

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini menyajikan ringkasan dari hasil penelitian serta menjawab rumusan masalah. Bagian ini juga memberikan saran untuk penelitian selanjutnya atau implikasi praktis dari temuan penelitian pengaruh pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) dengan bantuan tangram terhadap kemampuan *spatial sense* siswa.

5.1 Simpulan

Secara umum dapat disimpulkan peningkatan kemampuan *spatial sense* pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) terbukti lebih signifikan dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan *saintifik*. Adapun kesimpulan dari penelitian mengenai pengaruh pendekatan CPA berbantuan tangram terhadap kemampuan *spatial sense* siswa adalah sebagai berikut:

1. Rata-rata peningkatan kemampuan *spatial sense* siswa pada kelas yang menggunakan pendekatan *Concrete Pictorial Abstract* (CPA) berbantuan tangram lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata peningkatan di kelas yang menggunakan pendekatan pembelajaran *saintifik*.
2. Pendekatan pembelajaran *concrete pictorial abstract* memberi pengaruh dengan tingkat kontribusi yang tinggi terhadap kemampuan *spatial sense* siswa.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian, pengaruh pendekatan CPA yang didukung oleh media tangram mampu meningkatkan kemampuan *spatial sense* pada siswa. Hasil penelitian ini memberikan saran dan implikasi penting bagi guru sekolah dasar. Adapun saran dan implikasi bagi guru khususnya guru matematika di sekolah dasar diantaranya sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mengubah pendekatan pembelajaran dalam pembelajaran matematika sesuai dengan tahapan perkembangan berpikir siswa. Siswa sekolah dasar cenderung berpikir secara konkret sehingga pendekatan *concrete pictorial*

abstrak sangat baik untuk digunakan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar.

2. Guru sekolah dasar juga diharapkan mampu merancang pembelajaran yang bertahap dan sistematis serta melakukan refleksi terhadap metode pembelajaran yang telah digunakan. Seperti penggunaan pendekatan CPA yang bertahap yaitu *concrete, Pictorial, dan abstract*.

3. Guru juga diharapkan untuk meningkatkan kreativitas dalam menggunakan media pembelajaran, tentunya pertimbangan penggunaan alat bantu selain menarik juga harus sesuai dengan materi pembelajaran. Seperti penggunaan tangram sebagai alat bantu dalam meningkatkan kemampuan *spatial sense* siswa.