

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian data dan temuan peneliti yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan terdapat peran yang berkontribusi. Yang pertama variabel Motivasi siswa dan Kreativitas Guru berkontribusi sebesar 5,4% terhadap Hasil Belajar Siswa. Kedua, variabel Motivasi belajar dan hasil belajar berkontribusi sebesar 7,29% terhadap Hasil Belajar Siswa. Ketiga, variabel Kreativitas Guru berkontribusi sebesar 31,4% terhadap Hasil Belajar Siswa. Terakhir hasil penelitian data dan temuan peneliti yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan terdapat peran sebesar 88,1% antara motivasi belajar dan kreativitas guru dengan hasil belajara pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA dan SMP Kec. Leuwiliang.

5.2 Implikasi

Setelah didapatkannya simpulan, penelitian ini memberikan implikasi yaitu data yang diperoleh peneliti dapat digunakan sebagai bahan evaluasi untuk penelitian selanjutnya, kemudian hasil dari penilitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik dari segi teoritis maupun segi praktis untuk berbagai pihak. Selain itu penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat untuk seluruh siswa Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Pertama khususnya di Kec. Leuwiliang. Menunjukan guru yang kreatif berpengaruh pada motivasi belajar siswa dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, dengan demikian, guru yang kreatif dalam melaksanakan pembelajaran akan menunjang motivasi siswa seperti motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Dalam penelitian ini masih diperlukannya penelitian lebih lanjut dengan sampel yang berbeda serta pembahasan yang lebih mendalam kemudian dikembangkan dengan bantuan berbagai pihak lainnya.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, dikemukakan beberapa rekomendasi berikut:

1. Untuk para guru memperhatikan harus tujuan pembelajaran pendidikan jasmani meliputi aspek afektif, aspek kognitif, dan aspek psikomotor

(Mahendra, 2015 hlm. 22). Melalui kreativitas seorang guru akan meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran melihat dari minat, karakter dan tingkah laku. Dengan begitu siswa akan melakukan setiap kegiatan pembelajaran dengan sukarela.

2. Untuk siswa hendak melakukan kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan penuh antusias. Lakukan yang disukai dan selalu menghargai guru yang mengajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai peran motivasi belajar dan kreativitas guru dengan hasil belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dengan melibatkan lebih banyak populasi, sampel, dan pembagian gender. Pemahaman tentang motivasi yang digunakan lebih spesifik lagi serta mengaitkan dengan variabel lain.