

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis pada bab IV, ditemukan bahwa proses morfologis yang ditemukan pada teks karangan narasi siswa kelas IV SDM Gerem I sebanyak empat, yaitu (1) afiksasi, (2) reduplikasi, (3) akronimisasi, dan (4) komposisi.
2. Setelah mengetahui adanya proses morfologi yang terdapat pada teks karangan narasi siswa kelas IV SDN Gerem I, ditemukan empat proses morfologi beserta jenis-jenisnya melalui analisis data.

a. Afiksasi

Afiksasi merupakan bentuk proses morfologi yang paling banyak ditemukan dalam penelitian ini dengan jumlah kata sebanyak 584 kata, termasuk didalamnya prefiks yang berjumlah 334 kata, kemudian konfiks 163 kata, dan sufiks sebanyak 87 kata. Adapun prefiks yang terdapat pada karangan narasi siswa, yaitu prefiks *ber-* berjumlah 143 kata, prefiks *me-* berjumlah 166 kata, prefiks *se-* berjumlah 6 kata, prefiks *ter-* berjumlah 11 kata, prefiks *di-* berjumlah 5 kata, dan prefiks *pe-* berjumlah 3 kata. Selanjutnya, jenis konfiks yang terdapat pada karangan narasi siswa yaitu konfiks *per-an* yang berjumlah 24 kata, konfiks *me-kan* berjumlah 57 kata, konfiks *pe-an* berjumlah 7 kata, konfiks *se-nya* berjumlah 18 kata, konfiks *me-i* berjumlah 30 kata, konfiks *ke-an* berjumlah 9 kata, konfiks *me-nya* berjumlah 11 kata, konfiks *ber-an* berjumlah 4 kata, konfiks *se-an* berjumlah 1 kata, dan konfiks *di-kan* berjumlah 2 kata. Sufiks yang ditemukan pada karangan narasi siswa meliputi sufiks *-an* sebanyak 30 kata, sufiks *-nya* sebanyak 55 kata, sufiks *-kan* dan sufiks *-i* yang masing-masing berjumlah satu kata.

b. Reduplikasi

Reduplikasi atau pengulangan kata yang ditemukan dalam penelitian ini berjumlah 91 kata kata yang terdiri atas: (1) Pengulangan utuh sebanyak 57 kata, (2) Pengulangan dengan perubahan bunyi sebanyak 5 kata, dan (3) Pengulangan berimbuhan sebanyak 29 kata.

c. Akronimisasi

Akronimisasi yang ditemukan dalam penelitian ini digunakan dalam 7 kata.

d. Komposisi

Pada teks karangan narasi yang telah dibuat oleh siswa ditemukan sebanyak 19 kata yang termasuk ke dalam bentuk komposisi.

3. Hasil dari analisis proses morfologi yang dilakukan pada teks karangan narasi siswa kelas IV SDN Gerem I dapat dimanfaatkan sebagai bahan pembelajaran menulis teks karangan narasi bagi siswa kelas IV sekolah dasar. Bahan pembelajaran ini disusun dengan memenuhi tiga prinsip pengembangan bahan pembelajaran yaitu prinsip relevansi, prinsip konsistensi, dan prinsip kecukupan. Bahan pembelajaran ini dirancang dalam bentuk *handout* berdasarkan hasil proses morfologi yang ditemukan pada teks karangan narasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu analisis proses morfologi pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Gerem I sebagai alternatif pembuatan bahan pembelajaran menulis teks narasi bagi siswa kelas IV sekolah dasar, peneliti memberikan saran untuk melengkapi penelitian ini sebaiknya dilakukan penelitian yang serupa tetapi pada jenis karangan yang berbeda seperti karangan deskripsi, eksposisi, argumentasi, dan eksplanasi. Diharapkan juga bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan kajian pengembangan bahan ajar khususnya pada tingkat sekolah dasar untuk menyempurnakan penelitian yang telah dilakukan.