

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dimuat kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab IV. Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah yang ditulis dengan sederhana dan rinci. Implikasi dan rekomendasi merupakan hasil saran dan masukan kepada peneliti selanjutnya.

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh 55.1% dari penerapan pendekatan pembelajaran menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Literasi Cloud* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang menggunakan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *Literasi Cloud* lebih baik dibandingkan pembelajaran dengan pendekatan kooperatif. Hal ini berdasarkan hasil analisis N-Gain bahwa peningkatan kemampuan membaca pemahaman di kelas eksperimen berada pada kategori cukup baik sedangkan kemampuan membaca pemahaman di kelas kontrol pada kategori kurang efektif. Berdasarkan rata-rata peningkatan hasil belajar (N-Gain) pada kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen memiliki nilai N-Gain minimum sebesar 0,23 dan maksimum 0,90. Sementara itu, kelompok kontrol juga memiliki nilai minimum 0,23, namun maksimum hanya 0,67. Ini menunjukkan bahwa siswa pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan hasil belajar yang lebih besar setelah perlakuan dibandingkan dengan kelompok kontrol.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian maka penelitian ini dapat diimplikasikan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman dengan pendekatan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media

Literacy Cloud dibandingkan dengan pendekatan kooperatif. Berdasarkan penemuan ini, pembelajaran dengan penggunaan pendekatan CTL berbantuan media *Literacy Cloud* dapat menjadi alternatif pembelajaran lebih kontekstual dan menarik bagi siswa di sekolah dasar.

2. Dalam penelitian ini ditemukan sebuah pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media *Literasi Cloud* sebesar 55.1% yang artinya sekitar 44.9% adanya pengaruh lain yang harus diteliti lebih dalam. Misalnya dengan mengombinasikan pendekatan CTL dengan media pembelajaran digital lainnya untuk mengetahui efektivitas media yang berbeda dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.