

**PENGARUH *PAPER CLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:

Vina Nafilah Mahmudah

2000211

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2025**

PENGARUH *PAPER CLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN

Oleh
Vina Nafilah Mahmudah

Diajukan untuk persyaratan skripsi dalam rangka penyelesaian Program Studi S1
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Vina Nafilah Mahmudah
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

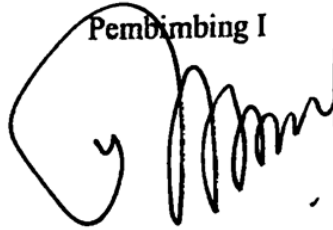
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Vina Nafilah Mahmudah

**PENGARUH *PAPER CLAY* TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN**

disetujui oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Heri Yusuf Muslih, M.Pd

NIP 197511182000031004

Pembimbing II

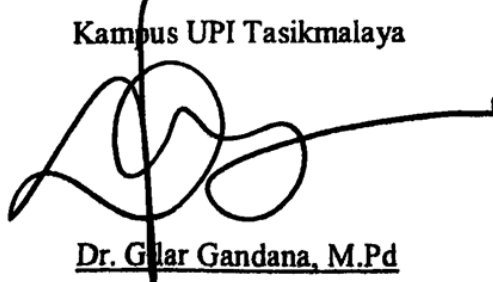


Aini Lohita, M.Pd

NIP 199003092019032019

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGPAUD
Kampus UPI Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd

NIP 920200819900605101

ABSTRAK

Perkembangan motorik halus anak memerlukan stimulasi yang digunakan untuk mencapai perkembangan yang optimal. Hambatan motorik halus dapat disebabkan dari kurangnya pemberian stimulasi dan kegiatan yang monoton sehingga anak malas untuk mengerjakannya. Stimulasi sebaiknya menggunakan kegiatan menyenangkan dan sesuai kebutuhan perkembangan, salah satunya dengan *paper clay*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, desain *one group pre-test posttest desain*. Sampel sebanyak 12 orang menggunakan lembar instrumen observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan satu kelas eksperimen dengan urutan *pre-test*, tiga kali *treatment* dan *post-test*. Hasil *pre-test* diperoleh jumlah 288, rata-rata 24, varians 11,3 nilai median 23,5 dan standar deviasi 3,3. Sedangkan hasil *post-test* berjumlah 470, rata-rata 39, varians 18,8, nilai median 40 dan standar deviasi 4,5. Analisis data penelitian menggunakan statistik deskriptif dengan uji N-Gain dan statistik inferensial dengan uji hipotesis menggunakan uji *wilcoxon signed ranks test*. Hasil uji N-Gain diperoleh jumlah 5,11 dengan kategori sedang. Hasil uji *wilcoxon signed ranks test* sebesar 0,002 dengan H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pemberian eksperimen dengan menggunakan *paper clay* menunjukkan perbedaan signifikan sehingga dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci: Paper Clay, Motorik Halus, Anak Usia Dini

ABSTRACT

The development of a child's fine motor skills requires stimulation that is used to achieve optimal development. Fine motor skill obstacles can be caused by a lack of stimulation and monotonous activities, making children reluctant to engage in them. Stimulation should involve enjoyable activities that meet developmental needs, one of which is using paper clay. This study employs an experimental method with a one-group pre-test posttest design. The sample consists of 12 individuals using observation and documentation instruments. This study uses one experimental class with a sequence of pre-test, three treatment sessions, and a post-test. The results of the pre-test showed a total of 288, an average of 24, a variance of 11.3, a median of 23.5, and a standard deviation of 3.3. Meanwhile, the results of the post-test showed a total of 470, an average of 39, a variance of 18.8, a median of 40, and a standard deviation of 4.5. Data analysis was conducted using descriptive statistics with the N-Gain test and inferential statistics with hypothesis testing using the Wilcoxon signed-rank test. The N-Gain test result was 5.11, categorized as medium. The result of the Wilcoxon signed-rank test was 0.002, which means H_0 was rejected and H_1 was accepted. The experimental treatment using paper clay showed a significant difference, indicating an improvement in children's fine motor development.

Keywords: Paper Clay, Fine Motor, Early Childhood

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Anak Usia Dini	10
2.2 Motorik Halus.....	11
2.3 Media Pembelajaran	15
2.4 Kegiatan <i>Paper Clay</i>	16
2.5 Penelitian yang Relevan	19
2.6 Kerangka Berfikir.....	21
2.7 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Lokasi Penelitian dan Partisipan	25
3.4 Variabel dan Definisi Operasional	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
3.7 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan.....	36

4.2 Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	14
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	28
Tabel 3.3 Hasil Uji Coba Instrumen	30
Tabel 3.4 Kriteria Gain Ternormalisasi	34
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	37
Tabel 4.2 Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Pre-test</i>	38
Tabel 4.3 Kategori Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Pretest</i>).....	39
Tabel 4.4 Rekapitulasi Skor Aspek Kemampuan Merobek Koran	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Aspek Kemampuan Meremas Koran.....	41
Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Aspek Kemampuan Mengaduk Adonan <i>Paper Clay</i>	42
Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Aspek Kemampuan Memeras <i>Paper Clay</i>	43
Tabel 4.8 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Membentuk <i>Paper Clay</i>	43
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i> Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun.....	47
Tabel 4.10 Frekuensi dan Presentase Hasil <i>Post-test</i>	48
Tabel 4.11 Kategori Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Pretest</i>).....	48
Tabel 4.12 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Merobek Koran.....	50
Tabel 4.13 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Meremas Koran	51
Tabel 4.14 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Mengaduk Adonan <i>Paper Clay</i>	51
Tabel 4.15 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Memeras Bahan <i>Paper Clay</i>	52
Tabel 4.16 Rekapitulasi Kemampuan Aspek Membentuk <i>Paper Clay</i>	53
Tabel 4.17 Perbandingan Hasil Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.18 Interpretasi Gain Ternormalisasi Data <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3 1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	24
Gambar 3 2 Rumus Presentase	30
Gambar 3 3 Uji Kendall's	31
Gambar 3 4 Rumus N-Gain	34
Gambar 4 1 Presentase Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak usia 4-5 Tahun (<i>Pre-test</i>)	40
Gambar 4 2 Grafik Rata-rata Hasil Skor Kemampuan Motorik Halus (<i>Pre-test</i>) Secara Khusus	44
Gambar 4 3 Presentase Kategori Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun (<i>Post-Test</i>)	49
Gambar 4 4 Grafik Rata-rata Skor Kemampuan Motorik Halus Anak (<i>Post-test</i>) Secara Umum	54
Gambar 4 5 Uji <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i>	57

LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
LAMPIRAN 1 SURAT-SURAT	69
LAMPIRAN II INSTRUMEN PENELITIAN	72
Lampiran 2.1 Lembar Instrumen Observasi.....	72
Lampiran 2.2 Lembar Validasi Instrumen	74
Lampiran 2.3 Lembar Hasil Uji Coba Instrumen.....	77
LAMPIRAN III PERANGKAT PENELITIAN.....	83
Lampiran 3.1 Modul Ajar	83
LAMPIRAN IV HASIL PENELITIAN.....	88
Lampiran 4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Kendall's	88
Lampiran 4.2 Rekapitulasi Hasil Skor <i>Pre-test</i> secara Umum	89
Lampiran 4.3 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-test</i> secara Khusus	90
Lampiran 4.4 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> secara Umum.....	91
Lampiran 4.5 Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> secara Khusus.....	92
Lampiran 4.6 Uji N-Gain	93
Lampiran 4.7 Rekapitulasi Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	95
LAMPIRAN IV DOKUMENTASI.....	96

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, V. E. & Rizqi. S. (2019). Kegiatan Merobek Kertas Pada Anak Usia 4-5 Tahun Tk Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Warna: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 04(02).
- Arikunto. (2000). *Prosedur Penelitian Suatu Pendektan Praktek*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Astuti, P., Djaga, S., & Mardiana, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Playdough. *Edustudent: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 194.
https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i3.27170
- Azizah, A. N., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). Efektifitas Peningkatan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kolase. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 69–77.
doi: http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/PW
- Berlian Dina Mardiana, Komalasari Komalasari, H. F., & Isnaini, M. I. (2024). Pengaruh Keiatan Paper Clay Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Pra Sekolah Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 7(2), 156–164.
- Chusna, L. A., & Ningrum, M. A. (2019). Pengembangan Media Dakon Geometri untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 08(2), 1–6.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–68.
- Diana Puspita Sari. (2024). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Plastisin. *Pernik*, 7(1), 8–17.
doi: https://doi.org/10.31851/pernik.v7i1.15921
- Hamdani. (2022). *Penerapan Media Cetak Dengan Menggunakan Pelepah Pisang Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Didik Usia 5-6 Tahun Di Tk Amandah*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Plopo.
- Handayana, S., Zuhairi, & Hakim, N. (2019). Upaya peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini di pekon negeri ratu 2 pesisir barat melalui lukisan teknik kolase 1. *DedikasI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 56–63.
- Hardani, D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Pustaka Ilmu: Yogyakarta.
- Hayati, T., & Tawati, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Metode Demonstrasi Menggunakan Kertas Kokoru. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 4(2), 30–42.
doi: https://doi.org/10.15575/japra.v4i2.12714
- Humble, A., Yu, M. L., & Brown, T. (2024). Association between parent-proxy-reported and child-self-reported perceptions of children's motor competence and children's performance-based motor skill abilities. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 31(1).
doi:https://doi.org/10.1080/11038128.2023.2274883

- Hurlock. (1978). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga: Jakarta.
- Husna, N. A. A. (2022). Penerapan Permainan *Papper Clay* dalam Mengembangkan Kemampuan Fisik Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di TK Islam An-Nahl Cemani Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu Keislaman*, 5(1), 181-189.
- Inayah, F., & Izmi, S. A. (2023). Pembuatan Cat Bahan *Clay* Tepung Sebagai Media Alternatif Pada Pembelajaran Lukis Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2647–2655.
doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8049>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 19.
- Jain, Asti, A. S. W., & Rusmayadi. (2024). Pengaruh Permainan Paper Clay terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun di Paud Doa Ibu. *Urnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(1), 1734–1745.
- Jokimies, E., Heiskanen, N., Savolainen, H., & Närhi, V. (2025). Consultative roles of early childhood special education teachers: A modeler, an advisor, and a spontaneous practitioner. *Early Childhood Research Quarterly*, 70(October 2024), 358–366.
doi:<https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2024.11.005>
- Khadijah & Amelia. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta:Kencana.
- Kurnia, A., & Mustika, I. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Penggunaan Media *Paper Clay*. *Gunung Djati Conference Series*, 13, 134–147.
- Kurniawati, N., Rasmani, U. E. E., & Nurjanah, N. E. (2021). Profil Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di Gugus Melati Kecamatan Wonosari. *Kumara Cendekia*, 9(2), 113.
doi: <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.49187>
- Lestarinigrum, A., Isfauzi Hadi Nugroho, & Agustia Budiarti. (2020). Kegiatan Meremas Koran Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Child Education Journal*, 2(2), 106–113.
doi: <https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1617>
- Linda, D. S. (2020). Pengaruh *Stencil Print* dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 1399–1407.
- Marsuki, U., Damayanti, E., & Kusyairy, U. (2022). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Melalui Permainan *Paper Clay* Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 85–102.
doi: <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.732>
- Maghfiroh, & Yuliani. (2022). Pengaruh Kegiatan Paper Clay Terhadap Aspek Perkembangan Seni Rupa Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *AT-THUFULY: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 74–86.
<https://doi.org/10.37812/atthufuly.v2i2.581>
- Mustiani, N., MY., M., & Hayat, N. (2023). Kegiatan Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal of Educational Research*, 2(1), 31–42.
doi: <https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.200>

Vina Nafilah Mahmudah, 2025

PENGARUH PAPER CLAY TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK PGRI TUNAS HARAPAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nopiyanti. (2021). Faktor yang Memengaruhi Motorik Anak Usia Pra Sekolah di TKIT Al Hikmah. *Jusika: 5*(1).
- Nurahmad, A. R. (2019). *Hubungan Permainan Media Bubur Kertas Bekas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Di Tk Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Inta Lampung.
- Nurkhasanah, S., & Fitri, A. W. (2022). Meningkatkan Keterampilan Meremas melalui Messy Play. *Aulad: Journal on Early Childhood, 5*(1), 30–40.
doi: <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.291>
- Oktaviani, A. N. I. (2021). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Di Raudhotul Athfal Al-Huda Oleh : Metro Menganyam Kayangan Tulang Balak*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Pontni. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Teknik Mozaik Pada Kelompok B Tk Kemala Bhayangkari 51 Kota Tangerang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia, 4*(2), 131–140.
<https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Rao, N., Chan, S. W. Y., Su, Y., Mirpuri, S., Richards, B., Sun, J., Li, Z., & Ip, P. (2023). Early motor development in China: secular trends among 4-year-olds. *Early Child Development and Care, 193*(1), 95–108.
doi: <https://doi.org/10.1080/03004430.2022.2064460>
- Saadah, N., Khairi, R., Anggraini, M. S., & Fajri, Y. (2023). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Metode Mewarnai Di Ra An-Nur. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 12*(1), 81.
doi: <https://doi.org/10.31000/ceria.v12i1.9024>
- Sartika, F., Desriwita, E., & Ritonga, M. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar PAI di sekolah dan madrasah. *Humanika, 20*(2), 115–128.
doi: <https://doi.org/10.21831/hum.v20i2.32598>
- Setianingsih, S., Suzanti, L., & Widjayatri, D. (2024). Pemanfaatan Kain Perca dalam Kegiatan Menganyam untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*(1), 572–583.
doi: <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.611>
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 05*(1), 1561.
- Shumetu, M. T., & Regassa, T. R. (2023). Enhancing Internal Locus of Control in Young Children through Play Activities: A Case of Model-Preschool, Haramaya University, Ethiopia. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 12*(2), 123–138.
<https://doi.org/10.15294/ijeces.v12i2.69759>
- Silvia, F. (2020). Perkembangan Motorik Halus Melalui Media Bubur Kertas Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal STAI Darul Arafah*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking. Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Surya Cahya: Yogyakarta.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Depdiknas.
- Sujiono. 2011. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). *Bening Media Publishing*, 18(1), 64–80.
- Tarlina, E. (2020). Hubungan antara Aktivitas Melipat Kertas dengan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(2), 34–42. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i2.9727>
- Taznidaturrohman, Y. E., Pramono, P., & Suryadi, S. (2020). Upaya meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan montase pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Dinoyo 01 Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 20–26. <https://doi.org/10.21831/jpa.v9i1.29805>
- Triwiyanti, Ardina, T., & Maghfira, R. (2019). *Wilcoxon Test , Dependent Test and Independent Test*. Universitas Gajah Mada, June, 28. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34721.07525>
- Umaema, M. (2021). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Paper Clay Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Madello Kecamatan Balusu Kabupaten Barru. *Fisheries Research*, 1, 1–89. <https://doi.org/10.1038/s41598->
- Wahyuni, D. C. (2021). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Painan. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 18(1), 49–53. <https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.33826>
- Waryanti, Arbayah, & Sjamsir, H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Pada Anak Kelompok B Di Tk Dahlia 4 Anggana. *BEduManagers Journal : Borneo Educational Management and Research Journal*, 4(1), 68–74. <https://doi.org/10.30872/bedu.v4i1.3284>
- Winarti, K., Mansoer, Z., & Hardianto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Kolase Kertas Origami. *Prosiding ...*, 1–14.
- Wisudayanti, K. A. (2020). Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, K. Wisudayanti 2020. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59–67
- Yolanda, N., Pulungan, N. Z., Nursanti, D., & Yarni, L. (2023). Hakikat Perkembangan. *Cendikia Pendidikan*, 1(1), 1–13.