

**METODE BERCERITA PADA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI**
(Studi Literatur Review)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

SITI NURHALIZA
NIM 1703468

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022

**METODE BERCERITA PADA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN
DAN TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI**
(Studi Literatur Review)

Oleh
Siti Nurhaliza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Tasikmalaya

© Siti Nurhaliza 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**METODE BERCERITA UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI
(*Studi Literatur Review*)**

ABSTRAK

Pendidikan karakter tidak terbentuk dalam diri anak dengan sendirinya, akan tetapi pendidikan karakter dapat tersirat dari setiap mata pelajaran yang diberikan dilingkungan sekolah. Untuk memudahkan anak didik menerima pesan moral yang disampaikan, guru mengimplementasikan salah satu metode lisan secara menarik yaitu dengan menggunakan metode bercerita. Metode bercerita merupakan kegiatan menuturkan atau mengisahkan tentang suatu kejadian sebuah peristiwa yang diucapkan secara lisan kepada orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana informasi teoritis, metodologis penelitian, dan hasil penelitian dari jurnal yang telah dipublish dari tahun 2016- 2021. Penelitian ini menggunakan metode SLR atau *systematic literature review*. Jurnal yang menjadi bahan peneliti adalah jurnal yang sudah memenuhi kriteria penelitian dan didapatkan sebanyak 20 jurnal. Hasil penelitian dari analisis tersebut menunjukkan bahwa informasi teoritis berisi mengenai metode bercerita, tujuan metode bercerita, aspek karakter disiplin, aspek karakter tanggung jawab, dan factor yang mempengaruhi pembentukan karakter.

Kata Kunci: metode bercerita, karakter, disiplin, tanggung jawab

**STORYTELLING METHOD FOR THE FORMATION OF DISCIPLINE
CHARACTER AND RESPONSIBILITY FOR EARLY CHILDHOOD
(STUDI OF LITERATURE)**

ABSTRACT

Character education is not formed in children by itself, but character education can be implied from every subject given in the school environment. To make it easier for students to receive the moral message conveyed, the teacher implements one of the oral methods in an interesting way, namely by using the storytelling method. The storytelling method is an activity to tell or tell about an event that is spoken orally to other people. The purpose of this study is to find out how the theoretical information, research methodologies, and research results from journals that have been published from 2016-2021. This study uses the SLR method or systematic literature review. The journals that became the research material were journals that had met the research criteria and were obtained as many as 20 journals. The results of the analysis show that the theoretical information contains the implementation of the storytelling method, the purpose of the storytelling method, aspects of the character of discipline, aspects of the character of responsibility, and factors that influence character formation.

Keywords: *storytelling method, character, discipline, responsibility*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
METODE BER CERITA UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB ANAK USIA DINI	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Metode Ber cerita	8
2.1.1 Pengertian Metode Ber cerita	8
2.1.2 Tujuan Metode Ber cerita.....	9
2.1.3 Manfaat Metode Ber cerita.....	11
2.2 Konsep Pembentukan Karakter	12
2.2.1 Pengertian Karakter	12
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter	13
2.2.3 Landasan Pendidikan Karakter	13
2.3 Aspek Karakter Disiplin.....	14
2.3.1 Aspek- aspek disiplin	16
2.4 Aspek Karakter Tanggung Jawab	18
2.4.1 Pengertian Tanggung Jawab	18
2.4.2 Aspek-aspek Tanggung jawab.....	19
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab	21

BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data	27
3.4 Analisis Data	29
3.4.1. Teknik Analisis Data	29
3.4.2 Uji Kreadibilitas Data.....	30
BAB IV	33
HASIL DAN PEMBAHASAN	33
Tabel 4. 1 Artikel yang memenuhi kriteria penelitian	33
Tabel 4. 2 18 Nilai dan deskripsi nilai pendidikan karakter bangsa	38
Tabel 4. 3 Hasil temuan metodologis penelitian.....	42
Tabel 4. 4 Relevansi metode bercerita pada pembentukan karakter anak usia dini	44
BAB V	64
PENUTUP.....	64
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114
Chapter 13	114

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Artikel yang memenuhi kriteria penelitian	33
Tabel 4. 2 18 Nilai dan deskripsi nilai pendidikan karakter bangsa	38
Tabel 4. 3 Hasil temuan metodologis penelitian.....	42
Tabel 4. 4 Relevansi metode bercerita pada pembentukan karakter anak usia dini	44

DAFTAR LAMPIRAN

Jurnal 1	71
Jurnal 2	73
Jurnal 3	76
Jurnal 4	78
Jurnal 5	79
Jurnal 6	80
Jurnal 7	83
Jurnal 8	85
Jurnal 9	87
Jurnal 10	89
Jurnal 11	91
Jurnal 12	94
Jurnal 13	96
Jurnal 14	98
Jurnal 15	101
Jurnal 16	103
Jurnal 17	105
Jurnal 18	107
Jurnal 19	109
Jurnal 20	111

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, A, dkk (2020). *Systematic Literature Review Kepuasan Pelanggan terhadap Jasa Transportasi Online*. 2(1), 12-20.
<https://doi.org/10.35706/sys.v2i1.3530>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Biolchini, J., Mian, P. G., Natali, A. C. C., & Travassos, G. H. (2005). Review Sistematis dalam Software Teknik. 10.1016/j.infsof.2010.03.006.
- Cahyaningrum, E K., Sudaryanti & Purwanto, A. G. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6 (2), 203-213.
- Cahyati, N. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 2(2), 75-84.
- Clemes, H. & Bean, R. (2001). *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. (Terjemahan Anton Adiwiyanto). New York: Penguin Putnam. (buku asli diterbitkan tahun 1978).
- Dhieni, Nurbiana. 2017. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Fadlillah, M & Khorida, dkk. (2013) *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Gunawan. H. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*. Malang: Letersdi Nusantara.
- Hapsari, W., Itsna Iftayani. (2016). Model Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Program Islamic Habituation. *Jurnal Indegnous*, 1(2), 8-19
- Haryani, R. I., Jaya, I. & Yulsofriend. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal ilmiah Potensia*, 4(2), 105-114.
- Ihsani, N., Kurniah & Suprpti. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Potensia*. 3(1), 50-55.
- Khaironi, Mulianah. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*. 1(2), 82-89.
- Khotimah, L. A. (2019). Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Qurroti*. 1(1), 94-108.
- Kurniawan, Yudha & Hindarsih. 2011. *Character Building: Membangun Karakter Menjadi Pemimpin*. Jakarta: Litbang Sekolah Alam.
- Latifah, S. A. dkk. (2020). Penerapan Kegiatan Bercerita dalam Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 tahun Kecamatan Curug Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 11(2), 22-30.
- Lestiawati, I. M. & Sindu Putra, I. B. K. (2020). Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Usia Dini di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 169-179.

- Lickona, T. (2013). *Character Matters Persoalan Karakter: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebijakan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. 2008. Effective Character Education. Diambil pada tanggal 20 Februari 2008 dari www.cortland.edu/character/articles/char_v.asp.
- Lusiana, & Suryani, M. (2014). Metode SLR untuk Mengidentifikasi Isu-isu dalam Software Engineering. *Jurnal SATIN- Sains dan Teknologi Informasi*, 3. <https://doi.org/10.33372/stn.v3i1.347>.
- Megawangi, Ratna. 2007. Pendidikan yang Patut dan Menyenangkan. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Muhammad, A. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Makasar. Edukasi Mitra Grafika.
- Musfiroh Tadkiroatun. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta.
- Puldri, M. A. (2017). Penanaman Nilai-nilai Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Bercerita Di SDN 07 Sumanik Kecamatan Salimpaung Kabupaten Tanag Datar. *Jurnal al-Fikrah*. 5(1).
- Ramdhani, S. dkk. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan Storytelling dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. 3(1), 152-160.
- Rayani, D. & Garnika, E. (2019). Metode Bercerita Sebagai Media Penanaman Karakter Positif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Realita*. 4(8), 761-853.
- Republik Indonesia, *Peraturan Menteri Nomor 137 Tahun 2013 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rihlah, J., Kamilah, U. & Shari, D. (2020). *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Rizqina, Aulia Laily. (2018). Membangun Karakter Bangsa Sejak Dini Melalui Metode Bercerita. *Journal Islamic Early Childhood Education*.
- Rochimi I. F. & Suismanto. (2018). Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 3(4), 321-246.
- Sapartningsih, dkk. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*. 1(4), 100-114.
- Sardiman, A.M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sari, P. I., & Syamsi, K. (2015). Pengembangan Buku Pelajaran Tematik-Integratif Berbasis Nilai Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab. *Jurnal Prima Edukasi*. 3(1).
- Sihite. B. D. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Usia Dini*. 2(1), 1-8.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumariah, Siti. (2019). Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di TK Harapan Bunda Cimahi. *Jurnal al-Afkar*. 2(1), 183-199.

- Surifah, J., Rosidah, L. & Fahmi. (2018). Pengaruh Metode Pembiasaan terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2), 114-124.
- Tirtorahardjo. (2019). Penerapan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1), 11-18.
- Wibowo, A. (2017). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yunisari, D & Yusra. 2019. Pengembangan Nilai Karakter Anak Melalui Metode Bercerita di TK Islam Terpadu Al-Azhar Banda Aceh. *Jurnal Buah Hati*. 6(2), 142-152.
- Yusnita, N. C., & Muqowim. (2020). Pendekatan Student Centered Learning dalam Menanamkan Karakter Disiplin dan Mandiri Anak di TK Annur II. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 5(2), 116-126.