

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara koleksi perpustakaan dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMA Negeri 6 Bandung. Tingkat hubungan tersebut berada pada kategori kuat dan signifikan atau memiliki makna. Hubungan yang kuat dan bermakna antara koleksi perpustakaan dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar juga bersifat positif.

Secara khusus pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara jumlah koleksi dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMA Negeri 6 Bandung. Tingkat hubungan tersebut berada pada kategori sedang dan signifikan. Hubungan tersebut juga bersifat positif. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara jumlah koleksi perpustakaan dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Semakin banyak jumlah koleksi perpustakaan, motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar akan meningkat.

Sama halnya dengan jumlah koleksi perpustakaan, terdapat hubungan antara keragaman jenis koleksi dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di SMA Negeri 6 Bandung. Tingkat hubungan tersebut berada pada kategori kuat dan signifikan. Hubungan tersebut juga bersifat positif. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keragaman jenis koleksi dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar. Semakin lengkap dan beraneka ragam koleksi perpustakaan maka

motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar akan meningkat.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Pengguna Perpustakaan (Siswa)**

Siswa harus selalu meningkatkan pengetahuan dan semangat belajarnya. Memanfaatkan fasilitas yang disediakan perpustakaan terutama koleksinya untuk menunjang kegiatan belajar. Motivasi siswa yang sudah baik dalam upaya memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, patut dijadikan contoh oleh siswa atau pengguna perpustakaan lainnya untuk selalu meningkatkan motivasinya dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah.

### **2. Bagi Pustakawan/Pengelola Perpustakaan SMA Negeri 6 Bandung**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa saran dan rekomendasi bagi pustakawan/pengelola perpustakaan sma negeri 6 bandung sebagai berikut.

- a. Perpustakaan harus dapat terus mengembangkan sistem pengelolaan perpustakaan terutama pengelolaan koleksi perpustakaan.
- b. Mengembangkan koleksi perpustakaan baik dari segi kualitas maupun kuantitas koleksinya, khususnya koleksi buku pengayaan yang terdiri dari buku fiksi dan nonfiksi. Jumlah koleksi buku pengayaan ditambah agar sesuai dengan standar sehingga dapat meningkatkan kualitas koleksi perpustakaan. Dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki perpustakaan sekolah, pustakawan perlu untuk meningkatkan kompetensi dan kreativitas yang dimilikinya untuk mengembangkan perpustakaan sekolah terutama mengembangkan koleksinya. Hal itu bisa dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya yaitu dengan

- menganjurkan siswa yang akan lulus atau alumni untuk menyumbangkan sejumlah buku kepada perpustakaan.
- c. Mengembangkan koleksi noncetak, agar lebih beragam.
  - d. Perpustakaan melakukan promosi secara langsung untuk memperkenalkan perpustakaan (terutama jika ada koleksi baru), mengajak siswa untuk senantiasa memanfaatkan perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar siswa di sekolah.

### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai penyelenggara perpustakaan harus memberikan dukungan penuh terhadap pengembangan perpustakaan tersebut agar lebih meningkatkan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, mengingat motivasi siswa SMA Negeri 6 Bandung sudah baik dalam memanfaatkan perpustakaan, motivasi yang sudah baik tersebut perlu dipertahankan dan terus ditingkatkan. Dengan berbagai keterbatasan yang mungkin dimiliki sekolah, pengembangan perpustakaan dapat dilakukan salah satunya dengan menjalin kerjasama dengan perpustakaan lain yang sudah lebih dulu berkembang.

### **4. Bagi Pengembang Disiplin Ilmu (Prodi Perpustakaan dan Infomasi)**

Sebagai pengembang disiplin ilmu, Prodi Perpustakaan dan Informasi perlu merangkul perpustakaan sekolah agar dapat mengembangkan perpustakaan sebagaimana mestinya. Hal itu bisa dilakukan dengan memberikan pemahaman melalui proses transfer informasi mengenai pentingnya perpustakaan di lingkungan pendidikan termasuk sekolah. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan (sekolah) tidak lepas dari dukungan warga sekolah dan berbagai fasilitas sumber belajar termasuk perpustakaan sekolah.

## 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang penulis lakukan ini hanya meneliti tentang koleksi perpustakaan yang dihubungkan dengan motivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam mengenai hubungan atau pengaruh koleksi perpustakaan yang dihubungkan dengan faktor-faktor lainnya dalam dunia pendidikan, misalnya pemanfaatan koleksi perpustakaan dihubungkan dengan kualitas pendidikan lembaga yang bersangkutan, dan lain-lain.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan dua cara, yaitu penyebaran angket dan metode dokumentasi, untuk peneliti selanjutnya alangkah baiknya jika teknik pengumpulan data menggunakan juga teknik wawancara, dengan maksud untuk melengkapi data yang dirasakan perlu oleh peneliti dan tidak didapatkan oleh instrumen lain (angket dan pedoman dokumentasi).