

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang terdapat pada BAB IV, maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode *Shared Reading* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan metode diskusi. Berikut merupakan kesimpulan pada penelitian ini.

1. Terdapat pengaruh dari penerapan Metode *Shared Reading* berbantuan Media *Let's Read* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar yang mendapatkan penerapan Metode *Shared Reading* berbantuan Media *Let's Read* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan metode diskusi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh dan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa yang mendapatkan penerapan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* lebih baik dibandingkan oleh siswa yang mendapatkan penerapan metode diskusi. Dengan begitu, implikasi dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Pembelajaran menggunakan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* dapat digunakan pada kelas tinggi sekolah dasar.
3. Pembelajaran menggunakan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* dapat diterapkan sebagai upaya dalam mengembangkan dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar.

4. Penggunaan media pembelajaran *Let's Read* membutuhkan fasilitas perangkat pembelajaran digital yang mendukung pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat menghasilkan peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang lebih baik.

Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* berhasil meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa. Berdasarkan hasil tersebut peneliti mengusulkan sebuah rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru direkomendasikan melakukan implementasi metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* secara rutin dalam pembelajaran membaca pemahaman. Metode dan media ini dapat membantu siswa lebih mudah memahami bacaan.
2. Untuk siswa direkomendasikan untuk memanfaatkan media *Let's Read* sebagai alat bantu belajar secara mandiri di rumah bersama orang tua. Pengulangan membaca teks bacaan pada aplikasi *Let's Read* dapat mempercepat pemahaman dan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.
3. Untuk peneliti selanjutnya direkomendasikan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, seperti menerapkan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* untuk meningkatkan kemampuan membaca lanjutan atau mengeksplorasi penggunaannya pada jenjang pendidikan yang berbeda. Dengan rekomendasi-rekomendasi tersebut, diharapkan metode *Shared Reading* berbantuan media *Let's Read* dapat dimanfaatkan secara optimal untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa.