

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

Intan Damayanti

2001331

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

Oleh:

Intan Damayanti

NIM 2001331

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Intan Damayanti

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan tidak  
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTAN DAMAYANTI

NIM 2001331

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORD WALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP 198409182012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D

NIP 19730308200003200

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

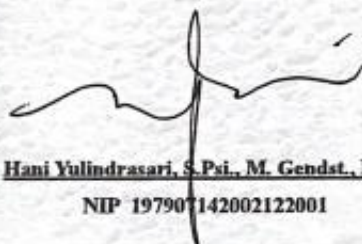
**INTAN DAMAYANTI**

**NIM 2001331**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP  
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh Penguji:**

**Penguji I**



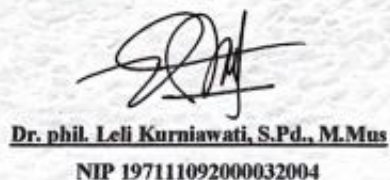
**Hani Yulindrasari, S.Psi., M. Gendst., Ph.D**  
**NIP 197907142002122001**

**Penguji II**



**Dr. Ocih Setiasih, M.Pd**  
**NIP 196007071986012001**

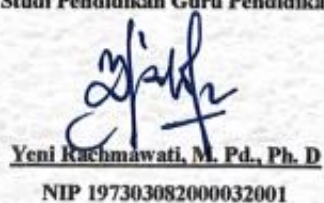
**Penguji III**



**Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus**  
**NIP 197111092000032004**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D**  
**NIP 197303082000032001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2025

Yang membuat pernyataan

Intan Damayanti

2001331

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabat hingga seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini” ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis memohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik secara materi maupun penyampaian ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Penulis juga menerima kritik serta saran dari pembaca agar pembuatan skripsi ini lebih baik. Penulis juga berharap skripsi ini memberikan manfaat sehingga dapat menjadi inspirasi pembaca terutama pendidik.

Bandung, Januari 2025

Penulis



Intan Damayanti

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan tugas akhir ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Tanpa bantuan dari pihak-pihak ini penulis tidak dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, lembar ucapan terima kasih ini dibuat sebagai ungkapan terima kasih dan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang berjasa.

1. Ibu Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) yang telah memberikan izin dan dukungan dari proposal skripsi hingga penyelesaian skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Asep Deni Gustiana, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan juga motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan juga motivasi selama masa studi di Program Studi PGPAUD.
5. Seluruh dosen Program Studi PGPAUD yang telah mendidik dengan membagikan ilmu serta pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
6. Bapak Rizal Komarudin, S.Pd dan Ibu Muthi'ah Siti Sholihat, S. Pd. Sebagai Staf Administrasi Program Studi PGPAUD yang telah memberikan bantuan terutama berkaitan dengan hal-hal administratif selama masa perkuliahan, hingga keperluan dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepala Sekolah serta Staf Guru di TKQ Al-Khoiriyab Bandung yang telah memberikan izin dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepala Sekolah serta Staf Guru di POS PAUD Mutiara Insani Bandung yang telah memberikan izin dan bantuannya selama penulis melakukan penelitian di sekolah.

9. Bapak Lukita dan Ibu Lilis Sumartini selaku orang tua penulis yang selalu menyertai setiap langkah penulis dengan doa, kasih sayang dan dukungan penuh hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
10. Yuyus Brahman dan Tanto Junio selaku kedua kakak dari penulis yang telah memberikan dukungan moral, semangat dan bantuan selama menjalani proses penyusunan skripsi.
11. Adisa Putri Ramadhani, Shefira Jasmine Annishur, Widi Utari dan Aulia Faza selaku sahabat terdekat yang telah kebersamaan penulis di setiap proses belajar selama masa studi di jenjang perkuliahan sejak menjadi mahasiswa baru dan yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan keyakinan penuh terhadap penulis hingga akhir masa studi penulis di bangku kuliah.
12. Wilma Nuratul Jannah, Nurmaelia Rusliani Putri, Yaska Zalfha Azzahra selaku sahabat terdekat sejak SMP yang selalu memberikan doa, dukungan dan apresiasi penuh terhadap penulis hingga skripsi ini berhasil diselesaikan.
13. Ferdiansyah Nugraha selaku teman sejak SMP yang selalu menemani penulis untuk dapat memberikan motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa PGPAUD angkatan 2020 terkhususnya Andien Salsabila Nur Fadilah dan Nadea Dwi Zahra atas waktu, ilmu dan dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini berhasil diselesaikan.

Masih banyak pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu dalam halaman ucapan terima kasih ini. Meskipun tidak tertulis disini, penulis mendoakan semoga seluruh pihak-pihak yang terlibat khususnya yang tertulis di atas selalu dalam perlindungan Allah SWT, dan semoga semua kebaikannya diberikan balasan yang berlipat-lipat.

Bandung, Januari 2025



Intan Damayanti

NIM. 2001331



# **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

**Intan Damayanti  
2001331**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak usia dini yang mengalami kesulitan dalam berhitung karena metode pembelajaran yang kurang menarik dan alat peraga yang tidak bervariasi. Diperlukan sebuah tindakan meningkatkan kemampuan berhitung anak. Tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berhitung adalah penggunaan media *wordwall*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan berhitung anak usia dini. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode pre-eksperimen dengan desain penelitian *one-group pretest- posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah seluruh anak kelompok A TKQ Al-Khoiriyah yang berjumlah tiga belas anak. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini merupakan instrumen kemampuan berhitung adaptasi yang telah diuji secara teoritis dan empiric, yang kemudian dianalisis menggunakan statistika inferensial. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh dari media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan berhitung anak. Hasil data ini ditunjukkan bahwa sig. 0,000. Peningkatan tersebut tidak terlepas dari faktor pembelajaran yang menggunakan media pembelajaran *wordwall*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diharapkan guru dapat mempertimbangkan media *wordwall* sebagai referensi dalam pembelajaran berhitung.

Kata Kunci: **Kemampuan Berhitung, Media Pembelajaran *Wordwall*, Anak Usia Dini**

***THE INFLUENCE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON EARLY  
CHILDHOOD NUMERACY SKILLS***

**Intan Damayanti**

**2001331**

**ABSTRACT**

This study was motivated by the difficulties faced by early childhood learners in numeracy due to less engaging teaching methods and a lack of varied teaching aids. An intervention was needed to enhance children's numeracy skills. The intervention implemented in this study involved the use of wordwall as a learning medium. This research aimed to examine the influence of wordwall learning media on the numeracy skill of early childhood learners. The study employed a pre-experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 13 children from group A of TKQ Al-Khoiriyah. The research instrument was an adapted numeracy skills-assessment tool, validated both theoretically and empirically, and the data were analyzed using inferential statistics. The result indicated a significant influence of wordwall learning media on children's numeracy skills, with a significance value of 0,000. The improvement in numeracy skills was attributed to the use of wordwall as an instructional medium. Based on these findings, it is recommended that teachers consider wordwall as a reference for teaching numeracy to young learners.

**Keywords: Numeracy Skills, Wordwall Learning Media, Early Childhood**

## DAFTAR ISI

|                                                                      |      |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                                       | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....                                       | ii   |
| PERNYATAAN.....                                                      | iii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                  | iv   |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                            | v    |
| ABSTRAK .....                                                        | vii  |
| ABSTRACT .....                                                       | viii |
| DAFTAR ISI .....                                                     | ix   |
| DAFTAR GRAFIK .....                                                  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                  | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                                                   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                              | 1    |
| 1.1    Latar Belakang Masalah .....                                  | 1    |
| 1.2    Penelitian Terdahulu yang Relevan .....                       | 3    |
| 1.3    Rumusan Masalah .....                                         | 4    |
| 1.4    Tujuan Penelitian.....                                        | 5    |
| 1.4.1    Tujuan Umum.....                                            | 5    |
| 1.4.2    Tujuan Khusus.....                                          | 5    |
| 1.5    Manfaat Penelitian.....                                       | 5    |
| 1.5.1    Secara Teoritis .....                                       | 5    |
| 1.5.2    Secara Praktis .....                                        | 5    |
| 1.6    Struktur Organisasi Skripsi.....                              | 6    |
| BAB II KAJIAN TEORI .....                                            | 7    |
| 2.1    Konsep Kemampuan Berhitung .....                              | 7    |
| 2.1.1    Definisi Kemampuan Berhitung.....                           | 7    |
| 2.1.2    Tujuan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia Dini .....        | 8    |
| 2.1.3    Manfaat Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....             | 9    |
| 2.1.4    Prinsip Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....             | 9    |
| 2.1.5    Tahapan Belajar Matematika Anak Usia Dini.....              | 11   |
| 2.2    Konsep Media Pembelajaran .....                               | 12   |
| 2.2.1    Definisi Media Pembelajaran .....                           | 12   |
| 2.2.2    Jenis-jenis Media Pembelajaran.....                         | 13   |
| 2.2.3    Media Pembelajaran Wordwall .....                           | 15   |
| 2.2.4    Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall..... | 16   |
| 2.2.5    Jenis Permainan Media Pembelajaran Wordwall .....           | 19   |
| 2.2.6    Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Wordwall.....   | 25   |
| 2.3    Kerangka Berpikir .....                                       | 25   |

|                                            |                                                                                        |    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.4                                        | Hipotesis Penelitian .....                                                             | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....            |                                                                                        | 27 |
| 3.1                                        | Pendekatan dan Desain Penelitian .....                                                 | 27 |
| 3.2                                        | Lokasi dan Partisipan Penelitian .....                                                 | 28 |
| 3.2.1                                      | Lokasi dan Subjek Penelitian .....                                                     | 28 |
| 3.2.2                                      | Partisipan Penelitian .....                                                            | 28 |
| 3.3                                        | Definisi Operasional .....                                                             | 28 |
| 3.3.1                                      | Media Pembelajaran Wordwall .....                                                      | 29 |
| 3.3.2                                      | Kemampuan Berhitung .....                                                              | 29 |
| 3.4                                        | Teknik Pengumpulan Data .....                                                          | 30 |
| 3.4.1                                      | Teknik Pengumpulan Data .....                                                          | 30 |
| 3.4.2                                      | Instrumen Pengumpulan Data .....                                                       | 31 |
| 3.5                                        | Uji Coba Instrumen .....                                                               | 36 |
| 3.5.1                                      | Validitas Instrumen .....                                                              | 36 |
| 3.6                                        | Uji Reliabilitas .....                                                                 | 37 |
| 3.7                                        | Prosedur Penelitian .....                                                              | 38 |
| 3.7.1                                      | Tahap Persiapan Penelitian .....                                                       | 38 |
| 3.7.2                                      | Tahap Pelaksanaan Penelitian .....                                                     | 39 |
| 3.7.3                                      | Tahap Penyusunan Laporan Hasil Penelitian .....                                        | 39 |
| 3.8                                        | Teknik Analisis Data .....                                                             | 40 |
| 3.9                                        | Isu Etika Penelitian .....                                                             | 46 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....         |                                                                                        | 47 |
| 4.1                                        | Temuan Penelitian .....                                                                | 47 |
| 4.1.1                                      | Profil Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Media Pembelajaran Wordwall .....              | 47 |
| 4.1.2                                      | Profil Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....              | 51 |
| 4.1.3                                      | Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini ..... | 55 |
| 4.2                                        | Pembahasan Temuan Penelitian .....                                                     | 61 |
| 4.2.1                                      | Profil Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Media Pembelajaran Wordwall .....              | 61 |
| 4.2.2                                      | Profil Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....              | 64 |
| 4.2.3                                      | Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Kemampuan Berhitung Anak .....           | 66 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... |                                                                                        | 68 |
| 5.1                                        | Simpulan .....                                                                         | 68 |
| 5.2                                        | Implikasi .....                                                                        | 69 |
| 5.3                                        | Saran .....                                                                            | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       |                                                                                        | 70 |
| LAMPIRAN .....                             |                                                                                        | 74 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4.1 Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Pembelajaran Media Wordwall .....                                  | 48 |
| Grafik 4.2 Persentase Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Pembelajaran Media Wordwall .....                       | 49 |
| Grafik 4.3 Profil Kemampuan Berhitung Anak Setiap Aspek Sebelum Pembelajaran Media Wordwall.....               | 50 |
| Grafik 4.4 Profil Keadaan Awal Jumlah Aspek Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Pembelajaran Media Wordwall ..... | 51 |
| Grafik 4.5 Profil Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....                           | 52 |
| Grafik 4.6 Persentase Kemampuan Berhitung Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....                            | 53 |
| Grafik 4.7 Profil Kemampuan Berhitung Anak pada Setiap Aspek Sesudah Pembelajaran Media Wordwall.....          | 54 |
| Grafik 4.8 Profil Jumlah Keadaan Akhir Aspek Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Pembelajaran Media Wordwall..... | 55 |
| Grafik 4.9 Peningkatan Sebelum dan Sesudah Media Pembelajaran Wordwall...                                      | 57 |
| Grafik 4.10 Skor Rata-Rata Kemampuan Berhitung anak Sebelum dan Sesudah Media Pembelajaran Wordwall.....       | 60 |
| Grafik 4.11 Peningkatan Kemampuan Berhitung Sebelum dan Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....              | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran Wordwall .....                | 17 |
| Gambar 2.2 Create Activity.....                                           | 17 |
| Gambar 2.3 Tampilan Template Media Pembelajaran Wordwall .....            | 17 |
| Gambar 2.4 Tampilan Judul dan Deskripsi Media Pembelajaran Wordwall ..... | 17 |
| Gambar 2.5 Tampilan Konten Media Pembelajaran Wordwall .....              | 18 |
| Gambar 2.6 Tampilan Langkah Akhir Media Pembelajaran Wordwall.....        | 18 |
| Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....                                        | 26 |
| Gambar 3.1 Alur Penelitian .....                                          | 40 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 One Group Pretest-Posttest Design .....                                                      | 28 |
| Tabel 3.2 Partisipan Penelitian .....                                                                  | 28 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....                                  | 31 |
| Tabel 3.4 Instrumen Penelitian .....                                                                   | 32 |
| Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas Kemampuan Berhitung Anak .....                                     | 36 |
| Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas .....                                               | 37 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Korelasi Koefisien .....                                                        | 38 |
| Tabel 3.8 Jadwal Penelitian .....                                                                      | 39 |
| Tabel 3.9 Skor Maksimal Ideal.....                                                                     | 41 |
| Tabel 3.10 Skor Minimal Ideal.....                                                                     | 41 |
| Tabel 3.11 Rentang Skor .....                                                                          | 41 |
| Tabel 3.12 Interval Skor .....                                                                         | 42 |
| Tabel 3.13 Kriteria Profil Tingkat Perkembangan Berhitung Anak.....                                    | 42 |
| Tabel 3.14 Kriteria Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Pada Setiap Indikator .....                     | 43 |
| Tabel 3.15 Kriteria Effect Size (Cohen, Manion & Morrison, 2018) .....                                 | 45 |
| Tabel 4.1 Profil Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Media Pembelajaran Wordwall .....                    | 47 |
| Tabel 4.2 Profil Keadaan Awal Aspek Kemampuan Berhitung Anak Sebelum Media Pembelajaran Wordwall.....  | 49 |
| Tabel 4.3 Profil Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....                    | 51 |
| Tabel 4.4 Profil Keadaan Akhir Aspek Kemampuan Berhitung Anak Sesudah Media Pembelajaran Wordwall..... | 53 |
| Tabel 4.5 Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Sebelum dan Sesudah Media Pembelajaran Wordwall .....   | 56 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....                                                                    | 57 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Paired Sample T-test.....                                                          | 58 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Paired Sample Test .....                                                           | 59 |
| Tabel 4.9 Hasil Effect Size Cohen's D .....                                                            | 59 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 74 |
| Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Prodi .....                          | 75 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di Pos Paud Mutiara Insani.....      | 76 |
| Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi .....                             | 77 |
| Lampiran 5 Pedoman Instrumen Kemampuan Berhitung .....                | 82 |
| Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Instrumen.....                    | 83 |
| Lampiran 7 Hasil Pretest Kemampuan Berhitung Anak .....               | 84 |
| Lampiran 8 Hasil Posttest Kemampuan Berhitung Anak.....               | 85 |
| Lampiran 9 LKPD Pretest & Posttest.....                               | 86 |
| Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan.....                                 | 90 |
| Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup .....                                | 92 |
| Lampiran 12 Lembar Perbaikan Skripsi.....                             | 93 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Afidati, M., & Nur Malasari, P. (2023). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna Menggunakan Pendekatan Teori Kognitivisme. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 2(2), 67–77. <https://doi.org/10.58917/ijme.v2i2.67>
- Ahmad, A., Rachman, D. A., Istiqomah, R., & Putri, F. R. (2024). Pengaruh Games Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 2 SD. *Pengaruh Games Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 2 SD*, 2, 247–253.
- Alessiya, S. U. (2024). *Pengaruh Media Wordwall Terhadap Kemampuan Berhitung Anak*. 21(229), 145–150.
- Anggita Isma Juliandini, Taopik Rahman, R. R. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini.
- Anisa, G. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Pemanfaatan Media Jam Pintar Pada Siswa B2 TK AL-Kautsar Bandar Lampung*.
- Comission, E. (2016). *jenis media pembelajaran*. 4(1), 1–23.
- Daryati, M. E., Sari, D. Y., Riyanto, R., & Hatta, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan. *Journal of Education Research*, 5(3), 2474–2480. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.985>
- Farihah, H. (2017). Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick Angka. *Seling Jurnal Program Studi PGRA*, 3(5), 24–39.
- Fiska Fara, Rosita Wondal, N. M. (2020). Pada Kemampuan Berhitung Permulaan Anak. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini P-ISSN*. 2407-1064, 3(58), 1–10.
- Foridiana, Muzakir, U., & Nurtiani, A. T. (2021). Analisis Kemampuan Berhitung Dengan Penerapan Media Tangga Pintar Pada Anak Kelompok B Di Paud Ibnu Sina Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–18.
- Handayani, P., Sujarwo, S., & Khoiriyah, M. A. (2022). Media Video Games Wordwall dan Lembar Kerja untuk Kemampuan Membilang dan Motivasi Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6523–6536. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3152>

- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hidayaty, A., Qurbaniah, M., & Setiadi, A. E. (2022). The Influence of Wordwall on Students Interests and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.51691>
- Imrayanti. (2012). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Kotakmatematika Di Taman Kanak-Kanak Padang. *Journal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(4), 1–13. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/article/view/1675>
- Karuniawati, F., & Mukhoiyaroh, M. (2019). Peningkatan Kemampuan Berhitung 1-20 Melalui Penggunaan Media Corong Berhitung pada Siswa Kelompok B1 Taman Kanak-Kanak Muslimat Wonocolo Surabaya. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.15642/jeced.v1i1.500>
- M Teguh Saefuddin<sup>1</sup>, Tia Norma Wulan<sup>2</sup>, S. dan D. E. J., & 1, 2, 3, 4Universitas Sultan Ageung Tirtayasa. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan. *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>.
- Maharani, D., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini TKIT AL Wildan Bekasi. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 662–667. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.480>
- Maria Lily, N., Khotimah, N., & Maarang, M. (2023). Efektivitas Permainan Tradisional Congklak terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 296–308. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.214>
- Marini, M., Murnaka, N. P., & Kusbiantari, D. (2023). Analisis Permainan Petak Umpet dalam Meningkatkan Kemampuan Matematika pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1245–1255. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3478>.
- Maryam, S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kartu Angka pada Kelompok B TK NW Lelupi Kecamatan Sikur. *Nusantara*, 1(1), 87–102

- Mauilyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2012). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552–560. <https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Nissa, S. F., & Renoningtyas, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2854–2860. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.880>.
- Nopayana, S., Rostika, D., & Ismail, M. H. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Beserta Lambang Bilangan Pada Anak Melalui Media Papan Flanel Modifikasi. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1). <https://doi.org/10.17509/cd.v7i1.10545>
- Novyanti, Dewi, H. I., & Winata, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Kreativitas Kognitif Anak Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 27–33.
- Nur Faizin, Asropah, Sri Handayani, N. M. U. (2024). *Penerapan Media Wordwall Dalam Pembelajaran Teks Biografi*. 14(2).
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhamida, & Putri, F. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (Online) Muatan PKN pada Materi Hak dan Kewajiban Terhadap Tumbuhan Kelas 4 di SDN 16 Gunung Tuleh Pasaman Barat Sumatera Barat. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1249–1255. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/55733>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pakpahan, A. F., Prasetyo, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran wordwall untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di

Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452–457.  
<https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.162>

Ratna Dewi, N. W. U., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 99.  
<https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.36800>

Roliana, E., Safrina, R., & Jakarta, U. N. (2020). Terhadap Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Usia 6-7 Tahun. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 4(1), 143–156.

Sagala, S. (2022). Mengukur Kemampuan Berhitung melalui Metode Fun Game Wordwall pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Strada Kampung Sawah Priskalia. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.

Saleh & Syahrudin, D. (2023). *Media Pembelajaran*. 1–77.  
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>

Widodo, L., Adistiani, A., & Wulandari, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Celengan Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Kb Trisunar Oku. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03), 335–344. <https://doi.org/10.62668/kapalamada.v1i03.244>

Zulkifli, Mariah, E., & Ulum, F. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Wordwall (Jidaru Al Kalam) Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Aran Siswa Kelas X SMAN 1 Pangkep*.