BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa Implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Cidahu mendapatkan tanggapan peserta didik dengan rincian sebagai berikut: kategori sangat baik sebesar 56%, kategori baik sebesar 44%, sementara kategori kurang baik dan tidak baik masing-masing sebesar 0%. Di ketahui juga Penilaian terhadap implementasi pembelajaran oleh guru menunjukkan bahwa 100% berada pada kategori sangat baik, sedangkan kategori baik, kurang baik, dan tidak baik masing-masing sebesar 0%.

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Cidahu telah berjalan sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Cidahu, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Untuk lembaga pemerintahan, disarankan untuk lebih sering menyelenggarakan workshop atau pelatihan terkait penyusunan RPP dan pembelajaran PJOK. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam merancang RPP yang berkualitas.
- 2) Untuk guru PJOK di SMA Negeri 1 Cidahu, diharapkan agar lebih mendalami pemahaman terkait perancangan RPP, khususnya dalam hal kesesuaian metode atau model pembelajaran, teknik penilaian, serta penyusunan langkah-langkah pembelajaran yang mencerminkan karakter peserta didik. Dengan demikian, guru dapat semakin optimal dalam menyusun RPP di masa mendatang.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau pembanding untuk penelitian berikutnya. Peneliti juga disarankan untuk

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melibatkan subjek penelitian yang lebih luas, sehingga implementasi pembelajaran PJOK dengan pendekatan saintifik dapat teridentifikasi secara lebih komprehensif.