

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| A. Pembelajaran Matematika..... | 10 |
| 1. Pengertian Matematika..... | 10 |
| 2. Karakteristik Matematika..... | 12 |
| 3. Fungsi Matematika | 13 |
| 4. Tujuan Matematika..... | 13 |
| B. Pecahan..... | 15 |
| 1. Pengertian Pecahan..... | 15 |
| 2. Operasi Hitung Pecahan | 16 |
| a. Penjumlahan Pecahan | 16 |
| b. Pengurangan Pecahan | 18 |
| c. Perkalian Pecahan | 19 |
| d. Pembagian Pecahan..... | 22 |
| C. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)..... | 23 |
| 1. Pengertian <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)..... | 23 |
| 2. Prinsip-Prinsip <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)..... | 25 |
| 3. Karakteristik dan Ciri-Ciri <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME)..... | 26 |

| | |
|--|--------|
| 4. Langkah-Langkah Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik..... | 28 |
| 5. Kelebihan Matematika Realistik..... | 30 |
| D. Hasil Belajar..... | 31 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Metode Penelitian | 33 |
| B. Model PTK yang Dikembangkan..... | 40 |
| C. Subjek Penelitian..... | 44 |
| D. Prosedur Penelitian | 44 |
| 1. Pra Penelitian | 44 |
| 2. Pelaksanaan Penelitian | 44 |
| a. Siklus I | 44 |
| b. Siklus II | 47 |
| c. Siklus III | 48 |
| 3. Laporan Hasil Penelitian | 50 |
| E. Instrumen Penelitian | 50 |
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 50 |
| 2. Lembar Observasi | 52 |
| 3. Dokumentasi..... | 53 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 53 |
| 1. Teknik Pengolahan Data | 53 |
| 2. Analisis Data | 54 |
| G. Jadwal Penelitian..... | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 61 |
| A. Hasil Penelitian | 61 |
| 1. Siklus I | 61 |
| a. Perencanaan Siklus I | 62 |
| 1) Tindakan I..... | 62 |
| 2) Tindakan II..... | 63 |
| b. Pelaksanaan Siklus I | 64 |
| 1) Tindakan I..... | 64 |
| 2) Tindakan II..... | 74 |
| c. Hasil Belajar Siklus I..... | 84 |
| 1) Hasil Belajar Kognitif..... | 84 |
| 2) Hasil Belajar Afektif..... | 86 |
| d. Refleksi Siklus I | 88 |
| 2. Siklus II | 89 |
| a. Perencanaan Siklus II | 90 |
| b. Pelaksanaan Siklus II | 91 |
| c. Hasil Belajar Siklus II | 101 |
| 1) Hasil Belajar Kognitif | 101 |

| | |
|---|------------|
| 2) Hasil Belajar Afektif | 103 |
| d. Refleksi Siklus II | 105 |
| 3. Siklus III | 106 |
| a. Perencanaan Siklus III | 106 |
| b. Pelaksanaan Siklus III | 108 |
| c. Hasil Belajar Siklus III | 118 |
| 1) Hasil Belajar Kognitif | 118 |
| 2) Hasil Belajar Afektif | 120 |
| d. Refleksi Siklus III | 121 |
| 4. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I, II, dan III..... | 122 |
| 1) Hasil Belajar Kognitif..... | 122 |
| 2) Hasil Belajar Afektif..... | 124 |
| 3) Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa..... | 125 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 126 |
| 1. Perencanaan Pembelajaran | 126 |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran | 127 |
| 3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 129 |
| a. Hasil Belajar Kognitif Siswa | 129 |
| b. Hasil Belajar Afektif Siswa..... | 130 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 133 |
| A. Simpulan | 133 |
| B. Saran | 134 |
| KEPUSTAKAAN..... | 135 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Matematika Materi Pecahan kelas V.... | 3 |
| Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| Tabel 3.2 Konversi Skor | 55 |
| Tabel 3.3 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi | 57 |
| Tabel 3.4 Interpretasi Hasil Belajar Afektif | 58 |
| Tabel 3.5 Interpretasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran | 59 |
| Tabel 3.6 Jadwal Penelitian | 59 |
| Tabel 4.1 Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan I | 68 |
| Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan I..... | 71 |
| Tabel 4.3 Aktivitas Guru Pada Siklus I Tindakan II | 78 |
| Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Pada Siklus I Tindakan II | 81 |
| Tabel 4.5 Nilai Ulangan Dan <i>Post-Test</i> Siklus I | 84 |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I | 87 |
| Tabel 4.7 Aktivitas Guru Pada Siklus II | 95 |
| Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Pada Siklus II | 98 |
| Tabel 4.9 Nilai <i>Post-Test</i> Siklus I dan <i>Post-Test</i> Siklus II | 101 |
| Tabel 4.10 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II | 104 |
| Tabel 4.11 Aktivitas Guru Pada Siklus III | 111 |
| Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Pada Siklus III | 115 |
| Tabel 4.13 Nilai <i>Post-Test</i> Siklus II dan <i>Post-Test</i> Siklus III | 118 |
| Tabel 4.14 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus III | 120 |
| Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Setiap Siklus | 122 |
| Tabel 4.16 Hasil Belajar Afektif Setiap Siklus | 124 |
| Tabel 4.17 Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa | 125 |

DAFTAR GAMBAR

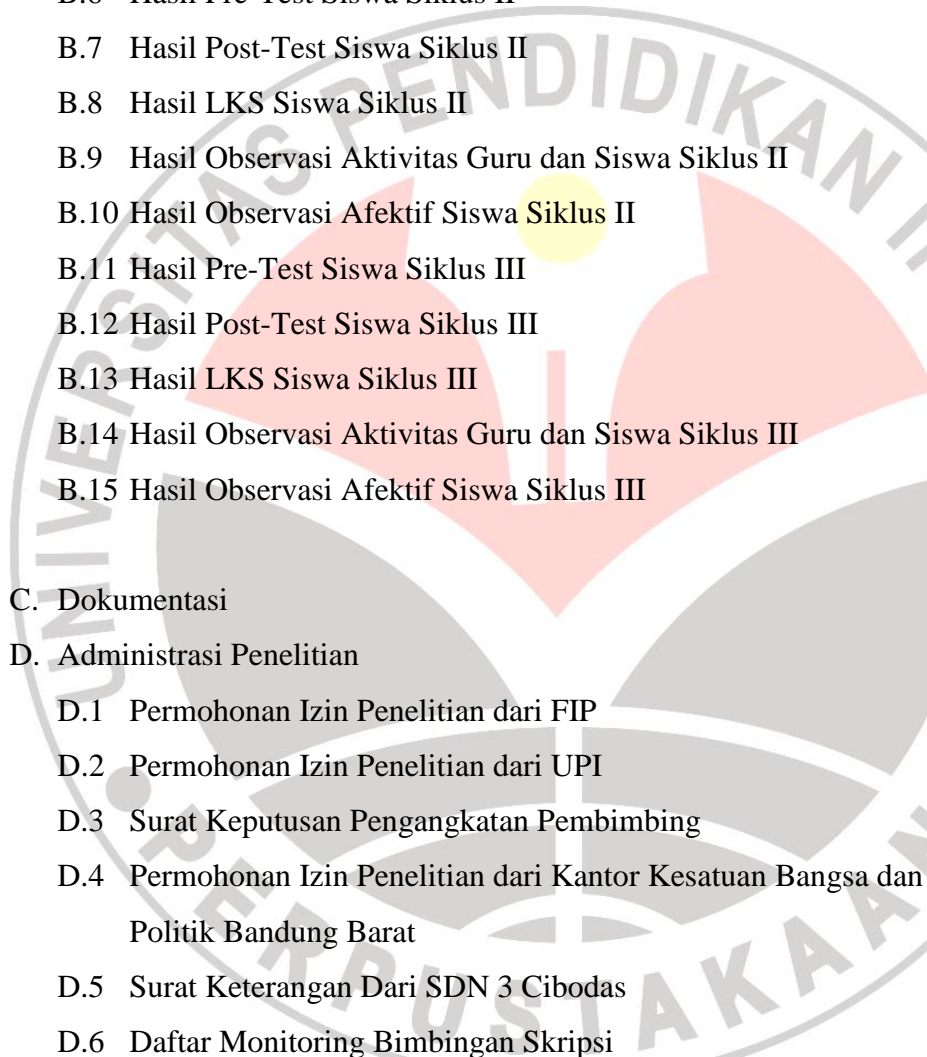
| | | Halaman |
|--------|--|---------|
| Gambar | 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas Model Kemis dan Mc Taggart | 43 |
| Gambar | 4.1 Grafik Peningkatan Post-Test Siklus I, II, dan III | 123 |
| Gambar | 4.2 Peningkatan Pencapaian Ketuntasan Belajar Tiap Siklus... | 123 |
| Gambar | 4.3 Grafik Rata-Rata Hasil Belajar Afektif Siklus I, II, dan III..... | 125 |
| Gambar | 4.4 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I, II, dan III | 126 |

DAFTAR LAMPIRAN

A. Instrumen Penelitian

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - a. 1 RPP Siklus I Tindakan I
 - a. 2 LKS Siswa Siklus I Tindakan I
 - a. 3 RPP Siklus I Tindakan II
 - a. 4 LKS Siswa Siklus I Tindakan II
 - a. 5 Soal Pre-Test Siklus I
 - a. 6 Soal Post-Test Siklus I
 - a. 7 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus I
 - a. 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
 - a. 9 LKS Siswa Siklus II
 - a. 10 Soal Pre-Test Siklus II
 - a. 11 Soal Post-Test Siklus II
 - a. 12 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus II
 - a. 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
 - a. 14 LKS Siswa Siklus III
 - a. 15 Soal Pre-Test Siklus III
 - a. 16 Soal Post-Test Siklus III
 - a. 17 Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test Siklus III
- b. Lembar Observasi
 - b.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru
 - b. 2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa
 - b. 3 Lembar Observasi Afektif Siswa

B. Hasil Penelitian

- 
- B.1 Hasil Pre-Test Siswa Siklus I
 - B.2 Hasil Post-Test Siswa Siklus I
 - B.3 Hasil LKS Siswa Siklus I
 - B.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I
 - B.5 Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus I
 - B.6 Hasil Pre-Test Siswa Siklus II
 - B.7 Hasil Post-Test Siswa Siklus II
 - B.8 Hasil LKS Siswa Siklus II
 - B.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II
 - B.10 Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus II
 - B.11 Hasil Pre-Test Siswa Siklus III
 - B.12 Hasil Post-Test Siswa Siklus III
 - B.13 Hasil LKS Siswa Siklus III
 - B.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III
 - B.15 Hasil Observasi Afektif Siswa Siklus III
 - C. Dokumentasi
 - D. Administrasi Penelitian
 - D.1 Permohonan Izin Penelitian dari FIP
 - D.2 Permohonan Izin Penelitian dari UPI
 - D.3 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing
 - D.4 Permohonan Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Bandung Barat
 - D.5 Surat Keterangan Dari SDN 3 Cibodas
 - D.6 Daftar Monitoring Bimbingan Skripsi