

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERAWATAN TANAMAN HIAS PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII SMPLB DI SLB PURNAMA ASIH

Oleh : Riska Nur Azizah (1000486)

Penelitian ini menyangkut tentang penerapan metode *drill* terhadap peningkatan keterampilan perawatan tanaman hias anthurium. Penelitian ini dilakukan di SLB Purnama Asih Kota Bandung. Pengambilan subjek penelitian adalah 6 orang siswa tunagrahita kelas VII SMPLB dan dibagi menjadi dua kelompok 3 orang kelompok eksperimen dan 3 orang kelompok kontrol. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai pembelajaran keterampilan perawatan tanaman hias sebelum dan setelah diberikan keterampilan perawatan tanaman hias anthurium melalui penerapan metode drill. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain Control group pretest-test post-test. Eksperimen dilakukan pada dua kelompok yaitu kelompok eksperimen yang mendapat perlakuan dan kelompok kontrol sebagai kelompok pembandingan yang tidak mendapat perlakuan. Tes berupa tes kinerja diantaranya tes menunjukkan alat-alat untuk perawatan tanaman hias anthurium, menunjukkan bahan-bahan untuk merawat tanaman hias anthurium, mempraktekkan langkah-langkah merawat tanaman hias anthurium. Hasil Penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor mulai 7 sampai 10 skor. Skor terendah anak kelas SMPLB saat pre test adalah 29, setelah diberi perlakuan menjadi 39. Skor tertinggi pada saat pre test adalah 36 dan setelah diberi perlakuan skor tertinggi menjadi 43. Kelompok yang diberikan penerapan metode *drill* memperoleh skor yang lebih besar dibandingkan kelompok siswa yang tidak diberikan penerapan metode *drill*. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara Hal ini menunjukkan bahwa penerapan metode *drill* dapat meningkatkan terhadap keterampilan perawatan tanaman hias anthurium pada siswa tunagrahita. Berdasarkan hasil penelitian tersebut peneliti merekomendasikan agar pihak guru dan peneliti selanjutnya. Sebagai alternatif dalam pembelajaran vokasional, guru dapat menerapkan metode *drill* dalam pembelajaran vokasional kepada siswa dan untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan metode ini dalam pembelajaran yang lain

Kata Kunci : Anak Tunagrahita Ringan, Metode *Drill* , Keterampilan Perawatan Tanaman Hias

Riska Nur Azizah , 2014

PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERAWATAN TANAMAN HIAS

PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII SMPLB DI SLB PURNAMA ASIH

Riska Nur Azizah , 2014

PENERAPAN METODE DRILLDALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERAWATAN TANAMAN HIAS

PADAANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII SMPLB DI SLB PURNAMA ASIH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Abstract : This research concerns about implementation of drill method to improve the work of plantattion skill. The reaserch did ini SLB Purnama Asih Bandung. Subject reaserch consists take six mentally retarded students of class VII SMPLB and divided into 3 experimental groups and one control group 3. The purpose of this reaserch was to obtain an overview of the skill learning treatment plants before and after a given treatment plants anthurium skills through the implementation os drill method. The research method used is an experimental method with a quantitative approach and the design of the control group pretest-test post-test. Experiment carried out on two groups of controls as a comparison group who did not receive treatment and control groups as a comparison group who did non receive treatment. Test is test the performance of such tests show the treatment tools for anthurium plants, showed to care for anthurium plants. The results showed an increase in scores ranging for 7 to 10 score. Lowest score SMPLB grader when 29. After pre-test is treated to 39. Highest score after treatment was given to 43, group given the implementation of drill method to obtain drill scores greter than the group of students who are not given the implementation os drill method. Based on these results the authors recommend that teachers and further research. As an alternative to the vocational learning, teacher can apply the method to drill in vocational learning and for research students can further develop this method in other learning. it can be amongst that are significant differences between this case shows that the implementation of drill method can improve the skills of ornamental plants anthurium care to mentally retarded student.

Riska Nur Azizah , 2014

PENERAPAN METODE DRILLDALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN PERAWATAN TANAMAN HIAS

PADAANAK TUNAGRAHITA RINGAN KELAS VII SMPLB DI SLB PURNAMA ASIH