

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil temuan yang telah dianalisis dan dibahas pada bab IV, maka hasil temuan tersebut dapat menjawab rumusan masalah yang terdapat di bab I yaitu tentang pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh yang signifikan sebesar 43,4% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis yang mendapatkan model *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik daripada siswa yang mendapatkan model Koopertaif Tipe *Student Teams Avievement Divisions* (STAD).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh sebesar 43,4% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan 56,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka peneliti memberikan rekomendasi untuk mengkaji faktor lain yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar.
2. Model *Problem Based Learning* (PBL) memiliki pengaruh yang signifikan sehingga model tersebut dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis.
3. Ada beberapa faktor yang menyebabkan penelitian ini belum maksimal, salah satunya yaitu keterbatasan waktu dalam kegiatan pembelajaran, sehingga peneliti atau guru harus mengelola waktu dengan sebaik mungkin dalam menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) agar materi dapat

tersampaikan dengan baik dan kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

4. Pada penelitian ini, peneliti belum menggunakan media pembelajaran secara maksimal. Sehingga pada penelitian selanjutnya sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang mendukung, jika akan meneliti topik yang sama yaitu tentang model *Problem Based Learning* (PBL) dan kemampuan pemecahan masalah matematis.