

**PENERAPAN METODE EKSPERIMENT UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI GAYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di SD Maleber Barat Kelas V Semester II Kelurahan Maleber Kecamatan Andir Kota Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)

Susan Sri Astuti
1003382

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini berkenaan dengan penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya di SD Maleber Barat kelas V semester II Kelurahan Maleber Kecamatan Andir Kota Bandung tahun ajaran 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SD Maleber Barat Kelurahan Maleber Kecamatan Andir Kota Bandung. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimanakah penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi gaya yang dirinci pada perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui langkah-langkah perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan, dan refleksi. Subjek yang dikenai dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Maleber Barat yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan menggunakan instrument berupa lembar observasi, catatan lapangan, dan tes. Hasil Penelitian Tindakan Kelas ini mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar. Pada hasil Penelitian Tindakan Kelas ditemukan adanya peningkatan hasil belajar. Data menunjukkan bahwa pada tindakan pembelajaran siklus I siswa memperoleh persentase ketuntasan 73% diatas nilai KKM dari 26 siswa. Pada siklus II siswa memperoleh persentase ketuntasan 80% diatas nilai KKM dari 26 siswa. Adapun rekomendasi diharapkan dapat memotivasi guru untuk dapat menerapkan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran dan guru dapat menjadi fasilitator dalam pembelajaran.

Kata kunci : *metode eksperimen, hasil belajar.*

Classroom Action Research is concerned with the application of experimental methods to improve student learning outcomes in science subjects in primary materials Maleber Western style V-class second semester Village Maleber Andir Bandung District of academic year 2013/2014. The research was carried out in the West Village Maleber SD Maleber Andir District of Bandung. The objectives of this study is to describe how the application of experimental methods to improve student learning outcomes in science subjects style materials specified in the planning, implementation, and improvement of learning outcomes. This study uses Classroom Action Research (CAR), which is implemented through the steps of planning, implementation, observation, and reflection. Subjects in this study were subjected to the fifth grade students of elementary school West Maleber totaling 26 students consisting of 15 male students and 11

Susan Sri Astuti , 2014

**PENERAPAN METODE EKSPERIMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA MATERI GAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

female students. This study was conducted as two cycles by using instruments such as observation sheets, field notes, and tests. Classroom Action Research include the planning, execution, and learning outcomes. In the Classroom Action Research results found an increase in learning outcomes. Data show that the first cycle of action learning students gain mastery percentage above 73% of the KKM 26 students. In the second cycle the percentage of students gaining mastery over the KKM 80% of 26 students. The recommendation is expected to motivate teachers to be able to apply the experimental method in science learning as an effort to improve learning outcomes and student activity in learning and teachers can be a facilitator in the learning.

Keywords: experimental methods, the results of learning.