa perlu dibimbing oleh dosen pembimbing;
b. bahwa bagi mahasiswa yang telah merevisi proposal berdasarkan hasil seminar proposal skripsi dan karya tulis ilmiah, perlu ditunjuk dosen pembimbingnya;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, dan b, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penetapan Judul Skripsi, Judul Karya Tulis Ilmiah dan Dosen Pembimbing Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia;

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41,

n ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai
isi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008
Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-2-

- Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Peraturan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 14, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6762);
 6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 638);
 7. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 02 Tahun 2023 tentang Perubahan Keempat Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
 8. Peraturan Rektor Nomor 11 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia;
 9. Keputusan Rektor Nomor 01/UN40/KP.09.04/2021 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan dan Direktur Kampus UPI di Sumedang;

-3-

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENETAPAN JUDUL SKRIPSI, JUDUL KARYA TULIS ILMIAH DAN DOSEN PEMBIMBING MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- KESATU : Menetapkan Penetapan Judul Skripsi, Judul Karya Tulis Ilmiah dan Dosen Pembimbing Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Menugaskan kepada dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing karya tulis ilmiah sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU keputusan ini untuk melaksanakan bimbingan sesuai dengan pedoman bimbingan skripsi, dengan penuh rasa tanggung jawab dan memberikan dorongan kepada mahasiswa bimbingannya agar selesai tepat waktu.
- KETIGA : Batas waktu bimbingan selama 1 (satu) semester atau 6 bulan, sejak tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Bandung
pada tanggal 3 September 2024

DEKAN,



RADEN BOYKE MULYANA

n ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai
asi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008
Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



Muhammad Faiz Adma Doepulon, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-4-

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN
NOMOR 136/UN40.A6/TD.06/2024

TENTANG
PENETAPAN JUDUL SKRIPSI, JUDUL KARYA TULIS ILMIAH DAN DOSEN
PEMBIMBING MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
1.	Abdul Gopur 2101466	Artikel: Kebijakan Pemberian Penghargaan Atlet Pelajar di Kabupaten Bogor.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
2.	Acep Purnama 2101703	Artikel : Hubungan Antara Fasilitas Olahraga Sekolah dan Partisipasi Siswa Terhadap Prestasi Olahraga Pada Sekolah MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO.
3.	Ade Niko 2102902	Artikel : Analisis Tingkat Kecerdasan Emosional Berdasarkan Perspektif Gender dan Kelompok Usia di Klub Bulutangkis Jawa Barat.	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M.Pd.
4.	Adzkia Bunga Shabrina 2104135	Artikel : Hubungan Antara Kesehatan Fisik dan Mental Dengan Perkembangan Personal Pada Remaja di MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO.
5.	Ai Ratna Hamidah 2100529	Skripsi : Kontribusi Atletik Kids Terhadap Kebugaran Siswa dalam Pembelajaran Penjasorkes.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Tri Martini, M.Pd.
6.	Aisya Nanda Pramukti 2100704	Artikel : Study Kualitatif Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa SMA di Tinjau dari Jenis Kelamin.	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. 2. Dr. Alit Rahmat, M.Pd.
7.	Almora Vidya R 2108602	Skripsi : Nilai-nilai Sosial Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMAN 1 Cihadak.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
8.	Anggun Agustiana 2108732	Skripsi : Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Permainan Siswa Ekstrakurikuler Futsal SMAN 1 Surade.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



-5-

No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
9.	Aurelia Josephine Finian Pribadi 2101503	Artikel : Karir Ganda Atlet Mahasiswa Tim Pelatda Jawa Barat dalam Motivasi, Disiplin Diri dan Prestasi Akademik.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
10.	Ayesa Arzellia Hapsari 2103381	Skripsi : Penerapan Model Teaching Game For Understanding Dalam Meningkatkan Kualitas Bermain Bola Basket.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Prof. Dr. H.Yunyun Yudiana, M.Pd.
11.	Azahra RizkyUmmami 2101640	Artikel : Hubungan Antara Fasilitas Olahraga Dengan Tingkat Kebugaran Jasmani dan Perkembangan Diri Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M. Pd.
12.	Bara Akmal Kusuma 2104443	Skripsi : Analisis Hubungan Antara Emotional Intelligence Dengan Hasil Pembelajaran PJOK di SMPN 6 Cirebon.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd.
13.	Dhea Yolanda Azalia 2104456	Artikel : Pengembangan Kecakapan Hidup Melalui Pembelajaran Futsal (Study Quasy Eksperimen Siswa SMPN 3 Lembang).	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
14.	Fadri Sidiq 2104417	Skripsi : Perbandingan Game Situation dan Small Game Pembelajaran Shooting Dalam Permainan Futsal.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Dr. Teten Hidayat, M.Pd.
15.	Fahreel Reinza Suprianto 2005178	Skripsi : Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Keterampilan Dasar Shooting Futsal Pada Siswa Ekstrakurikuler di SMPN 1 Cimahi	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
16.	Farhan Aunur Rafiq 2102514	Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Physical Activity Awareness Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pagerageung.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Marisa Noviyanti Fajrah Ilsya, M.Pd.
17.	Farisha Hasna Arrumaisha 2103913	Artikel : Hubungan Prestasi Olahraga dengan Prestasi Akademik Terhadap Atlet Mahasiswa di Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd.
18.	Galuh Estu Wilujeng 2108353	Skripsi : Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Judo di SMKN Kab. Cianjur.	1. Dr. H. Sucipto, M.Kes., AIFO. 2. Salman, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
19.	Gia Andhika Jalu 2104057	Skripsi : Profil Tingkat Kebugaran Jasmani dan Prestasi Akademik Pada Berbagai Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 11 Bandung.	1. Dr. dr. Lucky Angkawidjaja, M.Pd. 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M.Kes.
20.	Hasna Siti Nurfairuz 2106087	Artikel : Kontribusi Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Latihan Atlet Tenis Meja Usia Remaja 12-14 Tahun di PTM Kab. Bandung.	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
21.	Kevin Naufal Dirgantara 2100613	Artikel : Analisis Kecakapan Hidup Dalam Perspektif Dimensi Pengambilan Keputusan Berdasarkan Gender di Klub Bulutangkis Jawa Barat.	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M.Pd.
22.	Muchamad Iqbal Fadila 1904779	Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Bola Voli di SMAN 17 Garut.	1. Dr. Jajat Darajat Kusuma N, M.Kes., AIFO. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
23.	Muhamad Daffa Rabbani 2107254	Artikel : Hubungan Antara Sumber Daya Manusia dan Fasilitas Olahraga Terhadap Partisipasi Kegiatan Olahraga Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M. Pd.
24.	Muhamad Faiz Adhia Doepuloh 2002949	Skripsi : Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMAN 1 Cidahu Kab. Kuningan.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. dr. Ikbal Gentar Alam, M. Kes.
25.	Muhamad Samarna 2003684	Skripsi : Hubungan Partisipasi Olahraga Elit Dengan Values Of Sportpersonship di FPOK.	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. 2. Dr. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.
26.	Muhamad Zidane Fahrezi Hidayat 2007297	Artikel : Value Development Through Sport : Systematic Literature Review.	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
27.	Muhammad Danurio Ramdhani 2103240	Skripsi : Pengembangan Karakter Kepemimpinan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Bola Voli di SMPN 2 Cimahi.	1. Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd. 2. Dr. Sufyar Mudjianto, M.Pd.
28.	Muhammad Rafli Fauzy 2101450	Artikel : Korelasi Pemberian Penghargaan Terhadap Prestasi Atlet di Bidang Akademik di SMP 1 Baleendah.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Tri Martini, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



-7-

No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
29.	Muhammad Rifqi Alim 2006764	Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Kemampuan Gerak Dasar Permainan Bola Basket.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Marisa Noviyanti Fajrah Ilsa, M.Pd.
30.	Mutiara Sukma Aprillia 2100589	Artikel : Analisis Tingkat Kepemimpinan Berdasarkan Perspektif Gender di Sekolah Bulutangkis Provinsi Jawa Barat.	1. Drs. H. Toto Subroto, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M.Pd.
31.	Nala Rohmat 2006949	Skripsi : Implementasi Modifikasi Bentuk Pembelajaran Terhadap Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Kasti Dalam Pembelajaran Penjas	1. Dr. Alit Rahmat, M.Pd. 2. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.
32.	Nanda Ahmad Firdaus 2109462	Artikel : Implementasi Sistem Kebijakan NOC Indonesia Dalam Pemberian Penghargaan Kepada Olahragawan Berprestasi.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO.
33.	Nauval Irfan Rizkyrullah 2003074	Artikel: Pengaruh Pemberian Madu Terhadap Daya Tahan Jantung, Paru, Daya Tahan Otot dan Power Pada Atlet Rowing Kota Bandung.	1. Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S., AIFO. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM, Ph.D.
34.	Nayla Khairunissa 2103509	Skripsi : Pengaruh Diferensiasi Movement Task Pada Pembelajaran Aktivitas Ritmik Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM, Ph.D.
35.	Putri Banowati 2100907	Artikel : Analisis Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jenis Motivasi dan Jenjang Pendidikan Orang Tua.	1. Drs. Mudjihartono, M.Pd. 2. Dr. Asep Sumpena, M.Pd.
36.	Radella PutriZulhelmi 2107120	Artikel : Hubungan Antara Perkembangan Personal Kebugaran Jasmani Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M. Pd.
37.	Rahma Nurul Halizsa 2003606	Artikel : Leadership Development Through Sport : Kajian Dalam Analisis Bibliometrik.	1. Prof. Dr. H. Amung Ma'mun, M.Pd. 2. Dr. Reshandi Nugraha, M.Pd.
38.	Rapika 2104524	Artikel : Hubungan Antara Pemahaman Literasi Fisik dengan Kesehatan Fisik dan Mental Pada Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Asep Sumpena, M.Pd. 2. dr.Ikbal Gentar Alam, M.Kes.
39.	Restu Yasyfawidi 2109328	Skripsi : Analisis Tingkat Kepercayaan Diri Atlet Kyorugi (Sparring) Taekwondo UKM UPI.	1. Prof. Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. 2. Tri Martini, M.Pd.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-8-

No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
40.	Rheina Aldrini Putri 2005578	Skripsi : Perbandingan Motivasi Berdasarkan Gaya Belajar Audio, Visual, Kinestetik Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Cimahi Dalam Pembelajaran Bola Basket.	1. Prof. Dr. Hj. Tite Julianatine, M.Pd. 2. Dr. Asep Sumpena, M.Pd.
41.	Salma Ardianti 2108406	Skripsi : Perbandingan Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Ekstrakurikuler Futsal dan Pencak Silat di SMAN 19 Bandung.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. 2. Salman, M.Pd.
42.	Shiddiq Hibatullah Mubarak 2005308	Skripsi : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Partisipasi Terhadap Fear Of Missing out (FOMO) Dalam Pembelajaran PJOK di SMAN 1 Cimahi.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Dr. dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.
43.	Sri Indriyani Nurhasanah 2005396	Artikel : Analisis Perbandingan Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran PJOK di Sekolah Menengah Atas Berbasis Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.	1. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd. 2. Dra. Hj.Oom Rohmah, M.Pd.
44.	Syahvira 2104422	Artikel : Tinjauan Hasil Aktivitas Gerak Olahraga Dalam Menjalani Aktivitas Harian Mahasiswa Jurusan Olahraga dan Non Olahraga.	1. Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. 2. Drs. Mudjihartono, M.Pd.
45.	Syawqi Muammar Razan 2106582	Artikel : Analisis Pemberian Penghargaan Atlet Pelajar Berprestasi di Kabupaten Bandung.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. dr. Kurnia Eka Wijayanti, M.KM, Ph.D.
46.	Tiara Anggraeni Nurismawanti 2103779	Artikel : Implementasi Kebijakan Pemerintah Kota Cilegon Terhadap Pemberian Penghargaan Para Atlet PLCOB Kota Cilegon.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Jajat Darajat KN, M.Kes., AIFO.
47.	Tiona Marinda 2100857	Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Self Regulated Learning Untuk Meningkatkan JWAB Dalam Permainan Bola Basket.	1. Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd. 2. Marisa Noviyanti Fajrah Ilsa, M.Pd.
48.	Tria Audy Iryunda 2100475	Skripsi : Pengaruh Hubungan Atlet dan Pelatih Terhadap Motivasi Berprestasi Atlet Pencak Silat.	1. Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd. 2. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



-9-

No	Nama, NIM	Judul	Pembimbing
49.	Valda Fahira Patrianova 2103172	Skripsi : Tingkat Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler Renang.	1. Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd. 2. Dr. Alit Rahmat, M.Pd.
50.	Wildan Shofarrizqa Syahid 2100740	Artikel : Hubungan Antara Kondisi Ekonomi Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO 2. Dr. Burhan Hambali, M. Pd.
51.	Winda Rosita Rudiawati 2106530	Artikel : Peran Pemerintah Dalam Pemberian Penghargaan Atlet Pelajar Berprestasi di Kabupaten Bandung Barat.	1. Dr. Nuryadi, M.Pd. 2. Dr. Agus Gumilar, M.Pd.
52.	Wini Nurabsyah 2101576	Artikel : Hubungan Antara Ketersediaan Sumber Daya Manusia dengan Partisipan Berolahraga dan Kesehatan dan Mental Siswa MTs. di Jawa Barat.	1. Dr. Carsiwan, M.Pd. 2. Dr. Burhan Hambali, M. Pd.
53.	Yana Erlangga 2108185	Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Peer teaching Terhadap Keterampilan Passing dan Stopping Sepakbola Pada Ekstrakurikuler Sepakbola di SMPN 5 Cimahi.	1. Prof. Dr. Hj. Tite Juliantine, M.Pd. 2. Salman, M.Pd.

DEKAN,



RADEN BOYKE MULYANA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**
 Jl. Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
 Telepon/Faksimile : 022-2004750
 Laman: <http://fpok.upi.edu> surel/e-mail : fpok@upi.edu

Nomor : 6127/UN40.A6.1/PK.03.08/2024
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

6 Desember 2024

**Yth. Kepala SMA Negeri 1 Cidahu Kab. Kuningan
di Tempat**

Sehubungan dengan penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

nama : Muhamad Faiz Adhia Doepuloh
 N I M : 2002949
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) FPOK UPI
 alamat : Desa Cibulan Rt. 02 Rw. 03 Kec. Cidahu Kab. Kuningan Jawa Barat.

kami mohon kepada Bapak/Ibu agar kepada mahasiswa di atas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun skripsi yang sedang disusun berjudul :

**“ IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1
CIDAHU KABUPATEN KUNINGAN “**

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

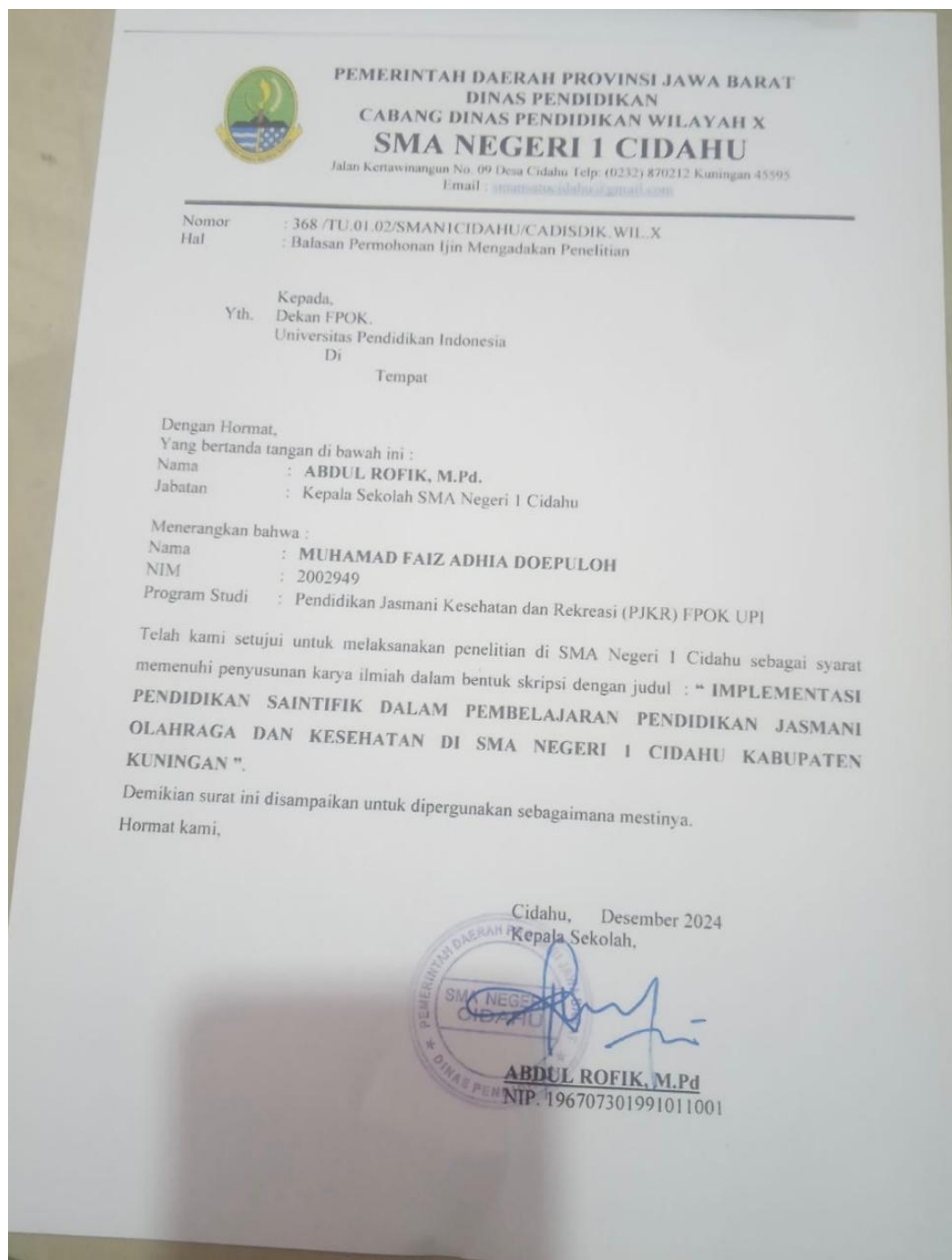
a.n Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik,

 Dr. H. Dian Budiana, M.Pd
 NIP. 197406292002121002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi PJKR FPOK UPI;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 3. Balasan Surat izin Penelitian



Lampiran 4. Instrumen Penelitian

KUESIONER

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU KABUPATEN KUNINGAN

Sehubungan dengan dilaksanakan penyusunan skripsi dengan judul yang telah disebutkan diatas, maka dengan hormat, saya :

Nama Lengkap : Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

NIM : 2002949

Fakultas/Program Studi: Pendidikan Olahraga dan Kesehatan/ Pendidikan

Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Memohon kesediaan Siswa/Siswi dapat berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner (angket) yang telah terlampir, tujuan dari penyebaran kuesioner ini adalah untuk keperluan penelitian sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan jenjang Strata Satu (S1), Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia

Daftar pernyataan ini berisi tentang Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SMA Negeri 1 Cidahu.

Untuk itu diharapkan siswa/siswi dapat memberikan jawaban yang sebenar-benarnya demi membantu kelancaran penelitian ini. Atas partisipasi dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

M. Faiz Adhia Doepuloh

Petunjuk Pengisian

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam memberikan jawaban, yaitu :

1. Adik-adik diminta menjawab semua pertanyaan yang tersedia.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan cara menekan opsi.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
I	Kegiatan Pendahuluan				
1	Kegiatan pembelajaran dimulai dengan pengaturan barisan dan proses menghitung siswa				
2	Pembelajaran dibuka dengan doa yang dipimpin oleh guru				
3	Guru membimbing siswa untuk berdoa dengan penuh kesungguhan				
4	Guru melakukan absensi kepada siswa				
5	Guru memberikan apresiasi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari				
6	Guru menjelaskan tujuan dari pembelajaran yang akan dilaksanakan				
7	Guru memberikan pengarahan agar siswa memperhatikan tujuan pembelajaran				
8	Guru memberi motivasi siswa diawal pembelajaran				
9	Guru memberikan Gambaran materi yang akan dipelajari				
10	Guru memberikan pertanyaan menarik untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa				
11	Guru menjelaskan metode penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran				
12	Sebelum pembelajaran guru/siswa memimpin sesi pemanasan				
13	Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan dengan				

	nyata-sungguh				
II	Kegiatan Inti				
14	Guru memberikan gambar/video yang berhubungan dengan materi pembelajaran				
15	Guru memberi kesempatan siswa untuk melihat buku paket/LKS penjas orkes				
16	Guru memberi kesempatan siswa untuk membaca buku				
17	Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru atau salah satu siswa				
18	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami dalam tahap mengamati				
19	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait hal-hal di dalam tahap mengamati				
20	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba gerakan seperti yang diperagakan oleh guru atau salah satu siswa				
21	Guru mengarahkan siswa untuk mempraktikkan gerakan secara berulang-ulang				
22	Guru memberikan materi pembelajaran dengan tingkat kesulitan tertentu				
23	Guru memberikan koreksi terhadap gerakan siswa yang salah				
24	Guru membantu siswa untuk merangkai gerakan yang benar				
25	Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok untuk berdiskusi				
26	Guru memberikan kesempatan siswa untuk menampilkan gerakan yang telah dipahami atau didapat dari tahap mencoba				
27	Guru memberi kesempatan siswa untuk menampilkan hasil belajar yang telah dipelajari secara lisan				

28	Guru mengarahkan siswa untuk menarik kesimpulan hasil belajar dari kegiatan mencoba secara lisan				
III	Kegiatan Penutup				
29	Guru Menyimpulkan materi yang telah dipelajari				
30	Guru Menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya				
31	Guru Memberikan tugas kepada siswa untuk mengumpulkan informasi terkait materi yang akan datang.				
32	Guru Mengakhiri pembelajaran dengan kegiatan berbaris dan menghitung				
33	Guru Menutup pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh guru atau salah satu siswa setelah selesai berbaris				

INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBAR OBSERVASI

PELAKSAAN PEMBELAJARAN PJOK

Petunjuk:

1. Berilah tanda ceklist (✓) pada angka 1,2,3,4 di kolom angka untuk memberikan skor kompetensi pada tiap aspek yang di observasi kolom terdapat 4 angka skala sebagai penilaian
2. Untuk beberapa catatan tambahan terkait aspek yang d observasi ,mohon di tuliskan pada kolom catatan

Nama Guru PJOK =

Nama Sekolah =

No	Aspek yang Diobservasi	Skala				catatan
		1	2	3	4	
1.	Keterampilan membuka pelajaran					
2.	Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi peserta didik					
3.	penyusunan tujuan pembelajaran yang menggabungkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor..					
4.	Penggunaan perangkat pembelajaran (RPP, media, bahan ajar) yang mendukung					
5.	Guru memberikan stimulus berupa demonstrasi yang relevan dengan topik pembelajaran.					
6.	Siswa diberi waktu dan kesempatan untuk mengamati fenomena atau objek tertentu secara aktif.					
7.	Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait pengamatan					
8.	Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk merumuskan pertanyaan yang mendalam dan kritis.					

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9.	Guru memfasilitasi kegiatan praktikum atau eksperimen yang relevan.					
10.	Siswa aktif mencoba dan mengumpulkan data atau informasi untuk menjawab pertanyaan mereka.					
11.	Guru membimbing siswa dalam menganalisis informasi yang telah dikumpulkan.					
12.	Guru memfasilitasi diskusi antar siswa untuk menghubungkan hasil eksperimen dengan konsep yang dipelajari.					
13.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil analisis mereka.					
14.	Guru mengajak siswa untuk memberikan umpan balik terhadap materi pembelajaran					
15.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan interaktif.					
16.	Guru memberikan bimbingan dan supervisi selama kegiatan belajar berlangsung.					
17.	Tingkat keterlibatan siswa dalam diskusi, bertanya, dan mengerjakan kegiatan.					
18.	Guru menggunakan alat peraga atau teknologi pendukung untuk memfasilitasi proses pembelajaran					
19.	Kesesuaian media yang digunakan dengan pendekatan saintifik dan tujuan pembelajaran.					
20.	Adanya penilaian formatif dan sumatif yang mencerminkan aspek pendekatan saintifik.					
21.	Guru memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa					

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	berdasarkan hasil observasi dan evaluasi					
22.	Guru melakukan refleksi di akhir pelajaran untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan saintifik					
23.	Keterampilan menutup pelajaran					

Lampiran 5. Data Kuisioner Penelitian

x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24	x25	x26	x27	x28	x29	x30	x31	x32	x33	
3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	4	
2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	2	4	
4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	1	3	4	3	3	2	2	4	3	2	2	
1	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	3	4	1	1	3	4	4	1	4	
2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	2	4	2	4	4	4	1	3	4	2	4	4	4	4	2	1	1	3	4	2	2	2
4	2	3	4	3	2	4	2	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	3	4	4	1	4	4	3	4	3	3	4	4	3	1	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	
4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	4	
1	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	
3	2	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	
2	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	
4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	1	1	4	
4	1	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	
2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	
1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	
4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	
4	2	4	4	3	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	1	4	3	3	4	
1	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	
1	1	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	
4	1	2	4	4	4	4	2	2	2	3	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	

1	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	1	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	
1	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	
3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	
1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4
4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	1	4
1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3
2	3	4	3	1	3	4	2	4	2	4	1	1	2	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
1	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4
3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4
3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	4	4
3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2
1	1	2	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
1	1	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	1
1	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	4

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	2	2	4	2	4	4	2	4	1	3	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	2	4	3	4	2	4	1	1	2		
3	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4		
4	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4		
2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	
2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	
4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4		
1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4		
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	
2	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	
4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	
4	3	3	2	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	
2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	
4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	2	3	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	
1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1	1	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3
2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4
2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	2
1	2	2	4	2	4	3	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2
2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	1	3	2
2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2
1	1	3	4	2	4	4	2	3	3	2	1	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3
2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4
2	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4
1	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3
3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
1	2	2	4	3	3	2	3	1	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	2	3
2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	4
1	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	1	1	4	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	3	3	2	1	2
1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4
4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	1
1	1	4	4	3	1	1	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4
4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2
2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4
3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4
4	1	4	3	3	4	4	2	3	2	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	1
1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	1	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1
4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4
2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	2	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	1	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6. Hasil Observasi

INSTRUMEN PENILAIAN
LEMBAR OBSERVASI
PELAKSAAN PEMBELAJARAN PJOK

Petunjuk:

- Berilah tanda ceklist (✓) pada angka 1,2,3,4 di kolom angka untuk memberikan skor kompetensi pada tiap aspek yang di observasi kolom terdapat 4 angka skala sebagai penilaian
- Untuk beberapa catatan tambahan terkait aspek yang d observasi ,mohon di tuliskan pada kolom catatan

Nama Guru PJOK = Asep Saepuloh S.Pd
Nama Sekolah = SMA Negeri 1 Cidahu

No	Aspek yang Diobservasi	Skala				catatan
		1	2	3	4	
1.	Keterampilan membuka pelajaran				✓	
2.	Keterampilan menarik perhatian dan memotivasi peserta didik				✓	
3.	penyusunan tujuan pembelajaran yang menggabungkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor..				✓	
4.	Penggunaan perangkat pembelajaran (RPP, media, bahan ajar) yang mendukung			✓		
5.	Guru memberikan stimulus berupa demonstrasi yang relevan dengan topik pembelajaran.			✓		
6.	Siswa diberi waktu dan kesempatan untuk mengamati fenomena atau objek tertentu secara aktif.				✓	
7.	Guru mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait pengamatan				✓	
8.	Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk merumuskan pertanyaan yang mendalam dan kritis.				✓	
9.	Guru memfasilitasi kegiatan praktikum atau eksperimen yang relevan.			✓		

10.	Siswa aktif mencoba dan mengumpulkan data atau informasi untuk menjawab pertanyaan mereka.				✓	
11.	Guru membimbing siswa dalam menganalisis informasi yang telah dikumpulkan.				✓	
12.	Guru memfasilitasi diskusi antar siswa untuk menghubungkan hasil eksperimen dengan konsep yang dipelajari.			✓		
13.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasil analisis mereka.			✓		
14.	Guru mengajak siswa untuk memberikan umpan balik terhadap materi pembelajaran			✓		
15.	Guru menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan interaktif.				✓	
16.	Guru memberikan bimbingan dan supervisi selama kegiatan belajar berlangsung.				✓	
17.	Tingkat keterlibatan siswa dalam diskusi, bertanya, dan mengerjakan kegiatan.				✓	
18.	Guru menggunakan alat peraga atau teknologi pendukung untuk memfasilitasi proses pembelajaran			✓		
19.	Kesesuaian media yang digunakan dengan pendekatan saintifik dan tujuan pembelajaran.				✓	
20.	Adanya penilaian formatif dan sumatif yang mencerminkan aspek pendekatan saintifik.			✓		
21.	Guru memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa berdasarkan hasil observasi dan evaluasi				✓	
22.	Guru melakukan refleksi di akhir pelajaran untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan saintifik			✓		
23.	Keterampilan menutup pelajaran				✓	

Lampiran 7. Hasil Data

Hasil angket Peserta didik

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
108-132	Sangat Baik	67	56%
83-107	Baik	52	44%
58-82	Kurang Baik	0	0%
33-57	Tidak Baik	0	0%
Jumlah		119	100%

Hasil Observasi Implementasi Pembelajaran Oleh Guru

Interval	Kategori	Jumlah	Persentase
92-75	Sangat Baik	4	100%
74-58	Baik	0	0%
57-41	Kurang Baik	0	0%
40-23	Tidak Baik	0	0%
Jumlah		4	100%

Lampiran 8. Data statistic

Data statistik angket
siswa

Mean	110,5
Median	110
Modus	102
Minimum	84
Maximum	132
Standar Deviasi	10,5

Data statistik pendahuluan

Mean	42,5
Median	43
Modus	39
Minimum	27
Maximum	52
Standar Deviasi	6,2

Data statistik kegiatan inti

Mean	51,4
Median	51
Modus	50
Minimum	39
Maximum	60
Standar Deviasi	4,5

Data statistik penutup

Mean	16,2
Median	16
Modus	15
Minimum	10
Maximum	20
Standar Deviasi	2,3

Data Statistik Observasi Guru

Mean	83,3
Median	83
Modus	83
Minimum	82
Maximum	85
Standar Deviasi	1,25

Lampiran 9, dokumentasi

