

LAMPIRAN I

ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Mengenai Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Iniversitas Pendidikan Indonesia Angkatan Tahun 2022;
2. Surat Pengantar Observasi Penelitian;
3. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Di SMPN X,Y,dan Z;
4. Surat Pernyataan Persetujuan Orangtua/Wali;
5. Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden (*Informed Consent*);



**KEPUTUSAN
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

NOMOR:575/UN40.B/TD.06/2024

TENTANG

**PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESIS
PROGRAM MAGISTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
ANGKATAN TAHUN 2022**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA**

- Menimbang : a. Surat Permohonan Ketua Program Studi PSIKOLOGI PENDIDIKAN tentang Permohonan Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis sdr. **TINA JANETI** mahasiswa Program Magister.
- b. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Pengangkatan Tugas Pembimbing Penulisan Tesis Program Magister.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2012 Nomor 158 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5699), sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 28, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6461);
5. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/PER/MWA/2019 tentang Perubahan Ketiga Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
6. Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04/UN40.MWA/HK/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia 2021-2025;
7. Keputusan Rektor Nomor 2303/UN40/KP.09.04/2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia;

1

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber dan Sandi Negara sesuai dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 Tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, maka tanda tangan secara elektronik memiliki kekuatan hukum yang sah.





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: (022)-2005090

Nomor : B-7637/UN40.BI/TA.00.03/2024 19 November 2024
Perihal : *Pengantar Observasi Penelitian*

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMPN 66 Bandung

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Tina janeti
NIM : 2208345
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Maksud : Observasi/Penelitian
Judul Penelitian : PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI
YANG MENDAPAT PERLAKUAN BULLYING DI
LINGKUNGAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI
Dosen Pembimbing : Dr. Nandang Budiman, M.Si
Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai bahan penulisan tesis

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Agus Setiawan
NIP. 196902111993031001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
Jalan Dr. Setiabudi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon: (022) 2001197, 2002320, 2013163 Faksimile: (022)-2005090

Nomor : B-7637/UN40.BI/TA.00.03/2024

19 November 2024

Perihal : *Pengantar Observasi Penelitian*

Kepada Yth.
Orangtua Shafira Andita Sekar Wiandani

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia,

Nama : Tina Janeti
NIM : 2208345
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Maksud : Observasi/ Penelitian
Judul Penelitian : **PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI
YANG MENDAPAT PERLAKUAN BULLYING DI
LINGKUNGAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI**

Dosen Pembimbing : Dr. Nandang Budiman, M.Si
Dr. Anne Hafina Adiwinata, M.Pd

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberi ijin
kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian sebagai
bahan penulisan tesis

Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Bapak/Ibu dapat memberi data dan
informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.



Wakil Direktur
Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,

Agus Setiawan
NIP. 196902111993031001

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sati
 Orang tua dari : Ghanita
 Tempat tanggal lahir : Ciamis 12 Januari 1977
 Alamat : Margawangi Raya NO. 30

Menyatakan bahwa saya menyetujui putra/putri saya tersebut diatas, untuk diwawancara pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

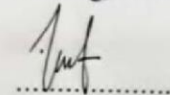
Nama : Tina Janeti
 Nim : 2208345
 Judul Penelitian : *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia bahwa putra/putri saya tersebut diatas memberi informasi yang berkaitan dengan penelitian.
2. Identitas dan informasi yang diberikan akan dirahasiakan (nama disamarkan dan gambar muka di blur) dan hanya diketahui oleh peneliti.
3. Saya menyetujui adanya perekaman proses wawancara berupa rekaman perakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi putra/putri saya dirahasiakan.
4. Saya menyetujui adanya hasil wawancara ini dibuat untuk menjadi laporan penelitian dan dipublikasikan dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas putra/putri saya.
5. Jika selama proses wawancara ini memicu perasaan negative, peneliti bersedia mengkomondasi saya untuk konsultasi ke Psikologi sebanyak satu (1) kali.

Saya dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia putra/putri saya untuk mengikuti wawancara ini dari tahap awal sampai selesai

Bandung, November 2024



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Darmawan
Orang tua dari : Ghefira
Tempat tanggal lahir : Bangka Belitung, 12 Maret 1960
Alamat : Rung wangi Rt 04 R w 09

Menyatakan bahwa saya menyetujui putra/putri saya tersebut diatas, untuk diwawancara pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

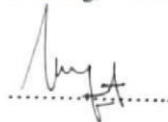
Nama : Tina Janeti
Nim : 2208345
Judul Penelitian : *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia bahwa putra/putri saya tersebut diatas memberi informasi yang berkaitan dengan penelitian.
2. Identitas dan informasi yang diberikan akan dirahasiakan (nama disamarkan dan gambar muka di blur) dan hanya diketahui oleh peneliti.
3. Saya menyetujui adanya perekaman proses wawancara berupa rekaman perakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi putra/putri saya dirahasiakan.
4. Saya menyetujui adanya hasil wawancara ini dibuat untuk menjadi laporan penelitian dan dipublikasikan dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas putra/putri saya.
5. Jika selama proses wawancara ini memicu perasaan negative, peneliti bersedia mengkomondasi saya untuk konsultasi ke Psikologi sebanyak satu (1) kali.

Saya dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia putra/putri saya untuk mengikuti wawancara ini dari tahap awal sampai selesai

Bandung, November 2024



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis
 Orang tua dari : Fadi
 Tempat tanggal lahir : —
 Alamat : Cijawura.

Menyatakan bahwa saya menyetujui putra/putri saya tersebut diatas, untuk diwawancara pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagai berikut :

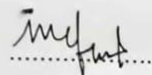
Nama : Tina Janeti
 Nim : 2208345
 Judul Penelitian : *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri

Dalam kegiatan ini, saya telah menyadari, memahami dan menerima bahwa :

1. Saya bersedia bahwa putra/putri saya tersebut diatas memberi informasi yang berkaitan dengan penelitian.
2. Identitas dan informasi yang diberikan akan dirahasiakan (nama disamarkan dan gambar muka di blur) dan hanya diketahui oleh peneliti.
3. Saya menyetujui adanya perekaman proses wawancara berupa rekaman perakapan dan dokumentasi lainnya selama proses wawancara berlangsung dengan jaminan informasi pribadi putra/putri saya dirahasiakan.
4. Saya menyetujui adanya hasil wawancara ini dibuat untuk menjadi laporan penelitian dan dipublikasikan dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas putra/putri saya.
5. Jika selama proses wawancara ini memicu perasaan negative, peneliti bersedia mengkomondasi saya untuk konsultasi ke Psikologi sebanyak satu (1) kali.

Saya dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun dalam menandatangani surat persetujuan ini sehingga saya bersedia putra/putri saya untuk mengikuti wawancara ini dari tahap awal sampai selesai

Bandung, September 2024



LEMBAR PERSETUJUAN

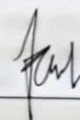
(Informed Concern)

Perkenalkan nama saya Tina Janeti, mahasiswa Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Saya bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri. Penelitian ini terintegrasi dengan tugas akhir saya dalam menyusun tesis penelitian sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan wawancara yang akan di rekam menggunakan *voice recorder* pada waktu yang disepakati dan ditranskrip untuk keperluan analisis data.

Partisipasi anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang signifikan. Partisipasi bersifat sukarela dan tanpa paksaan. Saudara memiliki kebebasan untuk bersedia mengikuti penelitian ini atau tidak. Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh saudara akan dijaga dengan ketat. Data diri yang telah dikumpulkan akan di anonimkan dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Hasil penelitian akan ditulis dalam bentuk laporan penelitian dan selanjutnya mungkin akan dipublikasikan, akan tetapi informasi pribadi saudara tidak akan diungkapkan. Apabila terdapat pertanyaan atau kekhawatiran terkait penelitian ini, saudara dapat menghubungi saya pada email: tinajaneti.juni@upi.edu atau pada nomor *handphone* 0895404945678.

Setelah membaca dan memahami penjelasan diatas, dengan menandatangani surat persetujuan ini, saudara dinyatakan **SETUJU SECARA SUKARELA** untuk ikut serta menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, 19 November 2024



Atas kesedian saudara untuk berpartisipasi di dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PERSETUJUAN

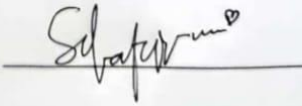
(Informed Concern)

Perkenalkan nama saya Tina Janeti, mahasiswa Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Saya bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri. Penelitian ini terintegrasi dengan tugas akhir saya dalam menyusun tesis penelitian sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan wawancara yang akan di rekam menggunakan *voice recorder* pada waktu yang disepakati dan ditranskrip untuk keperluan analisis data.

Partisipasi anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang signifikan. Partisipasi bersifat sukarela dan tanpa paksaan. Saudara memiliki kebebasan untuk bersedia mengikuti penelitian ini atau tidak. Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh saudara akan dijaga dengan ketat. Data diri yang telah dikumpulkan akan di anonimkan dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Hasil penelitian akan ditulis dalam bentuk laporan penelitian dan selanjutnya mungkin akan dipublikasikan, akan tetapi informasi pribadi saudara tidak akan diungkapkan. Apabila terdapat pertanyaan atau kekhawatiran terkait penelitian ini, saudara dapat menghubungi saya pada email: tinajaneti.juni@upi.edu atau pada nomor *handphone* 0895404945678.

Setelah membaca dan memahami penjelasan diatas, dengan menandatangani surat persetujuan ini, saudara dinyatakan **SETUJU SECARA SUKARELA** untuk ikut serta menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, NOV 2024



Atas kesedian saudara untuk berpartisipasi di dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PERSETUJUAN

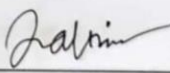
(Informed Concern)

Perkenalkan nama saya Tina Janeti, mahasiswa **Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**. Saya bermaksud untuk melakukan penelitian mengenai *psychological wellbeing* siswa berprestasi yang mendapat perlakuan bullying di sekolah menengah pertama negeri. Penelitian ini terintegrasi dengan tugas akhir saya dalam menyusun tesis penelitian sebagai mahasiswa Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan wawancara yang akan di rekam menggunakan *voice recorder* pada waktu yang disepakati dan ditranskrip untuk keperluan analisis data.

Partisipasi anda dalam penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang signifikan. Partisipasi bersifat sukarela dan tanpa paksaan. Saudara memiliki kebebasan untuk bersedia mengikuti penelitian ini atau tidak. Kerahasiaan informasi yang diberikan oleh saudara akan dijaga dengan ketat. Data diri yang telah dikumpulkan akan di anonimkan dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian. Hasil penelitian akan ditulis dalam bentuk laporan penelitian dan selanjutnya mungkin akan dipublikasikan, akan tetapi informasi pribadi saudara tidak akan diungkapkan. Apabila terdapat pertanyaan atau kekhawatiran terkait penelitian ini, saudara dapat menghubungi saya pada email: tinajaneti.juni@upi.edu atau pada nomor *handphone* 0895404945678.

Setelah membaca dan memahami penjelasan diatas, dengan menandatangani surat persetujuan ini, saudara dinyatakan **SETUJU SECARA SUKARELA** untuk ikut serta menjadi responden dalam penelitian ini.

Bandung, 10 September 2024



Atas kesedian saudara untuk berpartisipasi di dalam penelitian ini, saya mengucapkan terimakasih.

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI KORBAN BULLYING SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI

1. Identitas Informan

Nama : Umur

: Jenis Kelamin
 : Kelas
 : Sekolah
 :

2. Pelaksanaan Wawancara
 Hari : Tanggal : Waktu : Tempat
 :
3. Pokok Pertanyaan Wawancara
 - A. Pengalaman Akademik dan Prestasi
 1. Bisa ceritakan tentang prestasi yang pernah kamu capai selama ini?
 2. Apa yang memotivasi kamu untuk terus berprestasi?
 3. Bagaimana tanggapan teman-teman dan guru terhadap prestasi kamu?
 4. Apakah kamu merasa prestasi yang kamu raih berpengaruh terhadap hubunganmu dengan teman-teman di sekolah?
 5. Apakah ada tantangan yang kamu hadapi untuk mencapai prestasimu?
 6. Membutuhkan berapa lama untuk kamu mencapai prestasimu?
 7. apa sajakah jenis prestasi yang kamu raih ? apakah akademik, non akademik, ataukah keduanya?
 - B. Pengalaman Bullying
 1. Apakah kamu pernah mengalami bullying di sekolah? Jika ya, bisa ceritakan pengalamannya?
 2. Apa bentuk bullying yang pernah kamu alami? (Misalnya: fisik, verbal, sosial, cyberbullying)
 3. Menurutmu, apa yang menjadi alasan kamu menjadi target bullying?
 4. Bagaimana perasaanmu saat mengalami bullying?
 5. Siapa saja yang mengetahui pengalaman bullying ini?
 6. Apakah kamu pernah melaporkan kepada guru, orang tua, atau teman?
 - C. Dampak Bullying terhadap *Psychological Wellbeing*
 1. Bagaimana pengalaman bullying memengaruhi perasaanmu sehari-hari?
 2. Apakah pengalaman ini memengaruhi konsentrasi atau semangatmu dalam belajar?
 3. Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman dan keluarga setelah mengalami bullying?
 4. Apakah kamu merasa lebih mudah cemas, sedih, atau marah setelah mengalami bullying?
 - D. Strategi dan Dukungan
 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menghadapi bullying?
 2. Apakah ada orang yang mendukung kamu saat menghadapi situasi ini? Siapa dan bagaimana mereka membantu?
 3. Apakah sekolah menyediakan dukungan untuk siswa yang mengalami bullying? Jika ya, apakah kamu menggunakannya?
 4. Bagaimana kamu menjaga semangat untuk terus berprestasi di tengah pengalaman bullying?
 - E. Harapan dan Pendapat
 1. Apa harapanmu terhadap sekolah terkait masalah bullying?
 2. Menurutmu, apa yang bisa dilakukan sekolah atau teman-teman untuk mencegah bullying?
 3. Jika ada siswa lain yang mengalami bullying, apa pesan atau saran yang ingin kamu sampaikan kepada mereka?

LEMBAR WAWANCARA

PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI KORBAN BULLYING SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI

1. Identitas Informan

Nama : Ghina
 Umur : 14 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : IX
 Sekolah : SMPN X
2. Pelaksanaan Wawancara

Hari : Selasa
 Tanggal : 10 September 2024
 Waktu : 11.23 WIB
 Tempat : Ruang BK SMPN X

T	Bisa ceritakan tentang prestasi yang pernah adik capai selama ini?
Ghina	
T	Apa sajakah jenis prestasi yang adik raih ? apakah akademik, non akademik, ataukah keduanya ?
T	Memang bagaimana nilai adik di kelas?
Ghina	
T	Dalam mata pelajaran apa saja adik mendapatkan nilai sempurna?
Ghina	
T	Apakah ada tantangan yang adik hadapi untuk mencapai prestasimu?
Ghina	
T	Kenapa bisa begitu dik, memang tanggapan atau reaksi teman adik ketika adik itu berhasil mencapai prestasi bagaimana?
Ghina	
T	Artinya apa dik ?
Ghina	
T	Nah dari pengalaman adek itu, apa yang adek rasakan ?
Ghina	
T	Apa yang memotivasi adik untuk terus berprestasi?
Ghina	
T	Bagaimana tanggapan teman-teman dan guru terhadap prestasi adik?
Ghina	
T	Apakah adik merasa prestasi yang adik raih berpengaruh terhadap hubunganmu dengan temanteman di sekolah?
Ghina	
T	Membutuhkan berapa lama untuk adik mencapai prestasimu?
Ghina	
T	Bagaimana sikap adik ketika tahu adik termasuk siswa yang berprestasi atau ketika adik mendapat prestasi ?
Ghina	
T	Apakah adik pernah mengalami bullying di sekolah? Jika ya, bisa ceritakan pengalamannya?
Ghina	
T	Apa bentuk bullying yang pernah adik alami? (Misalnya: fisik, verbal, sosial, cyberbullying)?
Ghina	
T	Menurutmu, apa yang menjadi alasan adik menjadi target bullying?
Ghina	
T	Bagaimana perasaanmu saat mengalami bullying?
Ghina	
T	Siapa saja yang mengetahui pengalaman bullying ini?
Ghina	

T	Apakah adik pernah melaporkan kepada guru, orang tua, atau teman?
Ghina	
T	Lalu sampai sekarang adik masih menjadi bahan cemoohan?
Ghina	
T	Bagaimana pengalaman bullying memengaruhi perasaanmu sehari-hari?
Ghina	
T	Apakah pengalaman ini memengaruhi konsentrasi atau semangatmu dalam belajar?
Ghina	
T	Contohnya seperti apa?
Ghina	
T	Apakah adik merasa lebih mudah cemas, sedih, atau marah setelah mengalami bullying?
Ghina	
T	Mengapa konsentrasimu bisa buyar?
Ghina	
T	Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman di luar kelas setelah mengalami bullying?
Ghina	
T	Apa yang biasanya adik lakukan untuk menghadapi bullying?
Ghina	
T	Apakah ada orang yang mendukung adik saat menghadapi situasi ini? Siapa dan bagaimana mereka membantu?
Ghina	
T	Apakah sekolah menyediakan dukungan untuk siswa yang mengalami bullying? Jika ya, apakah adik menggunakannya?
Ghina	
T	Bagaimana adik menjaga semangat untuk terus berprestasi di tengah pengalaman bullying?
Ghina	
T	Apa yang biasanya adik lakukan untuk menghadapi bullying?
Ghina	
T	Apa harapanmu di masa depan ?
Ghina	
T	Sebenarnya apasih cita-cita adik selama ini?
Ghina	
T	Apa harapanmu terhadap sekolah terkait masalah bullying?
Ghina	
T	Menurutmu, apa yang bisa dilakukan sekolah atau teman-teman untuk mencegah bullying? ?
Ghina	
T	Jika ada siswa lain yang mengalami bullying, apa pesan atau saran yang ingin adik sampaikan kepada mereka?
Ghina	

LEMBAR WAWANCARA
PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI YANG MENDAPAT
PERLAKUAN BULLYING DI LINGKUNGAN SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI

1. Identitas Informan

Nama : Ghefira
 Umur : 15 tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kelas : IX
 Sekolah : SMPN Y
2. Pelaksanaan Wawancara

Hari : Selasa
 Tanggal : 12 November 2024
 Waktu : 11.37
 Tempat : Ruang Kelas VII E SMPN Y

T	Bisa ceritakan tentang prestasi yang pernah adik capai selama ini?
Ghefira	
T	Kalau di akademik bagaimana?
Ghefira	
T	Selain prestasimu tersebut apakah ada lagi ?
Ghefira	
T	Kalau adik mendapat apresiasi untuk prestasi-prestasi tadi biasanya bersikap seperti apa?
Ghefira	
T	Apa yang memotivasi adik untuk terus berprestasi?
Ghefira	
T	Bagaimana tanggapan teman-teman dan guru terhadap prestasi adik?
Ghefira	

T	Apakah adik merasa prestasi yang adik raih berpengaruh terhadap hubunganmu dengan temanteman di sekolah?
Ghefira	
T	Apakah adik pernah mengalami bullying di sekolah? Jika ya, bisa ceritakan pengalamannya?
Ghefira	
T	Apa bentuk bullying yang pernah adik alami? (Misalnya: fisik, verbal, sosial, cyberbullying)?
Ghefira	
T	Diomongin gimana dik?
Ghefira	
T	Menurutmu, apa yang menjadi alasan adik menjadi target bullying?
Ghefira	
T	Adik pernah bertemu dengan ibu?
Ghefira	
T	Bagaimana perasaanmu saat mengalami bullying?
Ghefira	
T	Siapa saja yang mengetahui pengalaman bullying ini?
Ghefira	
T	Apakah adik pernah melaporkan kepada guru, orang tua, atau teman?
Ghefira	
T	Lalu tanggapan mereka bagaimana adik mendapatkan perilaku seperti itu?
Ghefira	
T	Perasaan adik setuju dengan hal yang guru-guru sampaikan?
Ghefira	
T	Bagaimana pengalaman bullying memengaruhi perasaanmu sehari-hari?
Ghefira	
T	Apakah pengalaman ini memengaruhi konsentrasi atau semangatmu dalam belajar?
Ghefira	
T	Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman dan keluarga setelah mengalami bullying?
Ghefira	
T	Apakah adik merasa lebih mudah cemas, sedih, atau marah setelah mengalami bullying?
Ghefira	
T	Tanggapan adik setelah tau adik itu di bullying itu bagaimana ada rasa ingin membalas atau bagaimana?
Ghefira	
T	Apakah ada orang yang mendukung adik saat menghadapi situasi ini? Siapa dan bagaimana mereka membantu?
Ghefira	
T	Apakah sekolah menyediakan dukungan untuk siswa yang mengalami bullying? Jika ya, apakah adik menggunakannya?
Ghefira	
T	Bagaimana adik menjaga semangat untuk terus berprestasi di tengah pengalaman bullying?
Ghefira	
T	Apakah prestasi adik membantu adik merasa lebih percaya diri meskipun mengalami bullying? Jika ya, bagaimana?
Ghefira	
T	Memangnya apa cita-cita adik?
Ghefira	
T	Siapa saja yang suka dibuatkan makanan?

Ghefira	
T	Gimana tanggapan mereka?
Ghefira	
T	Apa harapanmu terhadap sekolah terkait masalah bullying?
Ghefira	
T	Menurutmu, apa yang bisa dilakukan sekolah atau teman-teman untuk mencegah bullying?
Ghefira	
T	Jika ada siswa lain yang mengalami bullying, apa pesan atau saran yang ingin adik sampaikan kepada mereka?
Ghefira	

LEMBAR WAWANCARA

PSYCHOLOGICAL WELLBEING SISWA BERPRESTASI KORBAN BULLYING

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI

1. Identitas Informan

Nama : Fadli
 Umur : 15 tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Kelas : IX
 Sekolah : SMPN Z

2. Pelaksanaan Wawancara

Hari : Selasa
 Tanggal : 19 November 2024
 Waktu : 11.23 WIB
 Tempat : Rumah Partisipan

T	Bisa ceritakan tentang prestasi yang pernah ananda capai selama ini?
Fadli	
T	Apa yang memotivasi ananda untuk terus berprestasi?
Fadli	
T	Apa cita-citanya selama ini ?
Fadli	
T	Apakah tantangan yang ananda hadapi untuk mencapainya ?
Fadli	
T	Menurut ananda apakah prestasi yang di dapat ananda itu menunjang cita-cita ananda?
Fadli	
T	Bagaimana tanggapan teman-teman dan guru terhadap prestasi ananda?
Fadli	
T	Apakah ananda merasa ada hubungannya dengan prestasi di sekolah?
Fadli	
T	Apakah ananda mengalami bullying di sekolah?
Fadli	
T	Contohnya apa?
Fadli	
T	Selain verbal apa bentuk bullying yang pernah ananda alami? (Misalnya: fisik, sosial, cyberbullying)
Fadli	
T	Menurutmu, apa yang menjadi alasan ananda menjadi target bullying?
Fadli	
T	Boleh diceritakan bagaimana kronologinya?

Fadli	
T	Setelah itu ananda pergi kemana?
Fadli	
T	Bagaimana perasaanmu saat mengalami bullying itu?
Fadli	
T	Bisa di ceritakan sebelum kejadian yang dialami tadi kejadian apa saja yang pernah dialami ananda?
Fadli	
T	Siapa saja yang mengetahui pengalaman bullying ini?
Fadli	
T	Apakah ananda pernah melaporkan kepada guru, orang tua, atau teman?
Fadli	
T	Bagaimana pengalaman bullying memengaruhi perasaanmu sehari-hari?
Fadli	
T	Apakah pengalaman ini memengaruhi konsentrasi atau semangatmu dalam belajar?
Fadli	
T	Bagaimana hubunganmu dengan teman-teman dan keluarga setelah mengalami bullying?
Fadli	
T	Apakah ananda merasa lebih mudah cemas, sedih, atau marah setelah mengalami bullying?
Fadli	
T	Emosi seperti apa yang di rasakan ananda?
Fadli	
T	Apa yang biasanya ananda lakukan untuk menghadapi bullying?
Fadli	
T	Apakah ada orang yang mendukung ananda saat menghadapi situasi ini?
Fadli	
T	Apakah sekolah menyediakan dukungan untuk siswa yang mengalami bullying?
Fadli	
T	Bagaimana ananda menjaga semangat untuk terus berprestasi di tengah pengalaman bullying?
Fadli	
T	Apa harapanmu terhadap sekolah terkait masalah bullying?
Fadli	
T	Menurutmu, apa yang bisa dilakukan sekolah atau teman-teman untuk mencegah bullying?
Fadli	
T	Jika ada siswa lain yang mengalami bullying, apa pesan atau saran yang ingin ananda sampaikan kepada mereka?
Fadli	

No	Data Mentah Hasil Wawancara	Kata Kunci	Coding Awal	Kategori	Tematisasi	deskripsi
1	Eemm aku pernah ikutan di ajang lomba anak berbakat aku main gitar bu, aku juga anggota paskibra dan pernah menang juga di tingkat kecamatan	pernah menang juga di tingkat kecamatan di ajang lomba anak berbakat aku main gitar bu, aku juga anggota paskibra	prestasi non akademik, seni	Prestasi NonAkademik	Prestasi siswa	Tema ini menyoroti prestasi siswa di bidang non-akademik, seperti seni dan organisasi.
2	Emm hehe, bu allhamdulillah aku kalau nilai mata pelajaran engga n bawah 90 pernah di allhamdulillah selalu besar bu	nilai mata pelajaran engga pernah di bawah 90	Prestasi akademik tinggi; Kemampuan unggul	Prestasi Akademik	Kinerja akademik siswa	Tema ini berfokus pada capaian nilai tinggi sebagai bentuk keberhasilan akademik siswa.
3	insyaallah aku bisa melukis juga bu dan aku biasanya bantu ibu bapak guru untuk fotografi	bisa melukis, membantu bapak ibu guru fotografi	Kemampuan seni; Optimisme dalam melukis ,kemampuan dalam fotografi	Pengembangan keterampilan teknis	Penguasaan keterampilan tambahan,Pengembangan potensi diri	Tema ini menggambarkan pengembangan keterampilan praktis seperti fotografi. Tema ini mencakup bakat seni dan optimisme dalam mengembangkan kemampuan diri.
4	Ya biasa aja bu, lagian aku bisa dapet itu berkat ibu bapak guru, temen-temen, dan keluarga aku, tanpa dukungan mereka aku gak akan bisa menang	berkat ibu bapak guru, temen-temen, dan keluarga aku	Dukungan guru; Dukungan teman; Dukungan keluarga	Dukungan sosial	Peran dukungan dari lingkungan	Tema ini menyoroti pentingnya peran guru, teman, dan keluarga dalam mendukung siswa.
5	Motivasi aku sih cuman satu aku pengen diakui aku gak mau dipandang sebelah mata	Aku pengen diakui, nggak mau dipandang sebelah mata.	Keinginan untuk diakui; Perasaan diremehkan	Pengakuan sosial	Keinginan untuk pengakuan	Tema ini menyoroti hasrat siswa untuk diakui oleh lingkungan dan menghindari stereotip negatif.

	walaupun aku keterbatasan fisik engga kaya orang lain, tapi aku masih bisa menggapai					
	citacita aku kaya orang lain					
6	Kalau guru allhamdulillah selalu kasih support dan kasih semangat juga banyak yang ngirimin hadiah, tapi kalau temen hehe (menangis sambil tersenyum) temen mah macem-macem bu ada yang seneng, ada yang biasa aja, ada yang gak suka juga	Kalau teman ya macem-macem, Bu. Ada yang baik, ada juga yang suka menjauhi aku	Variasi pengalaman pertemanan	Dinamika hubungan sosial	Keragaman pengalaman pertemanan	Tema ini menyoroti berbagai pengalaman siswa dalam membangun hubungan dengan teman.
7	Hemm, iya bu ngaruh banget, kadang kalau di kelas juga kalau misalnya aku dapet nilai bagus berturut-turut aku suka di omongin	dapet nilai bagus berturut-turut aku suka di omongin	Prestasi akademik; Persepsi sosial negatif	Prestasi dan capaian	Tantangan siswa berprestasi	Tema ini menggambarkan pengalaman siswa dalam mempertahankan nilai bagus serta pengaruhnya terhadap lingkungan.
8	Jadi bu aku sem enjak kecil emang udah seri ng di gangguin, di bully gitu sama tetangga sama temen di rumah sama temen disekolah	semenjak kecil emang udah sering di gangguin, di bully	Pengalaman bullying sejak kecil	Pengalaman negatif	Trauma masa kecil akibat bullying	Tema ini menggambarkan pengalaman siswa menghadapi bullying sejak masa kecil yang dapat memengaruhi perkembangan emosionalnya.

9	Iya aku pernah di fitnah, di jambak di tendang, dipukul, dikata-katain, di hina dan lainnya bu	di fitnah, di jambak di tendang, dipukul, dikata-katain, di hina	Kekerasan fisik oleh teman	Kekerasan fisik	Dampak kekerasan fisik	Tema ini mencakup tindakan fisik seperti dijambak, dipukul, dan ditendang yang dialami siswa.
10	Ya, huuu meunang niron wae ge bangga, atau uuuh makhluk planet nilaina bisa gede ya gitu-	kata-katain kalau aku dianterin sama ayah	Perasaan malu akibat ejekan	Dampak emosional	Perasaan malu akibat ejekan teman	Tema ini menjelaskan dampak psikologis yang muncul akibat ejekan dan stigma tersebut.
	gitulah bu, aku suka di bilang “teu boga indung” ak u juga suka di katakatain kalau aku dianterin sama ayah tuh “kemana ibunya? Oh iya lupa gapunya					
	ibu “ trus pada ketawa bahkan ada yang bilang kalau ibu aku udah mati					

11	Mungkin karena aku bentuknya fisiknya aneh bu, aku kurus, aku kuleuheu, apalagi aku kan gapunya idung kaya orang lain, dan aku juga cuman tinggal sama ayah dan kakak aku, soalnya ibu aku dari kecil udah gak sama aku lagi ibu aku udah mau nikah lagi kebetulan orang jauh, ibu aku itu orang Manado	bentuknya fisiknya aneh bu, aku kurus, aku kuleuheu, apalagi aku kan gapunya idung kaya orang lain,	Persepsi negatif terhadap tubuh sendiri, Ketidakpuasan terhadap fitur wajah	Body image negatif	Ketidakpuasan terhadap penampilan	Tema ini menggambarkan ketidakpuasan siswa terhadap penampilan fisiknya, seperti tubuh kurus atau fitur wajah.
12	Pernah sekali waktu kecil tapi sekarang udah gak pernah lagi karena ibu nikah lagi sama orang sa na kayaknya gamau lagi ber hubungan	ibu nikah lagi, kayaknya gamau lagi berhubungan				
13	Yang pastinya sedih bu (menangis) aku juga gatau aku tuh salah apa s ama orangoarang sampai aku di perlakukan kay a gini bahkan binatang aja di sayang tapi kok aku malah di si ksa begini, ya mungkin allah tuh ada hikmah lain d balik aku gapunya hidung, dan itu jadi urusan aku sama allah tapi kenapa orang lain malah ngehakimin	sedih,kenapa orang lain malah ngehakimin aku				
	aku					

	sal buat sesuatu yang bukan ahnya aku					
14	Ay ah, kakak aku, sama guru juga tau					
15	Ud ah bu ayah udah ket emu sa ma orangtua yang lai n bu sa ma wali kelas, sama i ak kes iswaan, sampai bap dah kep ala sekolah juga su					
16	Ya nenangin aku dan ku nge yakinin aku , kalau ereka a eng ga kaya apa yang m bila ng	nenangin aku dan ngeyakinin aku, kalau aku engga kaya apa yang mereka bilang	Dukungan emosional dari orang sekitar, Penegasan positif dari orang lain	Dukungan sosial,Validasi positif	Peran dukungan sosial,Membentuk citra diri yang positif	Tema ini menyoroti pentingnya dukungan emosional dari orang-orang di sekitar untuk membantu siswa menghadapi tekanan. Tema ini berfokus pada bagaimana orang lain memberikan afirmasi untuk melawan pandangan negatif dari orang lain.
17	Iya yakin aku o ptimis k ok bu	aku optimis kok bu	Optimisme dan keyakinan	Sikap positif	Optimisme dalam menghadapi tantangan	
						Tema ini menyoroti pandangan positif siswa terhadap kehidupan, meskipun menghadapi tantangan atau tekanan.
18	ya suka kefikiran juga s ih bu sed iki tnya, contoh kala u ber angkat sekolah aku suka nge rasa udah ah da sek olah jug a gak bakal ada yan g suka sa ma aku jadi kaya tra uma gitu	aku jadi kaya trauma gitu	Pengalaman trauma emosional	Dampak psikologis	Trauma akibat bullying	Tema ini menyoroti dampak emosional mendalam yang dirasakan siswa akibat pengalaman buruk, seperti bullying.

19	I ya bu sedikit kadang a ku g ama u kalau wali kelas n gumumin nilai harian					
20	Kalau sama temen mah akunya jadi canggung d an	sama temen mah akunya jadi canggung dan takut kalau ngobrol	Rasa canggung dalam hubungan sosial	Kesulitan berinteraksi	Ketidaknyamanan dalam hubungan sosial	Tema ini menggambarkan perasaan canggung dan takut yang dirasakan partisipan saat berinteraksi dengan teman, akibat pengalaman sebelumnya.
	takut kalau tapi kalau h ngobol biasa aja sama keluarga ma					
21	I ya bu jadi kaya ada suatu beban yang mendem di hati aku	ada suatu beban yang mendem di hati	Perasaan tertekan atau tidak lega	Beban emosional	Konflik batin dan tekanan emosional	Tema ini menggambarkan perasaan tertekan yang dirasakan partisipan, akibat pengalaman atau situasi yang belum terselesaikan.
22	Ada yaitu adik kelas ku 2 orang yang selalu ngeyakinin aku kalau aku tuh berharga mereka baik banget kalau ada yang ganggu mereka yang belain aku, kalau aku sedih mereka juga yang hiburan aku	yang selalu ngeyakinin aku kalau aku tuh berharga, selalu hiburan aku	Dukungan emosional dan pengakuan diri, Dukungan sosial dan penguatan mental	Penguatan harga diri, Penguatan emosional	Pengakuan akan nilai diri, Peran dukungan sosial dalam pemulihan	Tema ini menyoroti pentingnya meyakinkan seseorang tentang keberhargaan diri mereka untuk meningkatkan kepercayaan diri. Tema ini menggambarkan pentingnya dukungan emosional dari orang lain untuk mengatasi tekanan dan membangun resiliensi.
23	Di sekolah kami belum ada BK kaya di sekolah lain sih jadi suka bingung mau minta tolong sama siapa	jadi suka bingung mau minta tolong sama siapa	Ketidakpastian mencari dukungan	Kesulitan mencari bantuan	Kebingungan dalam mencari dukungan	Tema ini menggambarkan ketidakpastian dan kesulitan individu untuk menentukan siapa yang dapat diandalkan untuk memberikan bantuan atau dukungan.
24	positif thingking bu	positif thingking bu				

	aku bisa sukses aku yakin nah kaya gitu, terus aku selalu mikir kalau aku itu istimewa di hat orang-orang yang sayang sama aku		Keyakinan sukses melalui berpikir positif	Optimisme terhadap masa depan	Berpikir positif untuk kesuksesan	Tema ini mencerminkan keyakinan bahwa pola pikir positif berkontribusi pada keberhasilan di masa depan.
25	Karena aku bisa buktikan ke orang lain walaupun rupanya aku engga sempurna kaya orang lain tapi aku bisa melakukan apa yang gak bisa dilakukan sama orang lain dan aku yakin	Karena aku bisa buktikan ke orang lain	Motivasi untuk membuktikan kemampuan	Dorongan untuk membuktikan diri	Motivasi pembuktian diri	Tema ini mencerminkan keinginan siswa untuk menunjukkan kemampuan dan potensi mereka kepada orang lain.
	di masa depan nanti aku bisa menunjukkan ke semua orang, kalau aku sudah mencapai cita-cita itu aku					
26	Aku pengen jadi chef , aku suka masak, aku suka bikin makanan yang aku lihat dari TikTok, Instagram, atau YouTube, makanan ngasih aku energy buat ngejalanin hari yang akan sulit	Aku pengen jadi chef, berusaha buat tenang dengan bikin makanan	Cita-cita menjadi chef, Aktivitas memasak sebagai coping stress	Aspirasi karier, Memasak sebagai strategi coping	Motivasi untuk mengejar cita-cita, Aktivitas memasak sebagai coping stress	Tema ini menggambarkan dorongan siswa untuk meraih tujuan karier yang spesifik, yaitu menjadi chef, Tema ini menunjukkan bagaimana siswa menggunakan memasak sebagai cara

	harimungkin siapa tahu					untuk mengatasi stres atau emosi negatif.
	nah aku berusaha buat tenang dengan bikin makanan					
27	Ayah, kakak, sama adik kelas aku yang 2 orang itu					
28	Mereka muji bu mereka suka makanan buatan aku, oh iya aku pengen sekolah di SMKN 9 di tata boga bu dain ya bu	Mereka muji bu mereka suka makanan buatan aku	Pengakuan atas keterampilan	Apresiasi dari lingkungan	Pengakuan atas kemampuan pribadi	Tema ini menyoroti pentingnya pengakuan sosial terhadap kemampuan siswa.
29	Lebih diperhatikan lebih di jaga dan pengen adanya BK					
30	Ya ikut gerakan-gerakan pencegahan bullying, penyuluhan dan lainnya	ikut gerakan-gerakan pencegahan bullying	Partisipasi dalam gerakan antibullying	Upaya pencegahan bullying	Partisipasi dalam gerakan sosial	Tema ini menyoroti keterlibatan siswa dalam gerakan untuk mencegah bullying melalui berbagai kegiatan.
31	Carilah tempat untuk cerita dan perlindungan, carilah orang yang menerima kamu apa adanya tetap motivasi diri dan terus unjuk gigi	carilah orang yang menerima kamu apa adanya	Penerimaan emosional; Pentingnya dukungan	Penerimaan emosional; Pentingnya dukungan	Pentingnya dukungan emosional	Tema ini menggambarkan perasaan didukung oleh orang-orang yang menerima siswa apa adanya.

KEGIATAN OBSERVASI DAN WAWANCARA PARTISIPAN I



KEGIATAN OBSERVASI DAN WAWANCARA PARTISIPAN II



KEGIATAN OBSERVASI WAWANCARA PARTISIPAN III

