

**PENERAPAN PAPAN FLANEL KATA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI SDN CIBATA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Syifa Fauziah
NIM 2101924

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENERAPAN PAPAN FLANEL KATA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI SDN CIBATA**

Oleh
Syifa Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Syifa Fauziah 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Syifa Fauziah
NIM : 2101924
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Penerapan Papan Flanel Kata Untuk Membantu
Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa
Kelas I di Sdn Cibata"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan Diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP. 195910221985031008

tanda tangan.....

Penguji 2 : Drs. H. Ajo Sutarjo, M.Pd.
NIP. 196201101988031003

tanda tangan.....

Penguji 1 : Dra. Ita Rustianti Ridwan, M.Pd
NIP.196105231988032001

tanda tangan.....

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Papan Flanel Kata untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di Sdn Cibata” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI di Serang.

Serang, 15 Januari 2024

Mengetahui,

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd
NIPT 920230219980710101

HALAMAN PERSETUJUAN

SYIFA FAUZIAH

**PENERAPAN PAPAN FLANEL KATA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI SDN CIBATA**

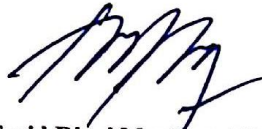
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Deni Wardana, M.Pd
NIP 198105132005021004

Pembimbing II,



Farid Rizqi Maulana, M.Pd
NIP 920230219980710101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Papan Flanel Kata Untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Cibata” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan papan flanel kata sebagai media bantu membaca permulaan siswa di kelas I. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan melalui empat tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan/tindakan, refleksi, dan evaluasi. Data yang telah diperoleh dijabarkan secara kualitatif yang memungkinkan penulis menggambarkan secara mendalam mengenai proses dan hasil penerapan papan flanel kata dalam pembelajaran membaca permulaan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 16 Januari 2025

Syifa Fauziah

2101924

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Papan Flanel Kata Untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Cibata”.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, papah saya yaitu Bapak Endih Lukman Hakim dan mamah saya yaitu Ibu Sri Sugianti. Peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih atas segala atas do’a yang selalu dipanjatkan, yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi, yang selalu memberikan semangat dan motivasi dari awal memulai perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk selalu mengupayakan segalanya hingga si sulung ini bisa menjadi seorang sarjana pertama di keluarga.
2. Juga untuk adik laki-laki saya yaitu Muhammad Daffa Al-Hakim yang juga selalu direpotkan selama peneliti melakukan perkuliahan. Terimakasih atas segala kebaikannya semoga Allah berikan balasan berupa masa depan yang cerah untuk kita ya.
3. Bapak Farid Rizqi Maulana, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1, di tengah kesibukannya mau meluangkan waktunya untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Deni Wardana, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Pd., selaku Kepala Program Studi [Program Studi], yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Kepala SDN Cibata dan juga guru-guru SDN Cibata yang telah memberikan izin dan dukungan juga motivasi kepada peneliti untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepada kedua teman saya yang selalu ada selama perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini, yaitu Khalda Nafilah dan Zahra Adelia Sofyani. Terima kasih selalu mengajak kepada kebaikan, terima kasih karena selalu mau direpotkan, terimakasih telah kebersamaan peneliti selama ini, tanpa kalian mungkin peneliti tidak akan melanjutkan perkuliahan hingga akhir.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all times.*

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan pembelajaran di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 16 Januari 2025

Penulis,

Syifa Fauziah

2101924

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Fauziah
NIM : 2101924
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Penerapan Papan Flanel Kata untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan membaca Permulaan Siswa Kelas I di Sdn Cibata"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 20 Februari 2025

Yang Menyatakan


Syifa Fauziah

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Papan Flanel Kata untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan membaca Permulaan Siswa Kelas I di SDN Cibata” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 16 Januari 2025

Syifa Fauziah

NIM 2101924

**PENERAPAN PAPAN FLANEL KATA UNTUK MEMBANTU
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
KELAS I DI SDN CIBATA¹**

Syifa Fauziah²

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SDN Cibata. Sebagian besar siswa masih terbata-bata ketika membaca, bahkan masih ada yang kesulitan membedakan huruf yang memiliki kemiripan bentuk ataupun suara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media papan flanel kata dalam membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melibatkan peneliti sendiri yang menjadi guru kelas dan 11 siswa kelas I sebagai sampel penelitian. Data yang dikumpulkan melalui observasi dan evaluasi hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukan bahwa penerapan media papan flanel kata dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa. Hal ini terlihat pada peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I tercatat sebesar 64,55 sedangkan pada siklus II menjadi 98,18. Sehingga bisa disimpulkan bahwa penerapan media papan flanel kata terbukti sebagai media pembelajaran yang bisa membantu meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa dan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Membaca Permulaan, Siswa, Papan Flanel Kata

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Farid Rizqi Maulana, M.Pd., 1, dan Deni Wardana, M.Pd.
2

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

**THE IMPLEMENTATION OF WORD FLANEL BOARDS TO ENHANCE EARLY READING
SKILLS OF FIRST-GRADE STUDENTS AT SDN CIBATA¹**

Syifa Fauziah²

ABSTRACT

This research is motivated by the low beginning reading skills of first-grade students at SDN Cibata. Most students still struggle while reading, and some even have difficulty distinguishing letters that have similar shapes or sounds. The aim of this study is to investigate the application of word flanel board media in helping to improve students' beginning reading skills. The researcher employed a descriptive qualitative approach using Classroom Action Research (CAR), involving the researcher as the classroom teacher and 11 first-grade students as the research sample. Data were collected through observations and evaluations of students' learning outcomes. The results indicate that the application of word flanel board media can enhance students' beginning reading skills, as evidenced by the increase in the average score of students from 64.55 in the first cycle to 98.18 in the second cycle. Therefore, it can be concluded that the implementation of word flanel board media is proven to be effective as a teaching tool that can help improve students' beginning reading skills and positively impact their learning outcomes.

Keywords: Beginning Reading, Student, Word Flanel Board.

¹ This thesis is under the guidance Farid Rizqi Maulana, M.Pd. Thesis Supervisor I and Denoi Wardana, M.Pd. of Thesis Supervisor II

²² Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PERNYATAAN.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Membaca Permulaan	7
2.1.2 Media Papan Flanel Kata	12
2.2 Penelitian Terdahulu	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian.....	23
3.3 Pengumpulan Data	25
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	25

3.3.2. Instrumen Penelitian.....	27
3.3 Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.2 Pembahasan Penelitian.....	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	52
5.1 Simpulan	52
5.2 Implikasi	53
5.3 Rekomendasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	58
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	61
Lampiran 3. Kisi-Kisi & Soal Instrument Tes	62
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	64
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Guru & Siswa	66
Lampiran 6. Lembar Modul Ajar Pembelajaran	67
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi	78
Lampiran 8. Lembar Transkrip Wawancara.....	81
Lampiran 9. Lembar Hasil Lembar Kerja Siswa	86
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi Pra-Siklus Kelas I SDN Cibata.....	28
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Kata Pada Siswa Kelas I SDN Cibata	28
Tabel 3. 3 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Terhadap Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Papan Flanel Kata	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1	29
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus 1	30
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Kata Pada Siswa Kelas I SDN Cibata Siklus I.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Kata Pada Siswa Kelas I Di SDN Cibata Siklus I.....	40
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Kata Pada Siswa Kelas I SDN Cibata Siklus I.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Pembelajaran Membaca Permulaan Menggunakan Media Papan Flanel Kata Pada Siswa Kelas I Di SDN Cibata Siklus II	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3. 1 Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4. 1 Observasi Pada Pembelajaran Membaca Siswa	32
Gambar 4. 2 Tahap Perencanaan Peneliti Bersama dengan Guru Kelas.....	35
Gambar 4. 3 Kegiatan inti pada siklus I.....	37
Gambar 4. 4 Pembelajaran pada Siklus II.....	44
Gambar 4. 5 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I Dengan Siklus II	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	58
Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian.....	61
Lampiran 3. Kisi-Kisi & Soal Instrument Tes	62
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	64
Lampiran 5. Lembar Pedoman Wawancara Guru & Siswa	66
Lampiran 6. Lembar Modul Ajar Pembelajaran	67
Lampiran 7. Lembar Hasil Observasi	78
Lampiran 8. Lembar Transkrip Wawancara.....	81
Lampiran 9. Lembar Hasil Lembar Kerja Siswa	86

DAFTAR PUSTAKA

- Andreson, R. C. (1985). *Becoming a Nation of Readers: The Report of the Commission on Reading*. Washington, DC: National Institute of Education.
- Arikunto. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi Revisi* . Bumi Aksara .
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Chall, J. S. (1983). *Stages of reading development*. McGraw-Hill.
- Clay, M. M. (1991). *Becoming Literate: The Construction of Inner Control*.
- Creswell, J. W. (2014). *Reserch Design; Qualitative, Quantitative, adn Mixed Metdhos Approaches* (4 ed.). California: SAGE Publications.
- Dewayani, S. (2021). *Aku Bisa! Buku Peserta didik SD Kelas I*. jakarta: Kementrian Pendidikan dan Teknologi Republik Indonesia.
- Isni Nafisatul Azizah, T. A. (2021). Jenis, Tingkatan dan Strategi Membaca.
- Lynch, J. V. (2020). Home Literacy Environment and Early Reading Skills. *Journal of Educational Psychology*, 112(2), 315-330.
- Mile, N. (n.d.). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas I SD Negeri I Palu. *Junal Kreatif Tadulako Online*, 4.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Montag, J. L. (2012). The Words Children Hear: Picture Books and The Statistics for Language Learning. *Psychological Science*.
- Mulyati, M. R. (2019). Pengembangan Media Papan Flanel untuk Memfasilitasi Kemampuan Konsep Bilangan Angka Pada Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 59-68.
- Mutiah N, H. L. (2018). Pengaruh latihan membaca terhadap kemampuan fonologis siswa kelas I SDN 1 Sumberagung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 45-55.
- Nurmala. (2016). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas Awal. *Jurnal Imu Pendidikan*, 8(2), 90-102.
- Purba. (2020). Membaca sebagai proses penyandian dan pembahasan sandi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8, 112-113.

- Puspitasari. (2019). Kesiapa Belajar dan Perkembangan Membaca Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 45-59.
- Rahmawati, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan membaca Permulaan Anak. *Jurnal teknologi Pendidikan*, 9, 150-160.
- Rasto. (2018). Membaca Permulaan: Proses Menerjemahkan Simbol Tulis Menjadi Bunyi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* , 45-58.
- Rizqi Awaliyah, D. T. (2022). Penerapan Media Papan Flanel untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas II SDN Bayang Kota Makassar.
- Sadiman. (1984). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV Rajawali.
- Solchan, T. W. (2009). *Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan* . Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional .
- Sudjana. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sunardin. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Indonesian Journal of Educational*, 116-122.
- Susanti, E. (2017). Pengaruh Metode Fonik terhadap kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(2), 123-135.
- Syafi'ie, I. (1999). *Panduan Membaca Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara .
- Teresiana. (2018). *Metode Penelitian*. Manado: Politeknik Negeri Manado.
- Walimah. (2021). Pentingnya Keterampilan Membaca dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9, 89-112.
- Yuliana. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak . *Jurnal Pendidikan Anak* .

RIWAYAT HIDUP



Syifa Fauziah adalah nama lengkap peneliti sekaligus penulis skripsi ini. Lahir di Bogor pada 26 Oktober 2002 dan di besarkan oleh kedua orang tuanya dengan penuh kasih sayang yang memiliki prinsip bahwa mereka harus memberikan pendidikan yang layak dan berharap bisa setinggi mungkin untuk anaknya. Terbukti penulis telah menempuh Pendidikan dari mulai TK pada tahun 2007-2008 di TK Al-Ikhlas, kemudian melanjutkan Pendidikan ke MI. Nurul Hidayah di tahun 2009-2015, dilanjutkan ke jenjang SMP pada tahun 2015-2018, melanjutkan kembali ke jenjang SMA pada tahun 2018-2021, dan alhamdulillah bisa melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi dan diterima Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang dengan jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Ketika melaksanakan Pendidikan di jenjang perguruan tinggi, penulis berkesempatan mengikuti Program Kampus Mengajar 7 di SDN Cibata yang memberikan banyak pengalaman berharga, hingga penulis diberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian disana dan menghasilkan tulisan ini. Terimakasih yang peneliti ucapkan kepada Allah SWT., dosen pembimbing dan guru-guru SDN Cibata yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Papan Flanel Kata Untuk Membantu Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Di SDN Cibata”.