

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas 8-9 SMP Negeri 30 Bandung). Skripsi tersebut penulis buat sebagai sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Skripsi ini mendeskripsikan bagaimana peningkatan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS melalui model portofolio. Penulis juga ingin mengetahui peningkatan yang terjadi mengenai kreativitas siswa dalam pembelajaran IPS di kelas 8-9 SMP Negeri 30 Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Tidak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini baik moril maupun materiil. Semoga Tuhan YME membalas semua kebaikannya.

Bandung, Juli 2014

Penulis
NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014

iii

Evany Romaria, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Nana Supriatna,Dr. , M.Ed selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Eded Tarmedi, MA selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
3. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongan untuk segera menyelesaikan pembuatan skripsi ini.
4. Kedua orang tua penulis Ayah, Edu Limpong (Alm) dan Mamah, Adeslan Sinaga yang selalu memberikan dorongan secara moril dan materiil kepada penulis dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan yang luas bagi penulis.
6. Kedua kakak saya, Carlina dan Hedy serta kedua adik saya Giot dan Dita yang selalu memberikan semangat untuk segera lulus.
7. Warga SMP Negeri 30 Bandung yang sudah memberikan pengalaman yang begitu berharga kepada penulis atas kesediaannya dan kerjasamanya.

NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014

8. Hanif, Fanny NJ, Pia AL dan Siti Khoeriyah untuk motivasi dan semangatnya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara moril maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

| | |
|--|--|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| DAFTAR GRAFIK..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian..... | 7 |
| C. Rumusan Masalah Penelitian..... | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi..... | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Kreativitas dalam Pembelajaran IPS..... | 13 |
| 1. Pengertian Kreativitas..... | 15 |
| 2. Dimensi Kreativitas..... | 18 |
| 3. Ciri-Ciri Orang Kreatif..... | NO:DAFFAR-2128/UN-40:2.7/PL/2014 |
| 4. Mengajarkan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS..... | 21 |

v

Evany Romaria, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|------------------------------------|
| B. Pengertian dan Ruang Lingkup Model Pembelajaran | 25 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran..... | 27 |
| 2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran..... | 27 |
| 3. Fungsi Model Pembelajaran..... | 28 |
| C. Portofolio sebagai Model Pembelajaran IPS..... | 29 |
| 1. Model Pembelajaran Portofolio..... | 29 |
| 2. Kebaikan dan Kelemahan Model Pembelajaran Portofolio... | 31 |
| 3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Portofolio..... | 32 |
| D. Hubungan Peningkatan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Portofolio..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 40 |
| B. Desain Penelitian..... | 40 |
| C. Metode Penelitian..... | 45 |
| D. Fokus Penelitian..... | 46 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 49 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| G. Analisis Data..... | 56 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian..... | 59 |
| 1. Subjek Penelitian..... | 59 |
| a. Profil Guru Mitra..... | 59 |
| b. Profil Siswa..... | 60 |
| B. Deskripsi Observasi Awal Peningkatan Kreativitas Siswa melalui Model Pembelajaran Portofoio..... | 61 |
| 1. Observasi Awal Pembelajaran | NO.DAFTAR.2128/U.N.40.2.7/PL632014 |

| | |
|---|-----|
| 2. Refleksi dan Rencana Pembelajaran..... | 63 |
| 3. Rencana Tindakan..... | 63 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran IPS..... | 63 |
| 1. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus ke-1..... | 64 |
| 2. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus ke-2..... | 92 |
| 3. Deskripsi Penelitian Tindakan Pembelajaran Siklus ke-3..... | 116 |
| D. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian..... | 135 |
| 1. Deskripsi Data Hasil Observasi Kreativitas Siswa..... | 135 |
| 2. Deskripsi Data Hasil Observasi Aktivitas Guru | 138 |
| 3. Deskripsi Data Hasil Catatan Lapangan..... | 140 |
| 4. Deskripsi Data Hasil Wawancara..... | 143 |
| E. Analisis Hasil Penelitian..... | 145 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 155 |
| A. Simpulan..... | 155 |
| B. Saran..... | 157 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 159 |
| LAMPIRAN..... | 162 |

NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------|-----|
| Tabel 3.1..... | 50 |
| Tabel 3.2..... | 50 |
| Tabel 3.3..... | 56 |
| Tabel 4.1..... | 67 |
| Tabel 4.2..... | 68 |
| Tabel 4.3..... | 70 |
| Tabel 4.4..... | 70 |
| Tabel 4.5..... | 72 |
| Tabel 4.6..... | 72 |
| Tabel 4.7..... | 83 |
| Tabel 4.8..... | 83 |
| Tabel 4.9..... | 84 |
| Tabel 4.10..... | 88 |
| Tabel 4.11..... | 95 |
| Tabel 4.12..... | 109 |
| Tabel 4.13..... | 110 |

NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014

| | |
|-----------------|-----|
| Tabel 4.14..... | 130 |
| Tabel 4.15..... | 131 |
| Tabel 4.16..... | 132 |
| Tabel 4.17..... | 135 |
| Tabel 4.18..... | 136 |
| Tabel 4.19..... | 139 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|-----------------|-----|
| Grafik 4.1..... | 67 |
| Grafik 4.2..... | 136 |
| Grafik 4.3..... | 140 |

NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------|---|
| Gambar 3.1..... | 41 |
| Diagram 4.1..... | 60 |
| Gambar 4.1..... | 74 |
| Gambar 4.2..... | 74 |
| Gambar 4.3..... | 75 |
| Gambar 4.4..... | 76 |
| Gambar 4.5..... | 97 |
| Gambar 4.6..... | 97 |
| Gambar 4.7..... | 98 |
| Gambar 4.8..... | 100 |
| Gambar 4.9..... | 117 |
| Gambar 4.10..... | NO.DAFTAR 2128/UN 40.487/PL/2014 |

x

Evany Romaria, 2014

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|------------------|-------|-----|
| Gambar 4.11..... | | 118 |
| Gambar 4.12..... | | 119 |
| Gambar 4.13..... | | 121 |
| Gambar 4.14..... | | 122 |
| Gambar 4.15..... | | 124 |

NO.DAFTAR 2128/UN 40.2.7/PL/2014