

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab kelima menjabarkan tentang simpulan penelitian, implikasi dalam bimbingan dan konseling, serta rekomendasi.

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa tujuan awal penelitian telah tercapai, yaitu diperolehnya program intervensi bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa dalam pendekatan kelompok dengan teknik *role-play*. Tampak adanya peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal remaja setelah mendapatkan layanan bimbingan dengan teknik *role-play*. Secara rinci, kesimpulan yang berkaitan dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Pada umumnya siswa kelas XI SMAN 1 Rembang Tahun Ajaran 2014 / 2015 memiliki kemampuan komunikasi interpersonal pada kategori sedang dengan persentase sebesar 70%. Hal ini berarti bahwa siswa memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang tua ditunjukkan melalui penguasaan pada beberapa aspek dalam komunikasi interpersonal, yaitu meliputi kemampuan mendengarkan, kemampuan mengungkapkan pendapat dan gagasan, kesediaan untuk terbuka, dan kemampuan mengendalikan emosi.
2. Teknik *role-play* efektif untuk mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal remaja dengan orang tua. Peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal siswa nampak pada aspek kemampuan mendengarkan, kemampuan untuk mengungkapkan pendapat dan gagasan, kesediaan untuk terbuka, serta kemampuan untuk mengendalikan emosi.

#### B. Implikasi dalam Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tersebut maka implikasi penelitian ini dalam bimbingan dan konseling adalah sebagai berikut:

1. Teknik *role-play* dapat digunakan sebagai alternatif untuk memberikan bantuan kepada siswa untuk mengatasi masalah komunikasi siswa (khususnya masalah komunikasi siswa dengan orang tua)
2. Teknik *role-play* membantu siswa untuk bebas berekspresi dan berbagi pengalaman, melepaskan tekanan yang dialami dengan memerankan tokoh dalam cerita, meningkatkan kemampuan untuk mengidentifikasi masalah serta alternatif pemecahan masalahnya.
3. Teknik *role-play* dapat dijadikan alternatif cara bagi guru BK dalam memberikan layanan kepada siswa.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah disebutkan sebelumnya, maka peneliti merekomendasikan beberapa hal berikut,

1. Kepada guru BK
  - a. Guru BK diharapkan menggunakan teknik *role-play* sebagai salah satu variasi teknik untuk membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonalnya.
  - b. Guru BK diharapkan mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam teknik *role-play*, diantaranya adalah pengembangan rasa empati, penghargaan terhadap diri sendiri, serta menciptakan lingkungan sebagai bentuk miniatur masyarakat untuk mengembangkan kemampuan mengatasi konflik.
  - c. Guru BK diharapkan menindaklanjuti siswa yang masih memiliki kemampuan komunikasi interpersonal dengan kategori rendah melalui pemberian layanan individual maupun kelompok.
2. Kepada siswa
  - a. Siswa diharapkan dapat mengembangkan kualitas hubungannya dengan orang tua, memposisikan orang tua sebagai pihak yang dihormati.
  - b. Siswa diharapkan memiliki kesadaran bahwa sebagai seorang anak kebahagiaannya sangat ditentukan oleh peran serta orang tua.

3. Kepada peneliti selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan materi *role-play* dengan permasalahan yang lebih aktual, misalnya mengembangkan kreatifitas dan cara berfikir remaja dalam mengatasi konflik.
  - b. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat mengembangkan penelitian dengan memilih subyek penelitian yang berbeda dan memperluas cakupan penelitian.
  - c. Untuk meneliti tentang kemampuan komunikasi interpersonal remaja dengan orang tua, peneliti selanjutnya dapat melibatkan orang tua sebagai pengamat perubahan kemampuan komunikasi siswa setelah diberi intervensi.
  - d. Penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang pengaruh pemberian intervensi teknik *role-play* yang difokuskan pada aspek keterbukaan diri dan kemampuan mengendalikan emosi.