

**TINGKAT MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PERMAINAN DAN BELADIRI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) pada Program Studi PGSD Penjas



oleh

Raihan Dwi Pauzi

NIM 2006564

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PGSD PENJAS
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHARAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

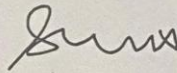
Raihan Dwi Pauzi

2006564

**TINGKAT MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLARAGA PERMAINAN DAN BELADIRI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI**

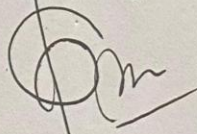
Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing;

Pembimbing I



Dr. Suherman Slamet, M.Pd
NIP. 197603062005011010

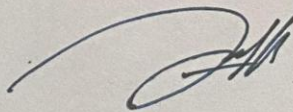
Pembimbing II



Gano Suparno, M.Pd
NIP. 198220322201504001

Mengetahui:

Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd
NIP. 197508122009121004

LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI

TINGKAT MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PERMAINAN DAN BELADIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Oleh.

Raihan Dwi Pauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Raihan Dwi Pauzi 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “TINGKAT MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PERMAINAN DAN BELADIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini saya sampaikan

Bandung, Januari, 2025
Yang Membuat Pernyataan

Raihan Dwi Pauzi
NIM: 2006564

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam atas segala karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan yang penulis tempuh selama mengikuti studi Pendidikan PGSD Penjas Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan (FPOK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Skripsi ini meneliti tentang "Tingkat Motorik Siswa Sekolah Dasar Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Permainan Dan Beladiri Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani" yang di laksanakan di SDN Dayeuh Kolot 03 (Komplek Pasigaran, Dayeuh kolot 40257 Kab).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan PGSD Penjas. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang terkait yang telah memberikan dorongan moral maupun materil yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Januari, 2025

Raihan Dwi Pauzi

2006564

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Saya juga berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan dan bimbingan. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Agus Rusdiana S.Pd., MA., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
3. Bapak Dr. Lukmannul Haqim Lubay, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani.
4. Bapak Gano Sumarno, M.Pd. yang menjadi dosen wali saya, sekaligus menjadi pembimbing II skripsi. Yang telah memberikan masukan perkuliahan untuk saya agar saya dapat mengejar perkuliahan yang sempat tertinggal dikarenakan Cuti kuliah 1 thn, hingga selesai.
5. Bapak Dr. Suherman Slamet, M.Pd. salah satu dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah membimbing selama penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Seluruh Staf Dosen Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya selama menjalani perkuliahan.
7. Teruntuk ayahanda tercinta cucu suangsa dan Ibunda tercinta Ani, serta kaka tercinta Santika dan adik tersayang Alkhalifi dzrikri hadi, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan doa bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga mendapatkan gelar S.Pd.
8. Kepada nene ukay dan bp kujang juana (alm) kakek saya yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi untuk terus melanjutkan perkuliahan bahkan saat saya cuti dikarenakan wabah Covid-19.

9. Kepada Fathia Anggraeni Putri yang selalu mensupport, menemani proses saya, selalu mendengarkan keluhan penulis, serta membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Kepada Rexzana Martino Dwilana sahabat saya bantuan,support, dan ilmunya untuk menyelesaikan skripsi saya dan juga selalu mendengarkan curhatan saya, saya sangat berterimakasih.
11. Kepada Wijdan Akmal Pradita selaku komdak saya di prodi PGSD Penjas dan juga teman yang sudah membantu saya agar bisa melanjutkan kuliah saat saya ada masalah di pengajuan kuliah setelah cuti 1 tahun sampai akhirnya saya bisa melanjutkan perkuliahan sampai sekarang beres dengan skripsi ini.
12. Kepada Bapak Roby Abdul Majid S.Pd selaku guru pendidikan jasmani yang berada di SDN Dayeuh Kolot 03 dan juga sebagai kaka bagi saya saya mengucapkan terimakasih banyak karena telah mengizinkan penulis untuk melakukan proses pengambilan data skripsi dan membantu jalannya penelitian.
13. Kepada seluruh siswa dan siswi ekstrakurikuler permainan dan beladiri SDN Dayeuh Kolot 03 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian hingga skripsi selesai.
14. Kepada teman teman KOSTAM, (abdul, m rizal, obi, ibad, dedi, hannip, najwan.) yang telah kebersamai selama masa perkuliahan mulai dari awal perkuliahan hingga saat ini dalam keadaan senang maupun susah, KUPU KUMA (anggi, tri, niken, caca).terimakasih telah memberikan banyak cerita, pengalaman, kebersamaan dan pengalaman masa kuliah.
15. Kepada keluarga besar LABDAJAYA 2020 yang telah menemani penulis melewati masa-masa perkuliahan di FPOK UPI empat tahun ini.
16. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi dan tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.
17. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah melewati semua sampai detik ini,
KAMU HEBAT

ABSTRAK

TINGKAT MOTORIK SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA PERMAINAN DAN BELADIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI

Raihan Dwi Pauzi

02raihan@upi.edu / raihandf13@gmail.com

Pembimbing I: Dr. Suherman Slamet, M.Pd.

Pembimbing II: Gano Sumarno, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi karena motorik siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga permainan dan beladiri saat melakukan kegiatan pembelajaran Pendidikan jasmani itu cenderung berbeda dengan saat mereka melakukan kegiatan ekstrakurikuler, disitu terlihat jelas motivasi siswa saat melakukan pembelajaran Pendidikan jasmani itu kurang dan seakan malas, berbanding terbalik dengan saat mereka melakukan kegiatan ekstrakurikuler. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan tingkat kemampuan motorik ekstrakurikuler olahraga permainan dan beladiri dan juga pengaruh terhadap motivasi belajar Pendidikan jasmani. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif – kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dengan Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengukuran. Populasi penelitian ini adalah siswa SDN Dayueh Kolot 03 yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga permainan dan beladiri sebanyak 30 orang. Adapun Teknik sampling yang digunakan adalah Teknik sampling purposive dengan jumlah sampel 30 orang. Instrument pada penelitian ini menggunakan instrument TGMD-2 dan Kuesioner. Analisis data menggunakan uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner, serta uji prasyarat yaitu Uji Normalitas one sample kolmogorov-smirnov test, Uji Linearitas, Uji Regresi Linearitas. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motorik ekstrakurikuler permainan dan beladiri itu 102,80, yang berada pada kategori rata-rata (Average) berdasarkan Deskripsi Skor Standar TGMD-2, dan pengaruh terhadap motivasi itu sangat kecil, permainan 0,4% dan beladiri 1,0%.

Kata Kunci : Motorik, Ekstrakurikuler permainan,, beladiri, Motivasi Pendidikan Jasmani.

ABSTRACT

MOTOR LEVEL OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WHO PARTICIPATE IN EXTRACURRICULAR SPORTS GAMES AND STUDENTS TOWARDS MOTIVATION FOR LEARNING PHYSICAL EDUCATION

Raihan Dwi Pauzi

02raihan@upi.edu / raihandf13@gmail.com

Pembimbing I: Dr. Suherman Slamet, M.Pd.

Pembimbing II: Gano Sumarno, M.Pd

This research is motivated by the motor skills of students who take part in extracurricular sports, games and martial arts when doing Physical Education learning activities tend to be different from when they do extracurricular activities, it is clear that students' motivation when doing Physical Education learning is lacking and seems lazy, inversely proportional to when they doing extracurricular activities. The aim of this research is to find out whether there are differences in the level of motor skills in extracurricular sports games and martial arts and also the influence on motivation to learn physical education. This research uses a descriptive - quantitative approach. The method used in this research is observation with data collection techniques using tests and measurements. The population of this study was 30 students of SDN Dayueh Kolot 03 who took part in extracurricular games and martial arts. Meanwhile, the sampling technique used was a purposive sampling technique with a sample size of 30 people. The instruments in this research used the TGMD-2 instrument and questionnaire. Data analysis uses Questionnaire Validity and Reliability tests, as well as prerequisite tests, namely the one sample Kolmogorov-Smirnov Normality Test, Linearity Test, Linearity Regression Test. The results in this study show that the extracurricular motor level of games and martial arts is 102.80, which is in the average category (Average) based on the TGMD-2 Standard Score Description, and the influence on motivation is very small, 0.4% for games and martial arts 1.0%.

Keywords: Motor, Extracurricular games, martial arts, Physical Education Motivation.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Keterampilan Motorik	8
2.1.2 Motorik Kasar (<i>gross</i>)	9
2.1.3 Motorik Halus (<i>fine</i>)	10
2.1.4 Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	12
2.1.5 Ekstrakurikuler Olahraga Permainan	13
2.1.6 Ekstrakurikuler Olahraga Beladiri	15
2.1.7 Ekstrakurikuler	16
2.1.8 Definisi Motivasi	18
2.1.9 Motivasi dalam Pembelajaran	19
2.1.10 Hubungan Tingkat Motorik dan Motivasi Belajar	22
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Posisi Teoritis Peneliti	24
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipasi	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Instrumen Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	31
3.6 Analisis Data	33

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Data.....	38
4.1.1 Temuan Penelitian.....	39
4.1.2 Analisis Indikator	42
4.2 Pembahasan Penelitian.....	46
4.2.1 Tingkat Motorik Anak Yang Ikut Ektrakurikuler Permainan Dan Beladiri.....	46
4.2.2 Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Ektrakurikuler Permainan Dan Beladiri.....	47
4.2.3 Pembahasan Hasil Analisis Tingkat Motorik Siswa Sekolah Dasar Yang Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Permainan Dan Beladiri Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani	49
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Implikasi.....	51
4.3 Rekomendasi	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Karakteristik Sampel	27
Tabel 3. 2 Struktur dan Item Tes TGMD -2.....	28
Tabel 3. 3 Tabel Kuesioner Instrumen Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani.....	29
Tabel 3. 4 Alur Penelitian.....	33
Tabel 3. 5 Descriptive Ratings for Subtest Standard Scores and Gross Motor	34
Tabel 3. 6 Uji validitas instrument kuesioner motivasi belajar Pendidikan jasmani	35
Tabel 3. 7 Uji Reabilitas kuesioner instrument motivasi pembelajaran penjas.....	36
<u>Tabel 4. 1 Hasil Temuan Deskripsi Statistik Motorik ekstrakurikuler Permainan Dan Beladiri Serta Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani.....</u>	<u>39</u>
<u>Tabel 4. 2 Descriptive Statistics</u>	<u>40</u>
<u>Tabel 4. 3 Hasil Tingkat Motorik siswa yang ikut Esktrakurikuler olahraga permainan</u>	<u>41</u>
<u>Tabel 4. 4 Hasil Tingkat Motorik siswa yang ikut Esktrakurikuler olahraga Beladiri</u>	<u>42</u>
<u>Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....</u>	<u>43</u>
<u>Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas</u>	<u>44</u>
<u>Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linearitas Motorik Permainan Dan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani</u>	<u>45</u>
<u>Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linearitas Motorik beladiri Dan Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani</u>	<u>46</u>

DAFTAR PUSTAKA

- Suherman, S. (2000). *Dasar-dasar Penjas*. Bandung: Depdikbud.
- Syarifudin. (2009). *Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sukadiyanto. (2020). *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C. (2006). *Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults*. McGraw-Hill.
- Wijaya, I. G. N. (2018). "Pengaruh Ekstrakurikuler terhadap Keterampilan Motorik Siswa." *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 12(2), 45-55.
- Saputra, Wahyu, "Pengaruh Ekstrakurikuler Olahraga terhadap Karakter Siswa", *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 2021
- Adnan, A. (2020). studi tentang beberapa komponen kondisi fisik atlet bolavoli smk negeri 1 kota solok. *Jurnal Patriot*, 2(1), 266-277.
- Susilo, A. (2020). "Hubungan Keterampilan Motorik dan Motivasi Belajar Siswa dalam Pendidikan Jasmani." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(1), 23-35.
- Osmila, O., Rosmawati, R., & Famelia, R. (2019). Hubungan kemampuan motorik terhadap hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa kelas v putra sekolah dasar negeri 25 Air Tawar Selatan. *Sport Science*, 19(2), 89-100.
- Hidayat, Y., & Hambali, S. (2019). Peranan ekstrakurikuler olahraga terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Jurnal Olahraga*, 5(1), 59-65.
- Haywood, K., & Getchell, N. (2019). *Life Span Motor Development*. Human Kinetics.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. Jakarta Timur *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195-200. (Dikutip dari Gallauhe, 1989).
- Kohl III, H. W., & Cook, H. D. (2013). *Educating the student body: Taking physical activity and physical education to school*
- Kiram, Yanuar Phil. (1992). *Belajar Motorik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenga Pendidikan.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ghozali, I. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Nurhayati, R. (2020). Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 7(2), 42-50.

- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2022). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 56-70.
- Yuliawan, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Latar Belakang Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Profesi (Profesional Islam) : Media Publikasi Penelitian*. <https://doi.org/10.26576/Profesi.132>.
- Haq Azhar. 2018. "Motivasi Belajar Dalam Meraih Prestasi." *Jurnal Pendidikan Islam Victratina* 3(1):193–214
- Hafid, Moh. 2017. "Pengaruh Motivasi Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dan Madrasah Di Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Sukorejo." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 1(2):293–314.
- Budiarawan, I. Putu. 2019. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia." *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* 3(2):103–11.
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*. 2(2):21-29
- Logan, S. W., Robinson, L. E., et al. (2012). Getting the fundamentals of movement: A meta-analysis of the effectiveness of motor skill interventions in children. *Child: Care, Health and Development*, 38(3), 305–315
- Suggate, S., Stoeger, H., & Pufke, E. (2016). Relations between playing activities and fine motor development. *Early Child Development and Care*, 186(5), 706–726.
- Crowley, K. (2014). *Child Development: A Practical Introduction*. Sage.
- Nobre, F. S., Valentini, N. C., & Rusidill, M. E. (2020). *Motor skill competence and its developmental pathways to physical activity engagement*. In J. E. Clark & M. A. Barnett (Eds.), *The Handbook of Motor Development: From Perception to Action* (pp. 123-140). Wiley.
- Fauzi, I., & Tambunan, H. (2016). *Pola-Pola Pembelajaran*.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi ke-2, Cetakan ke-5). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Yaumi, M. (2007). *The Implementation of Distance Learning in Indonesian Higher Education*. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 10(2), 196-215
- Lestari, D. I., & Projosantoso, A. K. (2016). Pengembangan media komik IPA model PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis dan sikap ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 145-155.
- Siedentop, D. (2009). *Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport* (8th ed.). New York: McGraw-Hill
- Tomprowski, P. D., McCullick, B., Pendleton, D. M., & Pesce, C. (2015). *Enhancing Children's Cognition with Physical Activity Games*. Human Kinetics

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Permendikbud No. 64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusuma, A. P., & Prasetyo, D. (2021). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Beladiri terhadap Peningkatan Kemampuan Motorik Siswa di SMP Negeri 1 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 15(2), 45-52.
- Wijaya, S. (2018). *Pengaruh Bermain Melempar Shuttlecock terhadap Peningkatan Ketepatan Smash Peserta Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMA Negeri 4 Yogyakarta*. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Rekreasi-S1*, 7(5)
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Prenada Media.
- Andriyani, R. (2016). *Pembelajaran Tari Kreasi Lampung Menggunakan Tahap Koreografi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler*.
- Prihartanta, W. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-12
- Komarudin. (2013). *Psikologi Olahraga: Latihan Mental dalam Olahraga Kompetitif*. Bandung: Rosd
- Alif, M. N. (2019). *Konsep Beladiri Pada Anak: Kajian Pedagogy Dan Psikologi Dalam Pembelajaran*
- Prihartanta, W. (2015). *Teori-Teori Motivasi*. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 1-11.
- Komarudin. (2014). *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Budiman, D. R., & Hidayat, N. (2014). *Pengaruh Self-Talk terhadap Pencapaian belajar dan Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Olahraga*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 10(2), 97–106.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Dalam *Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0* (hlm. 289–302). Gorontalo: Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Uno, H. B. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. New York: Plenum Press
- Lubis, D. S. W. (2019). *Pengaruh Disiplin terhadap Kinerja Karyawan*. *Jurnal Ilman: Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(2), 6–10.