

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa literasi informasi mahasiswa memberikan kontribusi terhadap proses penulisan karya ilmiah. Kontribusi yang diberikan oleh literasi informasi mahasiswa terhadap proses penulisan karya ilmiah berada pada kategori sedang karena ada beberapa tahap dalam penilaian literasi informasi mahasiswa yang masih dalam tahap pengembangan. Selain itu sedangnya kontribusi yang diberikan oleh literasi informasi menunjukkan bahwa kontribusi yang diberikan kepada proses penulisan karya ilmiah tidak hanya diberikan oleh literasi informasi saja, melainkan ada faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini yang dapat memberikan kontribusi.

Kondisi literasi informasi mahasiswa secara keseluruhan tergolong dalam kategori baik meskipun masih ada beberapa tahap literasi informasi yang berada dalam tahap pengembangan. Hal ini dilihat dari sebagian besar mahasiswa telah memiliki literasi dalam menentukan sifat dan cakupan informasi yang dibutuhkan, namun dalam menilai kembali informasi yang dibutuhkan setelah diidentifikasi dalam indikator ini masih tahap pengembangan, karena tidak semua mahasiswa menilai kembali informasi yang dibutuhkan setelah diidentifikasi. Mahasiswa juga belum menelusur informasi menggunakan sumber informasi yang menyediakan informasi secara lengkap seperti direktori, namun secara keseluruhan mahasiswa memiliki literasi informasi yang baik dalam mengakses informasi yang dibutuhkan secara efektif dan efisien. Selain itu mahasiswa juga memiliki literasi yang baik dalam mengevaluasi informasi dan sumber-sumbernya. Mahasiswa telah memiliki literasi yang baik dalam menggunakan informasi untuk menyelesaikan tujuan tertentu dan mahasiswa juga memahami aspek ekonomi, hukum, dan sosial yang berkaitan dengan penggunaan informasi, walaupun dalam penggunaan sumber informasi masih dalam tahap pengembangan karena adakalanya mahasiswa menggunakan sumber informasi yang tidak legal.

Proses penulisan karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa tergolong dalam kategori baik. Hal ini dilihat dari sebagian besar mahasiswa menentukan topik penelitian dengan baik, menyusun skripsi sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku, mengutip informasi yang digunakan sesuai dengan standar yang berlaku, dan

menuliskan sumber informasi yang pernah dikutip atau dirujuk ke dalam daftar pustaka sesuai dengan tata cara penulisan daftar pustaka yang dijelaskan dalam buku pedoman karya ilmiah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dan temuan yang telah dihasilkan, maka penulis menyatakan beberapa hal dengan harapan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait dalam rangka mengoptimalkan literasi informasi yang dimiliki oleh mahasiswa.

1. Saran bagi Mahasiswa

Diharapkan mahasiswa untuk memiliki keinginan yang besar untuk menggali lagi keahliannya dalam literasi informasi dengan menerapkan langkah-langkah yang tepat dan benar demi memberikan manfaat kepada banyak pihak, dan menciptakan karya yang mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dengan cara yang ilmiah dan bertanggungjawab.

2. Saran bagi Institusi

Diharapkan pada pihak Universitas Pendidikan Indonesia memberikan dukungan kepada mahasiswa untuk meningkatkan kualitas, khususnya pada bidang literasi informasi, baik dengan cara selalu mengevaluasi metode pengajaran yang telah diterapkan maupun menjadi fasilitator dalam pengembangan karya mahasiswa. Selain itu diharapkan agar pihak Universitas Pendidikan Indonesia memberikan orientasi mengenai literasi informasi terhadap mahasiswa pada awal masa orientasi kampus agar para mahasiswa lebih mengenal lagi apa itu literasi informasi, manfaat literasi yang diberikan kepada mahasiswa dalam menjalankan tugasnya sebagai mahasiswa, dan sebagainya. Dalam memberikan orientasi literasi informasi kepada mahasiswa dapat berkerjasama dengan pihak perpustakaan.

3. Saran bagi peneliti selanjutnya

Seiring perkembangan ilmu pengetahuan bukan tidak mungkin hasil yang didapat sekarang tidak menjadi bermakna dimasa yang akan datang. Maka dari itu untuk peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan kegiatan mengidentifikasi masalah yang ada dilapangan sesuai dengan kondisi terkini dan diharapkan untuk lebih menggali lagi penelitian mengenai literasi informasi dikaitkan dengan hal-hal lain yang memerlukan literasi informasi dalam pengerjaannya.