BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dengan menggunakan metode penelitian Tindakan kelas (PTK) yang kemudian hasilnya dijabarkan secara deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SDN Cibata dengan mengkaji penggunaan media papan flanel kata untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I, maka dapat disimpulkan sebagai di bawah ini:

Pada penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam aktivitas guru dan siswa serta hasil belajar siswa selama dua siklus pembelajaran menggunakan media papan flanel kata. Pada siklus I, aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran berada pada kategori "Cukup" dengan persentase sebesar 58%. Namun, pada siklus II, setelah dilakukan perbaikan berdasarkan evaluasi pada siklus I, terjadi peningkatan yang signifikan. Persentase aktivitas guru dan siswa meningkat menjadi 89,5%, yang masuk dalam kategori "Baik". Peningkatan ini terjadi karena perbaikan strategi pembelajaran, seperti memotivasi siswa secara lebih efektif dan meningkatkan pengelolaan media papan flanel kata.

Selain itu juga hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam keterampilan membaca menggunakan media papan flanel kata. Pada siklus I, rata-rata nilai siswa adalah 64,55 dengan nilai tertinggi 100 diraih oleh 5 siswa, dan nilai terendah 20 diraih oleh 1 siswa. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat signifikan menjadi 98,18, dengan nilai tertinggi 100 diraih oleh 10 siswa, dan nilai terendah naik menjadi 80 diraih oleh 1 siswa. Peningkatan ini mencerminkan keberhasilan penggunaan media papan flanel kata dalam membantu keterampilan membaca siswa.

Penggunaan media papan flanel kata dalam pembelajaran membaca permulaan siswa mampu memberikan pengalaman yang menyenangkan bagi siswa.

Syifa Fauziah, 2025

PENERAPAN PAPAN FLANEL KATA UNTUK MEMBANTU MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I DI SDN CIBATA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dengan pengintegrasian papan flanel kata yang ideal bisa membantu siswa untuk meningkatkan membaca permulaan siswa. Kegiatan-kegiatan seperti menempel huruf dan merangkai huruf menjadi sebuah kata selain membuat siswa menjadi aktif selama pembelajaran juga bisa meningkatkan keterampilanberpikir abstrak dan keterampilan membaca permulaan mereka. Hal ini terlihat ketika menyusun huruf untuk menjadi kata, mereka harus mampu mengurutkan huruf dengan urutan yang tepat. Selain itu papan flanel kata juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplor pengetahuan membaca permulaan siswa, dengan membiarkan siswa memilih huruf yang mau ditempelkan pada papan huruf, dll.

Maka dari itu hasil penelitian penerapan media papan flanel kata untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan sudah berhasil dilaksanakan dan mengalami peningkatan pada tiap siklusnya pada penelitian ini. Dapat dikatakan bahwa media papan flanel kata ini termasuk pada salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa.

5.2 Implikasi

Penelitian dengan judul “Penggunaan Media Papan Flanel Kata Untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SDN Cibata” memiliki beberapa implikasi penting, khususnya dalam bidang Pendidikan dan pengembangan media pembelajaran di sekolah. Dalam pembelajaran, media ini dapat membuat proses belajar membaca menjadi lebih menarik dan menyenangkan, sehingga meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Selain itu, penggunaan papan flanel mendorong pendekatan interaktif, di mana siswa dapat secara aktif terlibat dalam kegiatan belajar melalui manipulasi huruf atau kata-kata di papan tersebut, yang pada akhirnya membantu mempercepat pemahaman mereka terhadap konsep dasar membaca seperti pengenalan huruf, suku kata, dan kata sederhana.

Bagi guru, penelitian ini memberikan peluang untuk berinovasi dalam metode pengajaran dengan memanfaatkan media kreatif seperti papan flanel. Guru

juga perlu memiliki keterampilan dalam mengelola media pembelajaran ini, termasuk merancang materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Di sisi lain, bagi siswa, penggunaan papan flanel tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan membaca, tetapi juga memperkuat keterampilan psikomotorik dan visual melalui aktivitas yang melibatkan interaksi langsung dengan media tersebut.

Implikasi untuk sekolah meliputi dorongan untuk menyediakan media pembelajaran kreatif di kelas demi meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam penguasaan literasi awal. Penelitian ini juga membuka jalan bagi penelitian lebih lanjut dalam pengembangan media pembelajaran yang lebih inovatif atau pengujian efektivitas papan flanel di berbagai kondisi sekolah dengan karakteristik siswa yang berbeda. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan potensi besar dari penggunaan media kontekstual untuk mendukung pembelajaran, terutama di tingkat sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dari penelitian tentang penggunaan media papan flanel kata untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Cibata dapat diberikan kepada berbagai pihak terkait. Bagi guru, disarankan untuk memanfaatkan media papan flanel sebagai salah satu pilihan dalam mengajarkan keterampilan membaca dasar. Guru juga perlu mendapatkan pelatihan untuk menguasai penggunaan media ini secara optimal, termasuk dalam merancang materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan keterampilan siswa. Selain itu, guru diharapkan terus berinovasi dengan menciptakan metode pembelajaran yang lebih menarik agar siswa lebih termotivasi dan aktif dalam proses belajar.

Untuk pihak sekolah, disarankan agar menyediakan media pembelajaran seperti papan flanel secara mencukupi, terutama di kelas-kelas awal pendidikan. Sekolah juga dapat mengadakan pelatihan atau lokakarya untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Selain itu, alokasi anggaran khusus untuk pengadaan media yang variatif menjadi hal penting agar implementasi metode ini dapat berlangsung secara berkelanjutan.

Bagi peneliti yang akan melanjutkan studi ini, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian, misalnya dengan melibatkan siswa dari berbagai sekolah atau wilayah yang memiliki karakteristik berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat mengeksplorasi penggunaan papan flanel dalam pembelajaran keterampilan atau mata pelajaran lain, sehingga pemanfaatannya menjadi lebih beragam. Selain itu, kombinasi media papan flanel dengan teknologi digital dapat diteliti lebih jauh untuk menghasilkan metode pembelajaran yang lebih modern dan menarik, sesuai dengan kebutuhan siswa di era saat ini.