

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelaksanaan dan peningkatan pemahaman matematis siswa dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan media gambar *smile face* yang telah dilaksanakan di SDN 2 Cibogo Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka dapat diambil kesimpulan berikut ini:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media gambar *smile face* pada siklus I dan II membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, namun terdapat kekurangan pada siklus I yaitu media gambar *smile face* yang dibuat guru kurang sehingga siswa harus menggunting sendiri media dan itu membuat waktu yang digunakan tidak efisien dan alokasi waktu menjadi tidak sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan. Berdasarkan refleksi dari siklus I maka guru membuat media gambar *smile face* cadangan sehingga siswa tidak perlu menggunting sendiri dan itu membuat waktu menjadi lebih efisien dan alokasi waktu sesuai dengan alokasi yang sudah direncanakan.
2. Terdapat peningkatan pemahaman matematis siswa pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat setelah mengikuti pembelajaran yang menggunakan media gambar *smile face*. Hal ini dilihat dari hasil evaluasi siswa yang dilaksanakan diakhir siklus. Pada siklus I skor rata-rata siswa mencapai 72, dan pada siklus II dengan skor rata-rata menjadi 77.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan pada perencanaan, penerapan dan peningkatan hasil kemampuan siswa pada PTK ini, maka penggunaan media gambar

Smile face telah meningkatkan pemahaman matematis siswa tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

Oleh karena itu, agar proses pembelajaran dengan penggunaan media gambar *smile face* dapat berjalan dengan baik bahkan mengalami peningkatan, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang berdasarkan atas hasil temuan-temuan dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media gambar *smile face* harus memperhatikan hal berikut:

- a) Mempersiapkan media dengan sebaik mungkin, dari mulai kecukupannya, warna, dan ukuran sehingga tidak menyulitkan siswa. Karena media ini cukup menarik sehingga dapat membantu siswa untuk mengkonkritkan mengenai bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif.
- b) Media ini hanya dapat digunakan untuk angka yang belum terlalu besar, sehingga guru dapat menggunakannya untuk mengajarkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- c) Media ini menekankan siswa menemukan sendiri konsep sehingga seringkali membutuhkan waktu yang lebih lama karena siswa harus dibimbing perlahan-lahan untuk melakukan proses menghitung, menafsirkan, menerapkan dan juga mengkomunikasikan jawaban yang diperolehnya dan dalam menerapkannya harus pada jumlah siswa dalam kelas yang relatif kecil, karena setiap siswa memerlukan perhatian dari guru.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan senantiasa memberikan bimbingan, motivasi dan keleluasan bagi guru dalam mengekspresikan kemampuannya dalam mengajar.

Khususnya kepala sekolah harus begitu banyak memotivasi para guru honorer yang pada kenyataannya faktor kesejahteraan guru merupakan salah satu faktor yang mampu meningkatkan motivasi guru dalam melakukan pembelajaran yang baik didalam kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Lebih memperhatikan pengelolaan kelas, membuat media menjadi lebih kreatif dan mungkin bisa dilakukan beberapa pengembangan untuk membuat media semakin menarik.