

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SMA NEGERI 1 CIDAHU : SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan
Rekreasi



oleh

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

NIM 2002949

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

Oleh

MUHAMAD FAIZ ADHIA DOEPULOH

NIM 2002949

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© **MUHAMAD FAIZ ADHIA DOEPULOH**

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian,
dengan di cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF

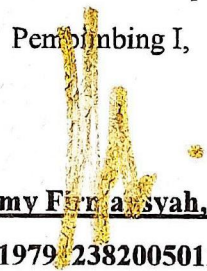
Oleh :

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

2002949

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,


Dr. Helmy Firdausyah, M.Pd.

NIP. 197912382005011002

Pembimbing II,


Dr. Ikbal Genta Alam, Sp.GK., M.kes

NIP. 197610152008011000

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi


Dr. H. Carsiwan, M.Pd.

NIP 197101052002121001

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAH RAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU* beserta seluruh isinya adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang melanggar etika ilmiah yang berlaku. Dengan pernyataan ini, saya siap untuk menanggung segala konsekuensi atau sanksi jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika ilmiah atau klaim keaslian dari pihak lain terkait karya saya.

Bandung, 2025

Pembuat Pernyataan

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

2002949

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim, Syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga skripsi dengan judul "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMA Negeri 1 Cidahu" dapat diselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran PJOK, khususnya terkait pengaruhnya terhadap pencapaian aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berupaya menyajikan hasil penelitian secara sistematis dan berdasarkan data yang akurat, sehingga dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan jasmani di tingkat sekolah menengah. Diharapkan karya ini dapat menjadi acuan bagi praktisi pendidikan, terutama guru PJOK, serta memperkaya literatur ilmiah dalam bidang ini. Penulis juga menyadari adanya kekurangan dalam penelitian ini, sehingga kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Bandung, Juni 2025

Penyusun,

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

2002949

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrohmanirrohim, Segala puji bagi Allah SWT, Penulis mengucapkan rasa syukur yang mendalam atas izin dan ridho-Nya dalam penyelesaian skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan teladan mulia, menyebarkan kebaikan, serta ilmu yang begitu bermanfaat bagi umat manusia di dunia.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak terhormat berikut:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Asep Saepuloh dan Ibu Istiharoh yang telah dengan penuh cinta membimbing, mendidik, serta tanpa henti memberikan kasih sayang yang tulus, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materi. Doa terbaik mereka selalu menyertai setiap langkah penulis, memberikan kekuatan, semangat, dan keyakinan untuk terus berusaha dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tiada tara. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan dan kebahagiaan kepada keduanya.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. Raden Boyke Mulyana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes., AIFO. Selaku ketua Departement Pendidikan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Dr. H. Carsiwan, M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepada Bapak Dr. Helmy Firmansyah, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, penulis mengucapkan terima kasih atas waktu, tenaga, arahan, dan masukan yang telah diberikan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepada Bapak dr. Ikbal Gentar Alam, Sp.GK., M.kes., selaku pembimbing II, penulis menyampaikan rasa terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan arahan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan ilmu, informasi, bimbingan, inspirasi, dan arahan kepada penulis selama menjalankan proses perkuliahan.
8. Seluruh staff akademik FPOK UPI yang telah membantu penulis dalam proses perizinan dalam penyusunan skripsi ini
9. Kepada sekolah SMA Negeri 1 Cidahu dan guru Olahraga SMA Negeri 1 Cidahu yang telah mendukung, membantu membimbing dan memberikan izin serta kesempatan untuk saya melaksanakan penelitian.
10. Para siswa SMA Negeri 1 Cidahu yang telah membantu saya dalam memperoleh data penyusunan skripsi ini.
11. Kepada tema - teman PJKR A 2020 dan kerabat yang selalu membantu dan memberi support dalam segala keadaan.
12. Kepada adik saya saudari Faneza Alya Dwipuloh yang selalu menemani penulis, dan memberikan semangat kepada penulis memberikan semangat
13. Kepada teman teman KKN saudara Dapa, Ilham dan Ari yang selalu memberi dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Bandung, Juni 2025

Penyusun,

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

2002949

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah	8
1.2.1 Identifikasi Masalah	8
1.2.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat teoritis	8
1.4.2 Manfaat praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Hakikat Implementasi.....	10
2.1.2 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	17
2.1.3 Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	25
2.2 Kerangka Berpikir.....	35
2.3 Hipotesis	36
BAB III MÉTODE PENELITIAN	38
3.1 Desain Penelitian.....	38

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.2	Populasi dan Sampel	38
3.2.1	Populasi.....	38
3.2.2	Sampel.....	39
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.4	Instrumen Penelitian.....	40
3.4.1	Instrumen Penelitian.....	40
3.4.2	Uji Validitas dan Relibilitas	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		49
4.1	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Pendahuluan Pembelajaran.....	51
4.1.2	Inti Pembelajaran.....	54
4.1.3	Penutupan Pembelajaran	56
4.1.4	Implementasi Pembelajaran oleh Guru	58
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
4.2.1	Pembahasan Kegiatan Pendahuluan	62
4.2.2	Pembahasan Kegiatan Inti Pembelajaran.....	63
4.2.3	Pembahasan Kegiatan Penutup Pembelajaran	64
4.2.4	Pembahasan Hasil Implementasi Pembelajaran oleh Guru	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Model pembelajaran Saintifik	28
Tabel 2. 3 Model Pembelajaran PBL	29
Tabel 2. 4 Model Pembelajaran PJBL	30
Tabel 2. 5 Model Pembelajaran Discovery Learning	31
Tabel 2. 6 Model Pembelajaran Inquiry	31
Tabel 2. 7 Model Pembelajaran TGFU	32
Tabel 3. 1 populasi penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tanggapan Peserta Didik	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Observasi	42
Tabel 3. 5 Uji Validitas.....	45
Tabel 3. 6 Skala Likert 4	47
Tabel 3. 7 Kategori Skala 4	47
Tabel 4. 1 Hasil Penelitian Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PJOK	50
Tabel 4. 2 Hasil Penelitian Kegiatan Pendahuluan	53
Tabel 4. 3 Hasil Penelitian Kegiatan Inti	55
Tabel 4. 4 Hasil Penelitian Kegiatan Penutup	57
Tabel 4. 5 Hasil Penelitian Implementasi Pembelajaran Oleh Guru	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram batang Hasil Penelitian Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran PJOK.....	51
Gambar 4. 2 Diagram Batang Hasil Penelitian Kegiatan Pendahuluan	53
Gambar 4. 3 Diagram Batang Hasil Penelitian Kegiatan Inti	55
Gambar 4. 4 Diagram Batang Hasil Penelitian Kegiatan Penutup.....	58
Gambar 4. 5 Diagram Batang Implementasi Pembelajaran Oleh Guru	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Skripsi.....	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 3 Balasan Surat izin Penelitian	82
Lampiran 4 Instrumen Penelitia	83
Lampiran 5 Data Kuisioner Penelitia	90
Lampiran 6 Hasil Observasi.....	96
Lampiran 7 Hasil Data	98
Lampiran 8 dokumentasi.....	100

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana implementasi model pembelajaran pendekatan saintifik dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA Negeri 1 Cidahu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMA Negeri 1 Cidahu yang berjumlah 546 siswa. Sampel dipilih menggunakan teknik purposive sampling, menghasilkan 119 siswa sebagai responden.

Instrumen penelitian meliputi angket siswa, lembar observasi implementasi pembelajaran,. Angket yang digunakan telah divalidasi oleh penelitian sebelumnya dengan nilai validitas sebesar 0,858 (koefisien Product Moment) dan nilai reliabilitas 0,867 (Alpha Cronbach), yang diolah menggunakan perangkat lunak SPSS 21. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PJOK dengan pendekatan saintifik di SMA Negeri 1 Cidahu berdasarkan angket siswa berada dalam kategori "sangat baik" sebesar 56% (67 siswa), kategori "baik" sebesar 44% (52 siswa), sementara kategori "kurang baik" dan "tidak baik" masing-masing 0%. Implementasi pembelajaran dinilai "sangat baik" sebesar 100%, tanpa ada kategori "baik," "kurang baik," maupun "tidak baik."

Kata Kunci: implementasi, pembelajaran olahraga, pendekatan saintifik.

**IMPLEMENTATION OF SCIENTIFIC APPROACH IN LEARNING
PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND HEALTH AT STATE SENIOR
HIGH SCHOOL 1 CIDAHU**

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh

ABSTRACT

This research aims to determine the extent to which the scientific approach learning model is implemented in Physical Education, Sports and Health (PJOK) learning at SMA Negeri 1 Cidahu. This research uses quantitative descriptive methods. The research population was all students at SMA Negeri 1 Cidahu, totaling 546 students. The sample was selected using a purposive sampling technique, resulting in 119 students as respondents.

Research instruments include student questionnaires, learning implementation observation sheets. The questionnaire used has been validated by previous research with a validity value of 0.858 (Product Moment coefficient) and a reliability value of 0.867 (Cronbach's Alpha), which was processed using SPSS 21 software. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis with percentages.

The results of the research show that the implementation of PJOK learning with a scientific approach at SMA Negeri 1 Cidahu based on student questionnaires is in the "very good" category at 56% (67 students), the "good" category at 44% (52 students), while the "not good" category "and not good" each 0%. Learning implementation was rated "very good" at 100%, with no categories of "good," "not good," or "not good."

Keywords: *implementation, sports learning, scientific approach.*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1131>
- Basuki, S. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Penjasorkes Dalam Rangka Membentuk Jati Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 117–124. <https://doi.org/10.21831/jpji.v12i2.17111>
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6). <https://doi.org/10.58258/jupe.v5i6.1593>
- Haryani, M., Nurkhoiroh, N., Suardika, I. K., Haryanto, A. I., & Pulungan, K. A. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pjok Materi Pergaulan Sehat Menggunakan Metode Pembelajaran Pendekatan Saintifik. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 71. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i2.8798>
- Kunfiana, E. T., Rahmatika, L. I., Prihantoro, I. F., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Materi Geometri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 475–481. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.92>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Aktivitas Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 78. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i2.25633>
- Rohayah, A. A., Lathifah, H., Adelin, N., Saleha, T. N., & Khasanah, U. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 3 Babelan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 130–139.
- Permendikbud Nomor 60. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud Nomor 65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Muhamad Faiz Adhia Doepuloh, 2025

IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SMA NEGERI 1 CIDAHU: SEBUAH ANALISIS EVALUATIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Adisasmita, Y. (1989). *Prinsip-prinsip Pendidikan Jasmani, Hakekat, Filsafat dan Peranan Pendidikan Jasmani dalam Masyarakat*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2003). *Undang-undang nomor 20 tahun 2003 pasal 3, tentang Fungsi Pendidikan Nasional sebagai Wadah Pembentukan Karakter*. Jakarta: Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud Nomor 22. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Siswoyo, dwi dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Lutan, R. (2000). *Asas-Asa Pendidikan Jasmani Pendidikan Pendekatan Gerak Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas: Dirjen Dikdasmen bekerja sama Dengan Dirjen Olahraga
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Nasution S. (1989). *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ika, N, H. (2016). Implementasi Pembelajaran PJOK Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMP Se Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. (*Skripsi*). Yogyakarta: UNY.
- Ahmad, L. I. (2017). Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 133–142. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i1.4133>
- Basir, M., Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2024). Faktor-Faktor Determinan Dalam Pendidikan. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 118–126. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss3.1131>
- Basuki, S. (2017). Pendekatan Saintifik Pada Penjasorkes Dalam Rangka Membentuk Jati Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 117–124. <https://doi.org/10.21831/jpji.v12i2.17111>
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(6). <https://doi.org/10.58258/jupe.v5i6.1593>
- Haryani, M., Nurkhoiroh, N., Suardika, I. K., Haryanto, A. I., & Pulungan, K. A.

- (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pjok Materi Pergaulan Sehat Menggunakan Metode Pembelajaran Pendekatan Saintifik. *Riyadhoh : Jurnal Pendidikan Olahraga*, 5(2), 71. <https://doi.org/10.31602/rjpo.v5i2.8798>
- Kunfiana, E. T., Rahmatika, L. I., Prihantoro, I. F., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Materi Geometri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 475–481. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Liana, D. (2020). Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Saintifik. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 15–27. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.92>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Aktivitas Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SMK Negeri 4 Malang. *Jurnal Penjakora*, 7(2), 78. <https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i2.25633>
- Rohayah, A. A., Lathifah, H., Adelin, N., Saleha, T. N., & Khasanah, U. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI di SMA N 3 Babelan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 130–139.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Suryobroto, A.S (2004). *Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendikbud. (2020)., *tentang Fungsi Pendidikan Nasional sebagai Wadah Pembentukan Karakter*.