

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Kemampuan perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun sebelum diberikan *treatment* atau perlakuan mendapatkan hasil rata-rata sebesar 24 dengan jumlah nilai sebesar 288 yang dimuat dalam dua kategori yaitu sedang sebanyak empat orang anak dan kategori rendah sebanyak delapan orang anak. Hal ini menunjukkan kemampuan motorik halus anak masih dalam kategori rendah.
- 5.1.2 Kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak dapat menggunakan media *paper clay*. Kegiatan *Paper clay* ini dapat digunakan karena di dalamnya mengandung beberapa kegiatan motorik halus, seperti merobek, meremas, memeras dan membentuk.
- 5.1.3 Kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun sesudah diberikan *treatment* mendapatkan hasil rata-rata sebesar 48 dengan jumlah nilai sebesar 470. Dari hasil tersebut sudah menunjukkan adanya peningkatan nilai yang signifikan dibandingkan dengan sebelumnya. Hasil nilai tersebut dimuat dalam dua kategori, yaitu sedang dan tinggi. Dimana kategori tinggi sebanyak sembilan orang dan kategori sedang sebanyak tiga orang.
- 5.1.4 Pemberian *paper clay* untuk meningkatkan motorik halus anak usia 4-5 tahun menunjukkan perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan kegiatan tersebut. Hal ini dilihat dari uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon*. Dimana hasil dari uji tersebut diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,002 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya terdapat perbedaan *paper clay* terhadap perkembangan motorik halus anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah diberikan perlakuan di TK PGRI Tunas Harapan.

5.2 Saran

1. Kegiatan *paper clay* dapat dijadikan sebagai stimulasi untuk meningkatkan kemampuan perkembangan motorik halus anak.
2. Dapat dijadikan sebagai referensi bagi pendidik untuk dijadikan media pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pertimbangan penelitian selanjutnya.