

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V menyajikan simpulan dan rekomendasi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan mengenai kecenderungan keterbukaan diri peserta didik di SMP setiap aspek, simpulan penelitian ini dapat dikatakan bahwa melalui rancangan layanan bimbingan pribadi dengan strategi layanan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok diupayakan untuk membantu mengembangkan keterbukaan diri peserta didik. Selain itu, pada penelitian ini rumusan layanan difokuskan hanya layanan dasar saja, agar semua peserta didik baik yang berada pada kategori terbuka maupun tertutup dapat mengembangkan keterampilan keterbukaan diri nya dengan tepat.

Perilaku yang menjadi harapan dalam rumusan rancangan layanan adalah peserta didik dapat mengembangkan keterampilan keterbukaan diri pada setiap aspek, sehingga peserta didik dapat mengembangkan dirinya dengan sehat. Untuk mencapai perilaku tersebut, strategi yang dapat dilakukan adalah bimbingan pribadi melalui strategi bimbingan klasikal dan kelompok, dan keberhasilan layanan ini dapat dilihat dengan ditandai oleh keterbukaan diri peserta didik di sekolah, di rumah atau dilingkungan terdekatnya.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai keterbukaan diri untuk mengembangkan keterbukaan diri peserta didik di Sekolah Menengah Pertama, rekomendasi yang dirumuskan sebagai berikut :

5.2.1 Rekomendasi Teoretis

- 1) Topik penelitian keterbukaan diri sangat relevan untuk kembali diteliti, perlu dilakukan penelitian secara mendalam mengenai keterbukaan diri berdasarkan jenis kelamin dan kepribadian peserta didik.

- 2) Topik bimbingan pribadi dapat di teliti kembali, karena masih terbatasnya sumber rujukan penelitian mengenai bimbingan pribadi pada keterbukaan diri peserta didik

5.2.2 Rekomendasi Praktis

- 1) Rancangan Bimbingan Pribadi untuk mengembangkan keterbukaan diri peserta didik di SMP masih bersifat hipotetik, penelitian selanjutnya dapat dilakukan uji secara empirik menggunakan metode penelitian eksperimen.
- 2) Program Bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan keterbukaan diri peserta didik tidak hanya secara preventif, namun secara kuratif melalui konseling individual dan konseling kelompok.