

**PENGARUH SELF EFFICACY, PENDIDIKAN KEUANGAN  
KELUARGA, DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU  
PENGELOLAAN KEUANGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Oleh :

Dinda Alfira

NIM 2005643

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

**2025**

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA,  
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN  
KEUANGAN**

Oleh :

Dinda Alfira

NIM 2005643

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

©Dinda Alfira 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN UNTUK MENGIKUTI UJIAN SIDANG**

**PENGARUH SELF EFFICACY, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA,  
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN  
KEUANGAN**

Oleh:

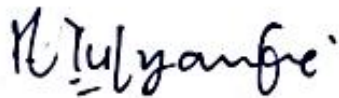
DINDA ALFIRA

NIM. 2005643

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

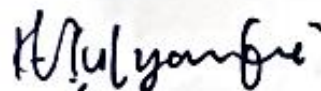


Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI,  
DipVET, DipTDD  
NIP. 197707272001122001



Harpa Sugiharti, S.Pd., M.S.Ak.  
NIP. 199108252020122009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD  
NIP. 197707272001122001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Dinda Alfira

NIM : 2005643

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Fakultas : Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB)

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

### **PENGARUH *SELF EFFICACY*, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA, DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN**

adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Januari 2025  
Yang membuat pernyataan

Dinda Alfira  
2005643

**PENGARUH *SELF EFFICACY*, PENDIDIKAN KEUANGAN KELUARGA,  
DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN  
KEUANGAN**

**Dinda Alfira**

**Pembimbing: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD**

**Harpa Sugiharti, S.Pd., M.S.Ak**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan pengaruh antara *self efficacy*, pendidikan keuangan keluarga, dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif verifikatif. Sampel penelitian terdiri dari 348 mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2020-2024. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu data primer berupa jawaban responden yang dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear multipel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy*, pendidikan keuangan keluarga, gaya hidup, dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia berada pada kriteria sedang. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa *self efficacy* tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan, kemudian pendidikan keuangan keluarga dan gaya hidup memiliki pengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

**Kata Kunci:** *Self Efficacy*, Pendidikan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, Perilaku Pengelolaan Keuangan

**THE INFLUENCE OF SELF EFFICACY, FAMILY FINANCIAL  
EDUCATION, AND LIFESTYLE ON FINANCIAL MANAGEMENT  
BEHAVIOR**

**Dinda Alfira**

**Advisors: Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD**

**Harpa Sugiharti, S.Pd., M.S.Ak**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe self efficacy, family financial education, and lifestyle on the financial management behavior of students of the Faculty of Economics and Business Education at the Indonesian Education University. This study is a quantitative study with a descriptive verification method. The research sample consisted of 348 students of the Faculty of Economics and Business Education, Universitas Pendidikan Indonesia, batches of 2020-2024. The sampling technique used the proportionate random sampling technique. The data collection technique in this study is primary data in the form of respondents' answers collected by distributing questionnaires. The data analysis technique used is multiple linear regression. The results of the study indicate that self efficacy, family financial education, lifestyle, and financial management behavior of students of the Faculty of Economics and Business Education, Indonesian Education University are in the medium criteria. The results of hypothesis testing indicate that self efficacy does not have a significant effect on financial management behavior, then family financial education and lifestyle have a positive effect on financial management behavior.*

**Keywords:** *Self Efficacy, Family Financial Education, Lifestyle, Financial Management Behavior*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, serta umatnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Self Efficacy, Pendidikan Keuangan Keluarga, dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan”*.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada Ibu Dr. Heni Mulyani, S.Pd., M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD dan Harpa Sugiharti, S.Pd., M.S.Ak selaku dosen pembimbing, serta Bapak Arvian Triantoro, S.Pd., M.M., CSRS, CSP, CIISA selaku dosen wali.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan serta keliruan, baik dari segi penulisan maupun penyajian. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun, yang dapat dijadikan sebagai landasan untuk perbaikan dan pengembangan ilmu pengetahuan di masa mendatang.

Bandung, Januari 2025

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Meskipun terdapat kendala dan hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini, segala tantangan tersebut dapat teratasi berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Prof. Dr. Hj. Ratih Hurriyati, M.P., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis;
3. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Heni Mulyani, M.Pd., CFP, ChFI, DipVET, DipTDD, selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan serta kritik dan saran yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan kesediaan ibu selama proses bimbingan. Semoga segala kebaikan dan kesabaran ibu dibalas dengan limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT;
5. Harpa Sugiharti, S.Pd., M.S.Ak., selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan kesediaan ibu dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan bimbingan ibu menjadi amal kebaikan yang senantiasa mendapat balasan terbaik dari Allah SWT;
6. Arvian Triantoro, S.Pd., M.Si., CSRS., CSP., CIISA, Dosen Pembimbing Akademik yang telah mendampingi, memberikan saran dan masukan saat bimbingan akademik, serta motivasi penulis selama perkuliahan;

7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Akuntansi FPEB UPI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, arahan dan bimbingan, serta bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan;
8. Kedua orang tua tercinta Aba dan Ummi, yang tanpa lelah mendidik, menjaga, menyayangi, memberikan motivasi, serta selalu menyebut nama penulis dalam setiap doa sepanjang penulis menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas cinta dan dukungan tanpa batas, baik moril maupun materil. Semoga Aba dan Ummi diberi kesehatan, kebahagiaan, kelancaran hidup, diberi rezeki sederas air zam-zam, dan diberi umur panjang agar dapat terus melangitkan doa-doa terbaik serta melihat secara langsung buah dari setiap perjuangan dan kerja keras anak perempuan satu-satunya;
9. Kedua kakak laki-laki tercinta saya, yang selalu bertanya “Dinda, kapan sidang?” dengan penuh rasa haru dan syukur, akhirnya pertanyaan itu terjawab. Terima kasih karena selalu melangitkan doa dan dalam diamnya selalu memperhatikan, mendukung, serta menyemangati penulis hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat penulis Alin Aulia Sukmana Putri, Isti Khaeranissa, Kintanesa Kaulika, Tiara Eci Iswandari, Lola Rahayu, Atika Mahariza Nabila, dan Alm. Annisa Rismadina Aghnia, yang selalu mendukung, menghibur, dan menemani penulis. Terima kasih karena telah menjadi penguat penulis dalam setiap langkah perjalanan perkuliahan ini;
11. Teman seperjuangan Bagus Djuni Triana, Deniya Salsabilla, Aliyah Zahra Fitria, Meilia Yuninda, Raden Rara Elyndra, Adi Setiadi, Rifqi Dwi Mahendra, Siti Nur Apriyani, dan Rizal Akbar Darmawan yang telah menjadi warna bagi penulis selama masa penulisan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, ilmu, cerita, dukungan, dan semangat yang kalian berikan kepada penulis;
12. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini dan tidak penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bimbingan, motivasi, dan pengalaman berharga bagi penulis baik saat di kampus maupun di luar kampus. Semoga semuanya selalu berada di dalam lindungan-Nya;

13. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri, yang telah berjuang tanpa mengenal lelah, yang tetap bertahan meskipun dihadapkan pada berbagai rintangan. Untuk setiap malam tanpa tidur, setiap usaha yang tak kenal menyerah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, melewati setiap keraguan dan ketakutan, serta membuktikan bahwa segala sesuatu dapat diselesaikan dengan tekad dan kesabaran.

## DAFTAR ISI

|                                                                |      |
|----------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR HAK CIPTA .....                                         | ii   |
| LEMBAR PENGESAHAN UNTUK MENGIKUTI SIDANG .....                 | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME .....        | iv   |
| ABSTRAK .....                                                  | v    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                          | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                                           | vii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....                                      | viii |
| DAFTAR ISI .....                                               | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                             | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                            | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                        | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....                             | 1    |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian .....                       | 6    |
| C. Rumusan Masalah Penelitian .....                            | 9    |
| D. Maksud dan Tujuan Penelitian .....                          | 10   |
| E. Manfaat Penelitian .....                                    | 10   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                                    | 12   |
| A. Teori Perilaku Terencana (Theory of planned behavior) ..... | 12   |
| B. <i>Self Efficacy</i> .....                                  | 15   |
| 1. Pengertian <i>Self Efficacy</i> .....                       | 15   |
| 2. Klasifikasi <i>Self Efficacy</i> .....                      | 16   |
| 3. Dimensi <i>Self Efficacy</i> .....                          | 18   |
| 4. Indikator <i>Self Efficacy</i> .....                        | 20   |
| C. Pendidikan Keuangan .....                                   | 21   |
| 1. Pengertian Pendidikan Keuangan .....                        | 21   |
| 2. Pengertian Pendidikan Keuangan Keluarga .....               | 22   |
| 3. Indikator Pendidikan Keuangan Keluarga .....                | 22   |
| D. Gaya hidup .....                                            | 23   |
| 1. Pengertian Gaya Hidup .....                                 | 23   |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 2. Faktor-faktor Gaya Hidup .....                         | 24 |
| 3. Indikator Gaya Hidup .....                             | 25 |
| E. Perilaku Pengelolaan Keuangan.....                     | 27 |
| 1. Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan.....          | 27 |
| 2. Faktor-faktor Perilaku Pengelolaan Keuangan .....      | 27 |
| 3. Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan .....          | 29 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu.....                        | 30 |
| G. Kerangka Pemikiran .....                               | 42 |
| H. Hipotesis Penelitian .....                             | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                           | 45 |
| A. Desain Penelitian.....                                 | 45 |
| B. Operasional Variabel .....                             | 46 |
| C. Populasi dan Sampel.....                               | 48 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                           | 50 |
| E. Uji Instrumen .....                                    | 52 |
| 1. Uji Validitas instrumen .....                          | 52 |
| 2. Uji Reabilitas Instrumen .....                         | 56 |
| F. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....             | 57 |
| 1. Analisis Statistika Deskriptif.....                    | 57 |
| 2. Uji Asumsi Klasik .....                                | 61 |
| 3. Uji Hipotesis.....                                     | 63 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                         | 67 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian .....                        | 67 |
| 1. Identifikasi Lembaga Obyek Penelitian.....             | 67 |
| 2. Gambaran Umum Responden .....                          | 68 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                        | 69 |
| 1. Deskripsi Variabel <i>Self Efficacy</i> .....          | 69 |
| 2. Deskripsi Variabel Pendidikan Keuangan Keluarga .....  | 76 |
| 3. Deskripsi Variabel Gaya Hidup .....                    | 84 |
| 4. Deskripsi Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan ..... | 89 |
| C. Uji Asumsi Klasik .....                                | 96 |

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| 1. Uji Normalitas .....              | 96  |
| 2. Uji Linearitas .....              | 97  |
| 3. Uji Multikolinieritas .....       | 99  |
| 4. Uji Heteroskedastisitas .....     | 100 |
| D. Uji Regresi Linear Multiple ..... | 101 |
| E. Uji Hipotesis .....               | 102 |
| 1. Uji F .....                       | 103 |
| 2. Uji T .....                       | 104 |
| F. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | 105 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....      | 112 |
| A. Kesimpulan .....                  | 112 |
| B. Saran .....                       | 112 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                 | 115 |
| LAMPIRAN .....                       | 125 |

## DAFTAR TABEL

|            |                                                                                                                                                       |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1  | Presentasi Pra Penelitian Perilaku Pengelolaan Keuangan.....                                                                                          | 5  |
| Tabel 2.1  | Penelitian Terdahulu.....                                                                                                                             | 30 |
| Tabel 3.1  | Operasional Variabel .....                                                                                                                            | 47 |
| Tabel 3.2  | Data Populasi Mahasiswa FPEB .....                                                                                                                    | 48 |
| Tabel 3.3  | Anggota Sampel Penelitian.....                                                                                                                        | 50 |
| Tabel 3.4  | Format Penelitian Rating Scale .....                                                                                                                  | 52 |
| Tabel 3.5  | Hasil Uji Validitas Self Efficacy .....                                                                                                               | 53 |
| Tabel 3.6  | Hasil Uji Validitas Pendidikan Keuangan Keluarga .....                                                                                                | 54 |
| Tabel 3.7  | Hasil Uji Validitas Gaya Hidup .....                                                                                                                  | 54 |
| Tabel 3.8  | Hasil Uji Validitas Perilaku Pengelolaan Keuangan.....                                                                                                | 55 |
| Tabel 3.9  | Hasil Uji Realibilitas .....                                                                                                                          | 57 |
| Tabel 3.10 | Format Tabulasi Jawaban Responden .....                                                                                                               | 58 |
| Tabel 3.11 | Format Interval dan Kriteria Penelitian .....                                                                                                         | 58 |
| Tabel 3.12 | Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator Self Efficacy,<br>Pendidikan Keuangan Keluarga, Gaya Hidup, dan Perilaku<br>Pengelolaan Keuangan ..... | 59 |
| Tabel 3.13 | Format Rata-Rata Variabel .....                                                                                                                       | 59 |
| Tabel 3.14 | Kriteria Deskriptif Variabel .....                                                                                                                    | 59 |
| Tabel 4.1  | Jumlah Responden FPEB Berdasarkan Tahun Angkatan.....                                                                                                 | 68 |
| Tabel 4.2  | Rata-Rata Variabel Self Efficacy .....                                                                                                                | 70 |
| Tabel 4.3  | Gambaran Indikator Kemampuan Merencanakan Pengeluaran<br>Keuangan .....                                                                               | 71 |
| Tabel 4.4  | Gambaran Indikator Mencapai Target Keuangan Sesuai Dengan<br>Tujuan.....                                                                              | 72 |
| Tabel 4.5  | Gambaran Indikator Mengambil Keputusan.....                                                                                                           | 73 |
| Tabel 4.6  | Gambaran Indikator Menghadapi Tantangan Keuangan.....                                                                                                 | 74 |
| Tabel 4.7  | Distribusi Frekuensi Indikator Keyakinan Terhadap Mengelola<br>Keuangan .....                                                                         | 75 |
| Tabel 4.8  | Rata-Rata Pendidikan Keuangan Keluarga.....                                                                                                           | 76 |
| Tabel 4.9  | Gambaran Indikator Keterlibatan Orang Tua Dalam Keputusan<br>Finansial Anak .....                                                                     | 78 |
| Tabel 4.10 | Gambaran Indikator Kebiasaan Menabung Yang Diajarkan Orang<br>Tua.....                                                                                | 78 |
| Tabel 4.11 | Gambaran Indikator Kebiasaan Berderma Yang Diajarkan Orang<br>Tua.....                                                                                | 80 |
| Tabel 4.12 | Gambaran Indikator Orang Tua Kepada Anak Untuk Mengelola<br>Pembayaran Sendiri.....                                                                   | 81 |
| Tabel 4.13 | Gambaran Indikator Diskusi Tentang Keuangan Dengan Anak.....                                                                                          | 82 |
| Tabel 4.14 | Gambaran Indikator Komunikasi Orang Tua Tentang Pendidikan<br>Keuangan .....                                                                          | 83 |
| Tabel 4.15 | Rata-Rata Variabel Gaya Hidup.....                                                                                                                    | 84 |

|            |                                                                                                                                          |     |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4.16 | Gambaran Indikator Activity .....                                                                                                        | 85  |
| Tabel 4.17 | Gambaran Indikator Interest .....                                                                                                        | 86  |
| Tabel 4.18 | Gambaran Indikator Opinions.....                                                                                                         | 88  |
| Tabel 4.19 | Rata-Rata Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan .....                                                                                   | 89  |
| Tabel 4.20 | Gambaran Indikator Membayar Tagihan Tepat Waktu.....                                                                                     | 91  |
| Tabel 4.21 | Gambaran Indikator Membuat Anggaran Pengeluaran Dan<br>Belanja .....                                                                     | 92  |
| Tabel 4.22 | Gambaran Indikator Mencatat Pengeluaran Dan Belanja (Harian,<br>Bulanan, Dll) .....                                                      | 93  |
| Tabel 4.23 | Gambaran Indikator Menyediakan Dana Untuk Pengeluaran Tidak<br>Terduga .....                                                             | 94  |
| Tabel 4.24 | Gambaran Indikator Menabung .....                                                                                                        | 95  |
| Tabel 4.25 | Gambaran Indikator Melakukan Perbandingan Harga Antar<br>Toko/Swalayan/Supermarket Sebelum Memutuskan Untuk<br>Melakukan Pembelian ..... | 96  |
| Tabel 4.26 | Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnov .....                                                                                                  | 97  |
| Tabel 4.27 | Hasil Uji Linieritas Self Efficacy Terhadap Perilaku Pengelolaan<br>Keuangan .....                                                       | 98  |
| Tabel 4.28 | Hasil Uji Linieritas Pendidikan Keuangan Keluarga Terhadap<br>Perilaku Pengelolaan Keuangan.....                                         | 98  |
| Tabel 4.29 | Hasil Uji Linieritas Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan<br>Keuangan .....                                                          | 99  |
| Tabel 4.30 | Hasil Uji Multikolinearitas .....                                                                                                        | 100 |
| Tabel 4.31 | Hasil Uji Regresi Linear <i>Multiple</i> .....                                                                                           | 102 |
| Tabel 4.32 | Tabel ANOVA Uji F .....                                                                                                                  | 103 |
| Tabel 4.33 | Coefficients Uji t .....                                                                                                                 | 104 |

## DAFTAR GAMBAR

|            |                                                  |     |
|------------|--------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2.1 | Theory of Planned Behavior .....                 | 13  |
| Gambar 2.2 | Hubungan Antar Variabel.....                     | 44  |
| Gambar 4.1 | Jumlah Responden Pada Setiap Program Studi ..... | 69  |
| Gambar 4.2 | Hasil Uji Heteroskedastisitas Scatterplot .....  | 101 |

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (2012). The Thory of Planned Behavior. In I. Ajzen, *The Theory of Planned Behavior* (pp. 442-449). Handbook of Theories of Social Psychology: Volume 1.
- Agustina, P. N., & Azib. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Locus of Control, dan Gaya Hidup terhadap Financial Management Behavior. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 3(1), 271–278. <https://doi.org/10.29313/bcsbm.v3i1.6717>
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior* (pp. 179–211).
- Akben-Selcuk, E. (2015). Factors Influencing College Students' Financial Behaviors in Turkey: Evidence from a National Survey. *International Journal of Economics and Finance*, 7(6), 87–94. <https://doi.org/10.5539/ijef.v7n6p87>
- Amanah, E., Iradianty, A., & Rahardian, D. (2016). Pengaruh Financial Knowledge , Financial Attitude Dan External Locus of Control Terhadap Personal Financial Management Behavior Pada Mahasiswa S1 Universitas Telkom the Influence of Financial Knowledge , Financial Attitude and External Locus of Control on. *E-Proceeding of Management*, 3(2), 1228–1235.
- Anggraini, B., Riyadi, R., & Sutrisno. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pendidikan Keuangan Keluarga terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Samarinda. *Jurnal Menara Ekonomi : Penelitian Dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*, 5(2), 183–194.
- Arifa, J. S. N., & Setiyani, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pendapatan, dan Literasi Keuangan terhadap Financial Management Behavior Melalui Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 552–568. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39431>
- Asaff, R., Suryati, & Rahmayani, R. (2019). Pengaruh Financial Attitude Dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behaviro (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Konsentrasi Keuangan Universitas Andi Djemma Palopo). *Jemma Jurnal of Economic, Management and Accounting*,

2(2), 09–22.

- Asandimitra, N., & Kautsar, A. (2020). The influence of financial information, financial self efficacy, and emotional intelligence to financial management behavior of female lecturer. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 7(6), 1112–1124. <https://doi.org/10.18510/hssr.2019.76160>
- Ayu, N. L., & Silvy, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga dan Pengetahuan Keuangan terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa dengan Locus Of Control sebagai Variabel Mediasi. *Doctoral Dissertation, STIE Perbanas Surabaya*, 1–13.
- Aziza, A. L., & Susilo, D. E. (2024). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Financial Self-Efficacy dan Financial Attitude Terhadap Manajemen Keuangan. *Jesya*, 7(1), 665–678. <https://doi.org/10.36778/jesya.v7i1.1383>
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. In *Self-efficacy: The exercise of control*. W H Freeman/Times Books/ Henry Holt & Co.
- Chandra, W., & Pamungkas, A. S. (2023). The Influence of Attitude Toward Money, Locus of Control, Financial Self-Efficacy and Self-Control on Financial Management Behavior. *International Journal of Application on Economics and Business*, 1(1), 578–587. <https://doi.org/10.24912/ijaeb.v1i1.578-587>
- Danes, S. M. (1994). Parental perceptions of children's financial socialization. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 5, 127–149.
- Dew, J., & Xiao, J. J. (2011). The financial management behavior scale: Development and validation. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 22(1), 43–59.
- Emalia, T. N. M., & Hardini, T. H. (2023). The Effect Of Family Financial Education, Financial Self-Efficacy And Financial Attitude On Financial Management Of Accounting Education Study Program Students Unesa Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga, Financial Self-Efficacy Dan Financial Attitude Ter. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(5), 4732–4740. <http://journal.yrpioku.com/index.php/msej>
- Enrico, A., Aron, R., & Oktavia, W. (2013). The Factors that Influenced

- Consumptive Behavior: A Survey of University Students in Jakarta. *SSRN Electronic Journal*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2357953>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). PERILAKU GENERASI Z TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Firdaus, A. F., & Kadarningsih, A. (2023). Peran Financial Socialization, Financial Self-Efficacy Dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behavior Generasi Z. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3(3), 415–425. <https://doi.org/10.55606/jaemb.v3i3.2285>
- Fred van Raaij, W. (2016). Understanding consumer financial behavior: Money management in an age of financial illiteracy. In *Understanding Consumer Financial Behavior: Money Management in an Age of Financial Illiteracy*. Palgrave Macmillan New York. <https://doi.org/10.1057/9781137544254>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*.
- Gunawan, A., Pirari, W. S., & Sari, M. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manajemen Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Ade. *Jurnal Humaniora*, 4(2), 244–255.
- Harianto, S., & Isbanah, Y. (2021). Pengaruh Financial Knowledge, Pendapatan, Locus of Control, Financial Attitude, Financial Self-Efficacy, dan Parental Financial Socialization terhadap Financial Management Behavior Masyarakat di Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(1), 241. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n1.p241-252>
- Hariyani, R., & Prasetyo, T. (2023). Persepsi Mahasiswa Mengenai Manajemen Keuangan Pribadi Dalam Menghadapi Ancaman Resesi Ekonomi Di Indonesia. *Jurnal Perspektif*, 21(1), 53–59. <https://doi.org/10.31294/jp.v21i1.15406>
- Hartini, & Murnia, N. (2021). *Pengetahuan Keuangan , Gaya Hidup Dan Pendapatan Mempengaruhi Pengelolaan Keuangan Pada Karyawan Ritel*

- Modern Di Kabupaten Sumbawa*. 5(2), 219–228.  
<https://doi.org/10.29408/jpek.v5i2.4460>
- Husna, N. A., & Lutfi, L. (2019). Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga: Peran Moderasi Pendapatan. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 15–27.  
<https://doi.org/10.33059/jseb.v13i1.3349>
- Ida Dwinta, & Yohana, C. (2010). Pengaruh Locus of Control, Financial Knowledge, Income Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Bisnis Dan Akuntansi*, 12(3), 131–144. <https://doi.org/DOI: 10.34208/jba.v12i3.202>
- Jorgensen, B. L. (2007). Financial Literacy of College Students: Parental and Peer Influences. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kaur, R., & Singh, M. (2024). *The Dynamics of Family Financial Socialization : Impact on Financial Self-efficacy and Financial Behavior*.  
<https://doi.org/10.1177/09711023241282195>
- Kholilah, N. Al, & Iramani, R. (2013). Studi Financial Management Behavior Pada Masyarakat Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 69.  
<https://doi.org/10.14414/jbb.v3i1.255>
- Kurniasari, I., Sumiati, & Ratnawati, K. (2023). The role of self-efficacy in mediating parental financial teaching on financial management behavior: a study on youths in Malang. *International Journal of Research in Business and Social Science* (2147- 4478), 12(4), 422–433.  
<https://doi.org/10.20525/ijrbs.v12i4.2610>
- Laga, A., Hizazi, A., & Yuliusman. (2023). The Effect of Financial Literacy, Financial Attitude, Locus of Control, and Lifestyle on Financial Management Behavior (Case Study on Undergraduate Accounting Study Program Students Faculty of Economics and Business Jambi University). *Indonesian Journal of Economic & Management Sciences*, 1(4), 459–480.  
<https://doi.org/10.55927/ijems.v1i4.4977>
- Leunupun, E. G., Kriswantini, D., & Madiuw, L. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Unpatti Di Kabupaten Maluku Barat

- Daya). *Kupna Akuntansi: Kumpulan Artikel Akuntansi*, 2(2), 125–133.  
<https://doi.org/10.30598/kupna.v2.i2.p125-133>
- Lown, J. M. (2011). 2011 oustanding AFCPE® Conference paper: Development and validation of a Financial Self-Efficacy Scale. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 22(2), 54–63.
- Lusardi, A. (2019). Financial literacy and the need for financial education: evidence and implications. *Swiss Journal of Economics and Statistics*, 155(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.1186/s41937-019-0027-5>
- Maghfiroh, E. L., & Dwiridotjahjono, J. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Life Style, Financial Attitude Dan Self-Control Terhadap Financial Management Behavior. *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 7(1), 99–114.  
<https://doi.org/10.25139/jiabi.v7i1.5812>
- Maison, D. (2019). *The Psychology of Financial Consumer Behavior*.
- Malaiha, F. N. (2023). *Pengaruh Literasi Keuangan, Sikap Keuangan Dan Financial Self Efficacy Terhadap Perilaku Keuangan*. 5, 31–33.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Margaretha, F., & Pambudhi, R. A. (2015). Tingkat Literasi Keuangan pada Mahasiswa S-1 Fakultas Ekonomi. *Al-Ulum*, 17(1), 44–64.  
<https://doi.org/10.9744/jmk.17.1.76>
- Melmusi, Z. (2017). *Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi (Studi Kasus di Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang)*.
- Michael Collins, J., & Urban, C. (2020). Measuring financial well-being over the lifecourse. *European Journal of Finance*, 26(4–5), 341–359.  
<https://doi.org/10.1080/1351847X.2019.1682631>
- Mien, N. T. N., & Thao, T. P. (2015). *Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam*.
- Mufida, I., & Sholikhah, N. (2022). Financial management behavior of student. *Jurnal Ekonomi*, 17(2), 324. <https://online-journal.unja.ac.id/paradigma/article/download/17587/13888>
- Nababan, D., & Sadalia, I. (2012). Analisis Personal Financial Literacy dan

- Financial Behavior Mahasiswa Strata I Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Ekonomi Media Informasi Manajemen*, 1(1), 1–16.
- Nguyen, M. T. N., & Thao, T. P. (2015). *Factors Affecting Personal Financial Management Behaviors: Evidence from Vietnam*. 13(1), 168–184. <https://doi.org/10.18196/mb.v13i1.13489>
- Nia Yunita. (2020). 414-Article Text-675-1-10-20200531. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01(2013), 1–12. <https://ojs.stiesia.ac.id/index.php/prisma>
- Nisa, F. K., & Asandimitra, N. (2022). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude, Financial Self Efficacy, Income, Locus of Control, dan Lifestyle terhadap Financial Management Behavior Generasi Z di Kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(1), 82–97. <https://doi.org/10.26740/jim.v10n1.p82-97>
- Nobriyani, A. P., & Haryono, N. A. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Financial Management Behavior Pada Keluarga Tki Di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 7(3), 841–856.
- Nurimawati, U. (2010). *Metodelogi Penelitian: Dasar Penyusunan Penelitian Ekonomi*.
- Nusron, L. A., Krismiati, E. W., & Diansari, R. E. (2021). Pengaruh Pembelajaran di Perguruan Tinggi dan Pendidikan Keuangan di Keluarga Terhadap Literasi Keuangan. *Jurnal Akmenika*, 18(1), 511–519.
- OECD. (2014). *Financial Education for Youth: The Role of Schools*. <https://doi.org/10.1787/9789264174825-3-en>
- Ormrod, J. E. (2008). Human learning. In *TA - TT* - (5th ed). Pearson/Merrill Prentice Hall. <https://doi.org/LK> - <https://worldcat.org/title/79002473>
- Owen, D. (2003). *Melejitkan Kecerdasan Finansial Anak Anda* (H. Priyatna (ed.); Cet.1). Bandung kaifa.
- Pramedi, A. D., & Haryono, N. A. (2021). Pengaruh Financial Literacy, Financial Knowledge, Financial Attitude, Income dan Financial Self Efficacy terhadap Financial Management Behavior Entrepreneur Lulusan Perguruan Tinggi di Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(2), 572.

<https://doi.org/10.26740/jim.v9n2.p572-586>

- Pusparani, A., & Krisnawati, A. (2019). Analisis Pengaruh Financial Literacy Dan Financial Attitude Terhadap Financial Behavior Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Kota Bandung. *Jurnal Mitra Manajemen*, 3(1), 72–83. <https://doi.org/10.52160/ejmm.v3i1.181>
- Puspitaningsih, F. (2016). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Wirausaha Dengan Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening Pada Mahasiswa Stkip Pgri Trenggalek. *Jurnal Dewantara*, 2(1), 71–84.
- Puteri, A. I., & Saud, M. I. (2021). Ruang Kerja Bersama Di Banjarbaru. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa Lanting*, 10(2), 217–228. <https://doi.org/10.20527/jtamlanting.v10i2.869>
- Rachmawati, N., & Nuryana, I. (2020). Peran Literasi Keuangan dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 166–181. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p257-266>
- Rindi, K., & Adiputra, I. M. P. (2022). Pengaruh Financial Self Efficacy, Financial Knowledge, dan Locus of Control terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi)*, 13(03), 769–778.
- Rizkiawati, N. L., & Asandimitra, N. (2018). The Influence of Demography, Financial Knowledge, Financial Attitude, Locus of Control and Financial Self-Efficacy on the Financial Management Behavior of the Surabaya Community. *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)*, 6(3), 93–107. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/23846/21793>
- Rohmah, N., Susbiyani, A., Aspirandy, R. M., & Cahyono, D. (2021). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude Dan Internal Locus of Control Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Jurnal Ekobis : Ekonomi Bisnis & Manajemen*, 11(1), 150–161. <https://doi.org/10.37932/j.e.v11i1.249>
- Sampoerno, A. E., & Haryono, N. A. (2021). Pengaruh Financial Literacy, Income, Hedonism Lifestyle, Self-Control, dan Risk Tolerance terhadap Financial

- Management Behavior pada Generasi Milenial Kota Surabaya. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 1002–1014. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p1002-1014>
- Sari, N. R., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan dengan Financial Self-Efficacy sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 58–70. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n1.p58-70>
- Saurabh, K., & Nandan, T. (2018). Role of financial risk attitude and financial behavior as mediators in financial satisfaction: Empirical evidence from India. *South Asian Journal of Business Studies*, 7. <https://doi.org/10.1108/SAJBS-07-2017-0088>
- Sina, P. G. (2017). *Financial Contemplation Seri 1*. GUEPEDIA.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA.
- Suharshimi Arikunto. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. In *PT. Rineka Cipta* (Issue Jakarta). Rineka Cipta.
- Sunyoto, D., & Burhanudin. (2015). *Teori Perilaku Keorganisasian*. Centre of Academic Publishing Service.
- Suryati, S., Nasrun Julyarman, & Ahmad Rifai. (2023). Pengaruh Pendidikan Keuangan Keluarga terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma pada Masa Covid-19. *Jurnal Manajemen Perbankan Keuangan Nitro*, 6(2), 74–83. <https://doi.org/10.56858/jmpkn.v6i2.142>
- Taft, M. K., Addin, M. M., Nayebzadeh, S., & Mir Mohammadi Sadrabadi, M. (2013). Financial strategies and investigating the relationship among financial literacy, financial well-being, and financial worry. *European Online Journal of Natural and Social Sciences*, 2(3), 1279–1289. [www.european-science.com](http://www.european-science.com)
- Usman, S., & Suruan, T. (2020). Perencanaan Keuangan Pribadi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Papua. *Jurnal Nusantara Aplikasi*

*Manajemen Bisnis*, 5(2), 146–160.  
<https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i2.14673>

- Valentiningrat, W. D., & Paramita, R. A. S. (2023). The Influence Of Financial Literacy, Gender, Lifestyle And Financial Attitudes On Financial Management (A Study On Student Of The Faculty Of Economics And Business Unesa). *International Management Conference and Progressive Paper*, 295–309.
- Wibowo, E. Y., & Hidayat, R. (2023). Pengaruh Perilaku Keuangan, Gaya Hidup, Financial Attitude dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas YPPI Rembang. *Jurnal Otonomi*, 23, 299–305. <https://doi.org/10.31862/9785426311961>
- Widiyanti, N., Susanti, Fathonah, E., Kristiyanti, & Iin. (2023). Analysis of Student Financial Management Behavior. *Journal of Economics, Finance and Management Studies*, 06(02), 747–754. <https://doi.org/10.47191/jefms/v6-i2-19>
- Widyakto, A., Murtini, D., Hanifah, R. U., & Santoso, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Pegetahuan Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan. *Owner*, 7(1), 410–422. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1256>
- Wulandari, & Hakim, L. (2015). Pengaruh Love of Money, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Hasil Belajar Manajemen Keuangan, Dan Teman Sebaya Terhadap. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*. <http://ejournal.unesa.ac.id/article/21087/52/article.pdf>
- Yulianti, N., & Silvy, M. (2013). Sikap Pengelola Keuangan dan Perilaku Perencanaan Investasi Keluarga di Surabaya. *Journal of Business and Banking*, 3(1), 57–68.
- Yundari, T., & Artati, D. (2021). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Perilaku Keuangan dan Pendapatan Terhadap Keputusan Investasi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi (JIMMBA)*, 3(3), 609–622. <https://doi.org/10.32639/jimmba.v3i3.896>

Yusuf, M. A., Sudarno, S., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Dan Pendidikan Keuangan Dalam Keluarga Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNS. *Journal on Education*, 5(4), 12986–12999. website: <http://jonedu.org/index.php/joe>