

**MODÉL *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérímén ka Siswa Kelas XI-1
SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana
Pendidikan



ku

Rafli Prayoga Ramadhan

NIM 1904075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**MODÉL *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-1
SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)**

oleh
Rafli Prayoga Ramadhan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Rafli Prayoga Ramadhan 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Rafli Prayoga Ramadhan, 2023
*MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN (STUDI KUASI
EKSPERIMEN KA SISWA KELAS XI-1 SMA NEGERI 6 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RAFLI PRAYOGA RAMADHAN

NIM 1904075

MODÉL *EVERYONE IS A TEACHER HERE*

DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN

(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI-1

SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)

Disaluyuan tur disahkeun ku:

Pangaping,

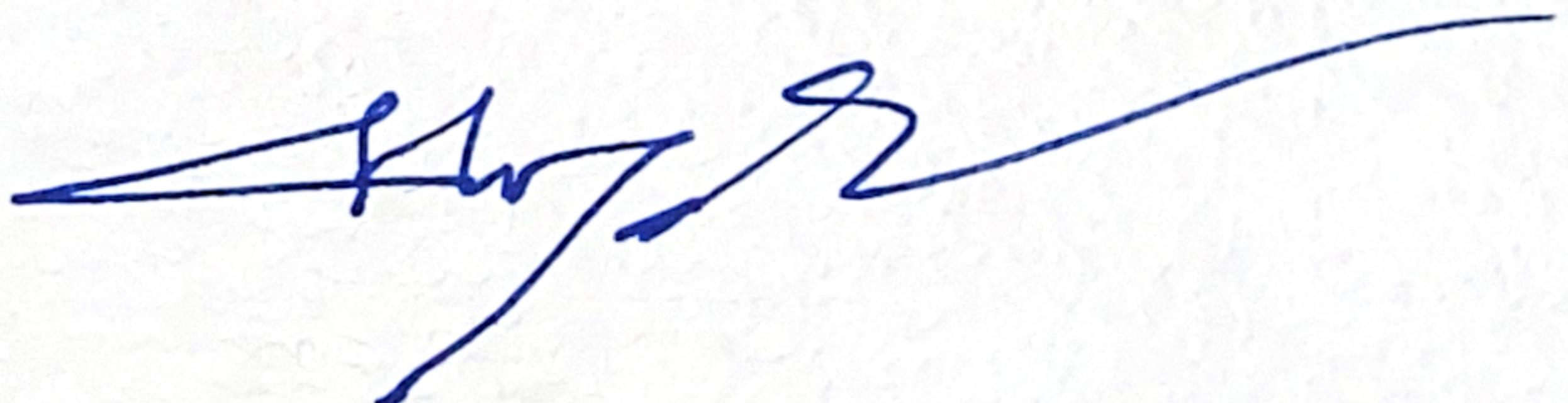


Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP 196408221989031001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

SING INGET NINGALI KA HANDAP

LAMUN URANG KEUR DI LUHUR

LAMUN URANG KEUR DI HANDAP

SING INGET NINGALI KA LUHUR

Rafli Prayoga Ramadhan, 2023

MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN (STUDI KUASI EKSPERIMEN KA SISWA KELAS XI-1 SMA NEGERI 6 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Modél *Everyone is a Teacher Here* dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, 11 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Rafli Prayoga Ramadhan
NIM 1904075

PANGAJAP

Sugrining puji hayu urang sanggakeun ka Gusti anu Maha Suci, nu maparin ni'mat iman, islam jeung *ukhuwah* ka urang sadaya. Sholawat miwah salam mugia salawasna ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad Saw. Ogé ka para kulawargana, sobatna tug dugi ka urang salaku umatna.

Alhamdulillah, kalayan rido ti Gusti nu Maha Welas tur Maha Asih, pangrojong ti sagala unsur, kulawargi, sobat dalit, kadeudeuh dugi ka réréncangan sadaya, ogé ka pihak anu teu kasebut hiji-hiji, ieu skripsi judulna “Modél *Everyone is a Teacher Here* dina Pangajaran Nulis Sisindiran (Studi Kuasi Ékspérimén ka Kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)” bisa réngsé dina waktuna. Tangtu waé loba pisan rupaning bangbaluh jeung kahéngkéran anu teu kaduga-duga najan asa geus babaraha kali dibolak-balik, ditingalian ogé. Nanging, ieu skripsi Insya Allah bisa jadi pangaweruh kanu maca, jadi pangalaman pikeun panyusun pikeun kahareupna.

Ku kituna panyusun sadar pisan yén butuh pisan ayana kritik jeung saran ti nu maca. Lantaran, kurangna, salahna ieu eusi dina skripsi murni ti panyusun sorangan. Tapi hadé goréngna ieu skripsi mugia miboga mangpaat pikeun sakumna jalma, hususna pikeun dunya atikan jeung kahirupan bangsa, agama jeung budaya.

Bandung, 11 Agustus 2023
Yang membuat Pernyataan,

Rafli Prayoga Ramadhan
NIM 1904075

TAWIS NUHUN

Alhamdulillahirrabbil'alamin, puji sinareng sukur disanggakeun ka Allah Swt, anu parantos maparinan mangpirang-pirang kani'matan, utamina ni'mat iman sareng Islam. Hatur réwu nuhun sim kuring ngaraos bingah, ieu skripsi réngsé kalayan dipaparin kamudahan sareng kalancaran. Teu hilap ka sadaya pihak-pihak nu parantos masihan pangrojong sacara *moril* sareng *materil*, mugia sadaya kasaéan diganjar ku Gusti Allah Swt. Tawis nuhun nu disanggakeun ka:

1. Dr. Dingding Haérudin, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, ngadidik, ngadeudeul, ngalelempeng léngkah, jeung ngarojong tur maparin élmu pangaweruh kalawan ihlas dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2023 – 2027;
3. Dr. Ruhaliah, M.hum., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda periode 2019 – 2023;
4. Dr. Dédé Kosasih, M.Si., salaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda sakaligus dosén pangaping akademik;
5. Bapa miwah Ibu dosén Prodi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI, nyaéta: Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Usép Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dédi Koswara, M.Hum., Dr. Retty Isnéndés, S.Pd., M.Hum., Hérnawan, S.Pd., M.Pd., Adé Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suhérman, S.Pd., M.Hum., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dian Héndrayana, S.S., M.Pd., Témmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., sareng Danan Darajat, M.Pd., anu parantos ngatik, ngaping, sareng maparin élmu pangaweruh salami perkuliahan. Mugia janten amal kasaéan;
6. Pa Émon Sonjaya, S.Pd. sareng Pa Wildan salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda nu parantos ngabantosan kaperyogian administrasi;
7. Mamah Siti Sumiati, Bapa Nono Sutrisno anu teu weléh ngumalirkeun kanyaah sareng ngadungakeun sim kuring salami ieu;
8. ogé ka pun raka Rizal Nugraha Permana anu aya dina nyumangetan sarta masihan kanyaahna. Hatur nuhun, katampi pisan kadeudeuhna;

Rafli Prayoga Ramadhan, 2023

MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN (STUDI KUASI EKSPERIMEN KA SISWA KELAS XI-1 SMA NEGERI 6 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. sobat dunya ahérat, anu jadi batur sapapait samamanis Shamil Sulaksana, Yana Eka Pebi Lesmana sareng Fadhlwan Jihadul Haq. Nuhun tos jadi batur diskusi, parantos nulungan nalika keur susah, parantos kersa diririweuh ku sim kuring, sarta nu teu kendat ngémutan sim kuring nalika aya dina lampah salah;
10. sobat skripsi najan réngséna ti heula, Ryan Mukhtari Fadli anu kersa dirérépot dina mangsa keur aya kasusah dina nyusun skripsi;
11. réréncangan KKN Kelompok 99 Cibiru Wetan, anu parantos nyumangetan tur jadi balad pang-riweuhna ti sa prak lumangsungna KKN dugi ka kiwari.
12. NIM 1904578 anu aya di unggal detik, menit, poé, minggu, marengan dina kaayaan boh susah boh bungah;
13. sadaya pihak nu teu tiasa diwincik hiji-hiji, nu ngarojong dugi ka réngséna ieu skripsi;
14. pamungkas, ka diri sorangan anu geus kuat, sabar, nagen dina situasi kumaha ogé, nepi ka réngséna nyusun ieu skripsi kalawan lancar.
Sakali deui, sim kuring ngahaturkeun réwu nuhun laksaketi kabingahan. Mugia pangrojong sareng bantosanana janten amal kasaéan, diganjar ku rupi-rupi rohmat ti Gusti Allah Swt. Aamiin

Bandung, 11 Agustus 2023
Panyusun,

Rafli Prayoga Ramadhan
NIM 1904075

**MODÉL EVERYONE IS A TEACHER HERE
DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN
(Studi Kuasi Ékspérимén ka Siswa Kelas XI-1
SMA Negeri 6 Bandung Taun Ajar 2023/2024)¹**

Rafli Prayoga Ramadhan²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina ngébréhkeun idé jeung matalikeun antar unsur basa dina nulis rarakan, paparikan, jeung wawangsalan. Lantaran guru di sakola ilaharna maké métode ceramah, siswa jadi pasif, ngarasa bosen tur kurang motivasi pikeun diajar. Ku kituna, dina modél pangajaran *Everyone is a Teacher Here* dipiharep bisa ngungkul anu karandapan ku siswa. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun: 1) kamampuh nulis téks sisindiran siswa saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Everyone is a Teacher Here*; 2) béda anu signifikan atawa henteu antara kamampuh nulis téks sisindiran siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Everyone is a Teacher Here*. Pamarekan anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta pamarekan kuantitatif kalawan métode kuasi ékspérимén katut desainna nyaéta *one group pre-test and post-test*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung taun ajar 2023/2024 kalawan téhnik téks tinulis. Hasil panalungtikanna nyaéta, 1) kamampuh nulis téks sisindiran siswa saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran *Everyone is a Teacher Here*; 2) béda anu signifikan atawa henteu antara kamampuh nulis téks sisindiran siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél pangajaran *Everyone is a Teacher Here*. Dumasar kana uji non-paramétris (*Wilcoxon Match Pairs Test*), tépéla nilai signifikansi (*Asymp. Sig. 2-tailed*) nyaéta $0,000 \leq 0,05$, ku kituna H_1 ditarima atawa H_0 ditolak, hartina hipotésis ditarima. Ieu hal ngabuktikeun yén aya bédéaan anu signifikan antara kamampuh nulis téks sisindiran siswa kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung taun ajar 2023/2024 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Everyone is a Teacher Here*.

Kecap Galeuh: *Modél Everyone is a Teacher Here, Nulis Sisindiran*

¹ Ieu skripsi diaping ku Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Entragan 2019.

***MODÉL EVERYONE IS A TEACHER HERE DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS SISINDIRAN***

***(Studi Kuasi Ékspérимén Terhadap Siswa Kelas XI-1 SMA
Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)¹***

Rafli Prayoga Ramadhan²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menorehkan ide dan menghubungan unsur bahasa dalam menulis sisindiran, seperti rarakan, paparikan dan wawangsalan. Umumnya, guru di sekolah terbiasa memakai metode ceramah dalam pembelajaran, akhirnya siswa merasa bosan dan kurang termotivasi ketika belajar. Karena itu, dalam model pembelajaran aktif Everyone is a Teacher Here diharapkan bisa menjadi solusi untuk masalah yang dialami siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan: 1) kemampuan menulis téks sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Everyone is a Teacher Here; 2) perbedaan signifikan atau tidaknya antara kemampuan menulis téks sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pengajaran ini. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dengan desain one group pretest and posttest. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung taun ajar 2023/2024 dengan menggunakan teknik tes tertulis. Hasil penelitiannya yakni, 1) kemampuan menulis téks sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Everyone is a Teacher Here 2) perbedaan signifikan atau tidaknya antara kemampuan menulis téks sisindiran siswa sebelum dan sesudah menggunakan model Everyone is a Teacher Here berdasarkan uji non-parametris (Wilcoxon Match Pairs Test), bahwa ternyata nilai signifikansi (Asymp. Sig. 2-tailed) yaitu $0,000 \leq 0,05$, dengan begitu H_1 ditarima atau H_0 ditolak. Artinya, ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis téks sisindiran siswa kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung sebelum dan setelah menggunakan model pengajaran Everyone is a Teacher Here.

Kata Kunci: *Model Everyone is a Teacher Here, Menulis Sisindiran*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

**THE EVERYONE IS A TEACHER HERE TEACHING MODEL ON
WRITING “SISINDIRAN”**

**(A Quasi-experimental on XI-1 Class of 6 Bandung Senior High School in
2023/2024 Academic Year)¹**

Rafli Prayoga Ramadhan²

ABSTRACT

This research is motivated by students' lack of ability to generate ideas and implementing language elements to create "Sisindiran," as it is known for "Rarakitan," "Paparikan," and also "Wawangsalan." When teachers give explanations, they usually use a lecture methods, it didn't really worked for them. Consequently, students feel bored and lessmotivated to learn. Therefore, the "Everyone is a Teacher Here" model is expected to be a solution for the issues that the students had. The purpose of this study is to describe: 1) students' abilities on writing "Sisindiran" before and after using the "Everyone is a Teacher Here" model; 2) the significance between students' ability on writing "Sisindiran" before and after using this teaching model. This research employ a quantitative approach with a quasi-experimental method using a one-group pretest and posttest design. The data source for this research consists of 34 students from XI-1 class of SMA Negeri 6 Bandung in the academic year 2023/2024. Written test technique is utilized for collecting the data. The results of this research is to prove: 1) students' ability to writing "Sisindiran" before and after using the "Everyone is a Teacher Here" model; and 2) the significant difference between students' ability to writing "Sisindiran" before and after using the "Everyone is a Teacher Here" teaching model, based on a non-parametric test (in this case researcher using Wilcoxon Matched Pairs Test) and the obtained significance shows the value (Asymp. Sig. 2-tailed) is $0.000 \leq 0.05$, concluded with accepting H_1 and rejecting H_0 . This implies that there is a significant difference in the ability of students from XI-1 class of SMA Negeri 6 Bandung on writing "Sisindiran" before and after using the "Everyone is a Teacher Here" teaching model.

Keywords: Everyone is a Teacher Here Model Teaching, Writing Sisindiran

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

Rafli Prayoga Ramadhan, 2023

MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN (STUDI KUASI EKSPERIMEN KA SISWA KELAS XI-1 SMA NEGERI 6 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR EUSI

PANGAJAP	i
TAWIS NUHUN.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR EUSI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR SINGGETAN	xiv

BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.2 Panalungtikan Saméméhna	25
2.3 Raraga Mikir	27
2.4 Hipotésis	30
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	31
3.1 Desain Panalungtikan	31
3.2 Sumber Data	32
3.3 Prosedur Panalungtikan	32
3.4 Téhnik Ngumpulkeun Data.....	35
3.5 Instrumén Panalungtikan	36

3.6 Analisis Data	37
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	42
4.1 Hasil Panalungtikan	42
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	57
BAB V KACINDEKAN JEUNG REKOMENDASI	61
5.1 Kacindekan	61
5.2 Implikasi	62
5.3 Rekoméndasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67
RIWAYAT HIRUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Modul Ajar	24
Tabel 3.1 Desain Panalungtikan	31
Tabel 3.2 Jumlah Siswa Kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung	32
Tabel 3.3 Instrumen Panalungtikan	36
Tabel 3.4 Kategori Peunteun	37
Tabel 3.5 Kritéria Méré Skor nilis sisindiran	37
Tabel 3.6 Tabulasi Nilai Nulis Sisindiran	39
Tabel 4.1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas XI-1 SMA Negeri 6 Bandung Saméméh Ngalarapkeun Modél Pangajaran Everyone Is A Teacher Here.	42
Tabel 4.2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Kelas XI-1 SMA Negeri 6 Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran Everyone Is A Teacher Here.	47
Tabel 4.3 Béda Kamampuh Siswa Kelas XI-1 Dina Nulis Sisindiran Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Modél Pangajaran Everyone Is A Teacher Here .	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data Pretest jeung Posttest	54
Tabel 4. 5 Uji Statistik Non-parametrik Wilcoxon Match Pairs Test Data Pretest jeung Posttest.	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Saméméh Ngalarapkeun Modél Pangajaran Everyone Is A Teacher Here Dumasar kana Aspék nu Dipeunteun dina Pretest.	46
Grafik 4. 2 Kamampuh Nulis Sisindiran Siswa Sanggeus Ngalarapkeun Modél Pangajaran Everyone Is A Teacher Here Dumasar kana Aspék nu Dipeunteun dina Posttest.	51
Grafik 4. 3 Béda Hasil Kamampuh Nulis Sisindiran Saméméh jeung Sanggeus Ngalarapkeun Modél Everyone Is A Teacher Here	53
Grafik 4. 4 Garis Kanormalan Data Pretest	55
Grafik 4. 5 Garis Ka-teu normalan Data Posttest	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Wincikan Sisindiran	19
Bagan 2.2 Raraga Mikir	29
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	67
Lampiran 2 Surat Panalungtikan	69
Lampiran 3 Hasil Pretest Nulis Sisindiran Siswa	70
Lampiran 4 Hasil Posttest Nulis Sisindiran Siswa	75
Lampiran 5 SPSS Versi 18	80
Lampiran 6 Dokumentasi	81
Lampiran 7 Modul Ajar	85

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perséntase kamampuh nulis sisindiran siswa saméméh ngalarapkeun modél pangajaran Everyone is a Teacher Here. 44

Diagram 4. 2 Perséntase kamampuh nulis sisindiran siswa sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran Everyone is a Teacher Here. 49

DAFTAR SINGGETAN

ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
CP	: Capaian Pembelajaran
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
Hj.	: Hajah
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Jsté	: Jeung saterusna ti éta
Jrrd	: Jeung réa-réa deui
LBSS	: Lembaga Bahasa dan Sastra Sunda
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
M.Hum	: Magister Humaniora
MA	: Madrasah Aliyah
M.Pd.	: Magister Pendidikan
MPLS	: Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah
M.Si	: Magister Sains
NO	: Nomor
NAS	: Nomor Absen Siswa
NKRI	: Negara Kesatuan Republik Indonesia
Prof.	: Profesor
S.Pd,	: Sarjana Pendidikan
Swt	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
Saw	: <i>Shalallahu'alaihi wassalam</i>
SBMPTN	: Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SPSS	: <i>Statistical Program for Social Science</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UUD	: Undang-Undang Dasar

DAFTAR PUSTAKA

Rafli Prayoga Ramadhan, 2023

MODEL EVERYONE IS A TEACHER HERE DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN (STUDI KUASI EKSPERIMEN KA SISWA KELAS XI-1 SMA NEGERI 6 BANDUNG TAUN AJAR 2023/2024)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo.
- Aprilia, W., & Ansori, Y. . (2020). Penggunaan Model Everyone is A Teacher Here dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 270–277.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Dewi, C., Sarwono, S., & Prihadi, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Daring Model Everyone Is a Teacher Here Dengan Google Meet Terhadap Hasil Belajar Geografi Peserta Didik Kelas X IPS Materi Pokok Perairan Laut di SMA Negeri 1 Baturetno Tahun Ajaran 2020/2021. *GEADIDAKTIKA*, 2(1), 46–55.
- Fardiah, Y. (2016). *Peningkatan kemampuan menulis laporan perjalanan menggunakan peta konsep siswa kelas VIII A SMP Negeri 12 Mataram*. <http://docplayer.info/36837132-Peningkatan-kemampuan-menulis-laporanperjalanan-menggunakan-metode-peta-konsep-siswa-kelas-viii-a-smpnegeri-12-mataram-tahun-pembelajaran-2016-2017.html>
- Halidin, H. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 348–357.
- Indrawati. (2011). *Implementasi Metode Simpel Additive Weighting pada Sistem Pengembalian Keputusan Sertifikat Guru*.
- Iskandarwassid. (2019). *Kamus Istilah Sastra Sunda*. Geger Sunten.
- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Koswara, D. (2011). *Racikan Sastra*. Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Kustini. (2014). *Penerapan Model Everyone is a Teacher Here*. 2, 23.
- Kuswari, U. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa*. JPBD FPBS UPI.
- Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. CV.AE GRAFIKA.
- Moon, J. (1999). *A Handbook for Reflective Practice and Professional*

Development. Roadledge.

- Nurfazri, R. (2020). *MODEL MIND MAPPING DINA PANGAJARAN NULIS SISINDIRAN: Studi Kuasi Eksperimen ka Kelas XI MIPA SMA KARTIKA XIX3 Bandung Taun Ajaran 2019/2020*. Universitas Pendidikan Manusia.
- Nurjanah, N. (2009). *Teori Nulis (Diktat)*. Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
- Nurudin. (2007). *Tujuan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Rahman. (2008). Model Mengajar dan Bahan Pembelajaran. *Bandung Alqaprint*.
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Sistem Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Siddik, M. (2016). *Dasar-dasar Menulis dengan Penerapannya* (Cetakan I). Tunggal Mandiri.
- Silberman, M. (2013). *Pembelajaran Aktif 101 Strategi untuk Mengajar Secara Aktif*. PT. Indeks.
- Sowden. (2015). *Improvisation facilitates divergent thinking and creativity: Realizing a benefit of primary school arts education*. *Psychology of Aesthetics, Creativity, and the Arts*. 9, 40–60.
- Subarti, A. (2016). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sujarweni. (2007). *Panduan Mudah Menggunakan SPSS & Contoh Penelitian Bidang Ekonomi*. Ardana Media.
- Sulaiman. (2016). Pengaruh Model Everyone is a Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *E-Dumath*, 2, 152–160.
- Sumartini, H. (2019). Model Brain Writing dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Wawangsalan. *LOKABASA*, 10(2), 214–225.
<https://doi.org/10.17509/jlb.v10i2>
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Tamsyah, B. R. (1996). *Bagbagian Sisindiran*. YRAMA WIDYA.
- Tarigan, H. . (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tayeb. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4, 48.

- Triningsih, D. E. (2018). *Diksi (Pilihan Kata)*. PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Wicaksono, A. (2014). *Pengkajian Prosa Fiksi*. Garuda Waca.
- Windyagiri, D. (2019). *Sisindiran jeung Wawangsalan*. Kiblat.
- Wulandari, T. (2020). TEORI PROGRESIVISME JOHN DEWEY DAN PENDIDIKAN PARTISIPATIF DALAM PENDIDIKAN ISLAM. *At-Tarbawi: Jurnal Kajian Kependidikan Islam*, 5(1). <https://doi.org/10.22515>
- Zaini, H., Bermawy, M., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Pustaka Insan Madani.
- Zulkarnain. (2015). Everyone is a Teacher Here dalam Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 2, 3.