

**UPAYA PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KORBAN
PERUNDUNGAN**

(Studi Fenomenologi pada Siswa Pindahan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar
Masyarakat) Daarul Adab Kota Bandung)

TESIS

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter



Oleh:

Nur Qamariah (2113050)

**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**UPAYA PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KORBAN
PERUNDUNGAN**

(Studi Fenomenologi pada Siswa Pindahan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar
Masyarakat) Daarul Adab Kota Bandung)

Oleh

Nur Qamariah

S.Pd.I Universitas Negeri Islam Ar-Raniry, 2014

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan
Indonesia

© Nur Qamariah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
UPAYA PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KORBAN
PERUNDUNGAN

(Studi Fenomenologi pada Siswa Pindahan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Daarul Adab Kota Bandung)

NUR QAMARIAH
2113050

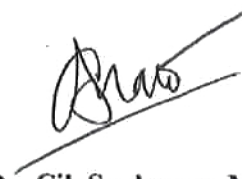
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



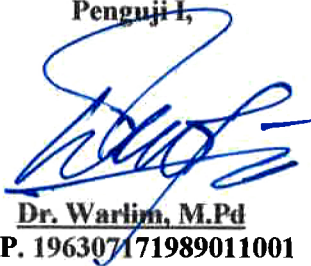
Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd
NIP: 196311011989011001

Pembimbing II,



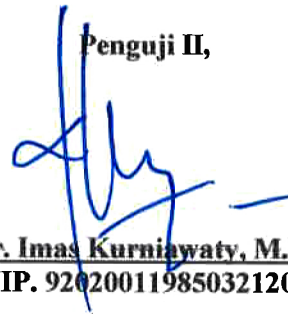
Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP: 196006161986031001

Penguji I,



Dr. Warlin, M.Pd
NIP. 196307171989011001

Penguji II,



Dr. Imas Kurniawaty, M.Pd
NIP. 920200119850321201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Umum dan Karakter



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507152015041003

UPAYA PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KORBAN PERUNDUNGAN

(Studi Fenomenologi pada Siswa Pindahan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Daarul Adab Kota Bandung)

NUR QAMARIAH
2113050

ABSTRAK

Dampak negatif yang signifikan dari perilaku perundungan di sekolah terhadap perkembangan psikologis, sosial, dan emosional siswa, khususnya dalam menurunkan rasa percaya diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya penguatan karakter percaya diri siswa korban perundungan, dengan fokus pada siswa pindahan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Daarul Adab, Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi, melibatkan wawancara mendalam dengan subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan karakter percaya diri siswa korban perundungan membutuhkan pendekatan holistik yang mencakup intervensi berbasis *self-efficacy*, dukungan sosial dari guru dan orang tua, serta lingkungan belajar yang inklusif. Pendekatan-pendekatan ini mampu memfasilitasi pemulihan kepercayaan diri siswa melalui program pendidikan karakter, pelatihan keterampilan sosial, dan konseling kelompok. Selain itu, siswa juga menunjukkan kemajuan signifikan dalam aspek pengelolaan emosi, keberanian menghadapi tantangan, serta kemampuan beradaptasi dengan lingkungan baru. Penelitian ini menyimpulkan bahwa integrasi pendidikan karakter ke dalam kurikulum, penyediaan layanan konseling, serta pembentukan komunitas pembelajaran yang suportif merupakan strategi kunci dalam membangun karakter percaya diri siswa korban perundungan.

Kata Kunci: karakter percaya diri, perundungan, pendidikan karakter.

UPAYA PENGUATAN KARAKTER PERCAYA DIRI SISWA KORBAN PERUNDUNGAN

(Studi Fenomenologi pada Siswa Pindahan di PKBM (Pusat Kegiatan Belajar
Masyarakat) Daarul Adab Kota Bandung)

NUR QAMARIAH
2113050

ABSTRAC

Bullying in the school environment can significantly negatively impact students' psychological, social, and emotional development, particularly by reducing their self-confidence. This study aims to analyze efforts to strengthen the self-confidence character of students who are victims of bullying, focusing on transfer students at the Community Learning Center (PKBM) Daarul Adab, Bandung City. This research uses a qualitative approach with a phenomenological method, involving in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. The findings show that strengthening the self-confidence character of students who are victims of bullying requires a holistic approach that includes self-efficacy-based interventions, social support from teachers and parents, and an inclusive learning environment. These approaches facilitate the recovery of students' self-confidence through character education programs, social skills training, and group counseling. Moreover, students also showed significant progress in emotional regulation, courage in facing challenges, and the ability to adapt to new environments. This study concludes that integrating character education into the curriculum, providing counseling services, and establishing supportive learning communities are key strategies for building the self-confidence of students who are victims of bullying.

Keywords: self-confidence character, bullying, character education.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Penguatan Karakter	9
2.2. Karakter Percaya Diri	16
2.3. Perilaku Perundungan di Sekolah	18
2.4. Teori <i>Self-efficacy</i> (Albert Bandura)	26
2.5. Pendekatan dalam Penguatan Karakter Siswa Korban Perundungan	33
2.6. Peran Pendidikan Keluarga Terhadap Penguatan Karakter Percaya Diri	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1. Desain Penelitian	43
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian	44

3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4.	Instrumen Penelitian	45
3.5.	Analisis Data.....	49
3.6.	Prosedur Penelitian	50
3.7.	Validitas Data.....	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	55
4.1.	Temuan Penelitian	55
4.2.	Hasil Wawancara	61
BAB V	PEMBAHASAN	67
5.1.	Karakter Percaya Diri Siswa Korban Perundungan.....	67
5.2.	Upaya Penguatan Karakter Percaya Diri Siswa Korban Perundungan...	70
5.3.	Pengaruh Program Sekolah pada Penguatan Karakter Percaya Diri Siswa Korban Perundungan.	73
5.4.	Analisis SWOT Penelitian	78
BAB VI	SIMPULAN DAN SARAN	81
6.1.	Simpulan	81
6.2.	Saran	82
LAMPIRAN		95

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	45
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian	52
Gambar 3.2. Metode Triangulasi	54
Gambar 4.1. Kegiatan Pagi Berkah	56
Gambar 4.2. Kegiatan LDKS	57
Gambar 4.3. Kegiatan Lingkar Baca Bercerita	58
Gambar 4.4. Kegiatan Konseling Gabungan	59
Gambar 4.5. Kegiatan Mabit	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	95
Lampiran 2 Validasi Instrumen Penelitian	102
Lampiran 3 Transkrip Hasil Wawancara	107
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	122
Lampiran 5 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	126
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	129
Lampiran 7 Buku Bimbingan	131

DAFTAR PUSTAKA

- Addawiyah, R. (2023). *Peran Sekolah dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa*. Jurnal Educatio. Vol. 9, No.3, 1516-1524.
- Al-Ghazali. (2003). *Ihya Ulum ad-Din*. (M. Zuhri, Trans.) Semarang: Asy-Syifa'.
- Al-Ghazali. (2003). *Ihya Ulum ad-Din: Alih Bahasa Muhammad Zuhri*. Semarang: Asy-Syifa'.
- Al-Ghazali. (2016). *Ihya 'Ulu'uddin Juz 3*. Bandung: Marza.
- Ali, M., & Prawening, C. (2024). *Pencegahan Tindakan Bullying Pada Anak Usia Dini Berbasis Penguatan Nilai Agama Dan Moral*. Jurnal Tumbuh Kembang Anak, 4(2), 87-90.
- Anam, K. (2023). *Penguatan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan*. Global Education Journal, 27-30.
- Andini, IR, & Pratama, YH. (2023). *Pengaruh Self Efficacy, Pengetahuan Perpajakan dan Ajaran Tamansiswa Tri Nga Terhadap Minat Berwirausaha: Motivasi Sebagai Variabel Mediasi*. Jurnal Global Ilmiah, 1(1), 20-59.
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). *Pusat pengembangan kepercayaan diri*. Jurnal Sains, Teknologi, Urban, 23(2), 92-104.
- Apriliani, E. I., Nashir, M. J., & ... (2024). *Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Para Nabi di Raudhatul Athfal Chairunnisa Sukoharjo*. Asghar: Journal of Early Childhood Education, 5(1), 22-25.
- Ariani, F. (2019). *Makna pendidikan moral, pendidikan karakter dan realisasinya terhadap penguatan nilai-nilai nasionalisme. Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Pada Seminar Nasional Pancasila dan Pemaknaan Nilai Spiritualitas*, 50-52.
- Arifani M R, Sutipyo R, Dzaky F A. (2022). *Tahap Perkembangan Moral Anak Perspektif Psikologi Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 40.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Baniawwad, A.H. (2024). *Influence of Assistive Technology Training on Educators Performance in Saudi Special Education: With the Mediating Role of*

- Educators Knowledge and Educators Self-efficacy*. Eurasian Journal of Educational Research, 2024(110), 1-17.
- Baron, Robert A..., Donn Byrne. Alih Bahasa: Ratna Djuwita,dkk. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2013). *Social Psychology (13th ed.)*. Boston: Pearson.
- Bowlby, J. (2008). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. New York: Basic Books.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Coloroso, B. (2006). *Penindas, Tertindas, dan Penonton (Resep Memutuskan Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: Serambi Ilmu Pustaka.
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Pra Sekolah Hingga SMU)*. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan (Edisi ke-3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damanik, G. N. A., & Djuwita, R. (2019). *Gambaran perundungan pada siswa tingkat SMA di Indonesia*. Jurnal Psikogenesis, 87-95.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Deng, J. (2023). *The Relationship between Physical Activity and Life Satisfaction among University Students in China: The Mediating Role of Self-efficacy and Resilience*. Behavioral Sciences, 13(11).
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma, IDPPW, Pujiastuti, E., & ... (2019). *Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1*. PRISMA, Prosiding, 18(3), 139-150.
- Fatmah, N. (2018). *Pembentukan Karakter dalam Pendidikan*. Institut Agama Islam Tribakti, Vol. 29, 370-387.
- Faturochman. (2012). *Psikologi Untuk Kesejahteraan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Faidah, P. N., Allenidekania, A., & ... (2023). *Skills Based Interventions terhadap Psikososial Remaja dengan Penyakit Kronik*. Journal of Telenursing, 14, 12-15.
- Fajar, P., & Aviani, YI. (2022). *Hubungan Self-efficacy dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literatur*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 2912-2919.
- Ferisa, M., Rahmawati, R., & Arga, S. P. (2021). *Buku panduan pelaksanaan konseling kelompok dengan teknik assertive training untuk meningkatkan perilaku asertivitas siswa korban perundungan siber*. Jurnal Fokus Konseling, 14-25
- Fikriyah, S., Mayasari, D., & Ulfah, M. (2022). Peran keluarga dalam meningkatkan kepercayaan diri anak korban bullying. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 8(1), 56–66
- Fikriyah, S., Mayasari, A., & Ulfah, M. (2022). *Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying*. Jurnal Rakeyan Santang, 76-83.
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, M. (2022). *Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying*. Jurnal, 10(1), 54-61.
- Firdauscha, M. (2024). *Pengaruh Pelatihan Self Efficacy terhadap Peningkatan Resiliensi pada Karyawan Perusahaan X di Surabaya*. Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Governance, 45-50.
- Fitrah, M., & Kusnadi, D. (2022). *Integrasi nilai-nilai Islam dalam membelajarkan matematika sebagai bentuk penguatan karakter peserta didik*. Jurnal Eduscience.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2009). *Organizations: Behavior, Structure, Processes*. New York: McGraw-Hill Education.
- Gilligan, C. (1982). *In a Different Voice: Psychological Theory and Women's Development (Terjemahan)*. Cambridge: Harvard University Press.
- Goodwin, D. (2010). *Straegis To Deal With Bullying (Strategin Mengatasi Bullying)*.
- Gunarsa, S. D. (1990). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Gunawan, S. (2023). *Enhancing business students' self-efficacy and learning outcomes: A multiple intelligences and technology approach*. Contemporary Educational Technology, 15(4).

- Hakim, H., & Huda, S. (2019). *Analisis Nilai-nilai Karakter pada Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAdBP) Kurikulum 2013 Sekolah Dasar*. Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan, 45-50.
- Hamidah, A., & Sari, I. (2021). *Pengaruh ekstrakurikuler muhadhoroh terhadap karakter percaya diri peserta didik dalam pembelajaran tematik*. IBTIDA', 91-100.
- Handari, AF, & Santosa, B. (2022). *Pengaruh Layanan Informasi dengan Teknik Modeling Simbolik terhadap Self Efficacy Karir Remaja*. Jurnal Pendidikan Tambusai,
- Handayani, T. U. (2020). *Penguatan Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter*. Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia
- Hanurawan, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Psikologi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Predana Media .
- Hardiansyah, H. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Haris, H. (2020). *Implementasi program penguatan pendidikan karakter di sekolah*. Phinisi Integration Review.
- Harlina, H., & Wardarita, R. (2020). *Peran Pembelajaran Bahasa dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Bindo Sastra, 6(3), 133-142.
- Hartati, N. S., Thahir, A., & Fauzan, A. (2020). *Manajemen program penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran daring dan luring di masa pandemi COVID-19-new normal*. El-Idare: Jurnal Manajemen.
- Hasan, L. A., Pratiwi, A., & Sari, R. P. (2020). *Pengaruh pelatihan kader kesehatan jiwa dalam peningkatan pengetahuan, keterampilan, sikap, persepsi dan self efficacy kader kesehatan jiwa dalam merawat* Jurnal Health Sains, 67-70.
- Hasanah, A. (2022). *Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Pendekatan Integratif pada Mapel Rumpun PAI di Madrasah*. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan.
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). *Validitas LKPD elektronik berbasis masalah terintegrasi nilai karakter percaya diri untuk keterampilan pemecahan masalah matematika SD di era digital*. Jurnal Basicedu, 38-50.

- Hikmah, A. N., & Rizky, A. F. (2021). *Implementasi pembinaan pramuka dalam membentuk karakter percaya diri siswa di SD IES Al-Ghuroba Kabupaten Sorong*. MISOOOL: Jurnal Pendidikan Dasar, 43-58.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed., terj. Istiwidayanti & Soedjarwo). Erlangga.
- Izatusholihah, Y., & Muslihin, HY (2021). *Permainan Tebak Gambar dalam Menstimulasi Karakter Percaya Diri Anak Usia Dini*. PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3(2), 60-68.
- Kemendikbud. (2003, - -). <https://jdih.kemdikbud.go.id/>. Retrieved from https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Khulashah. (2023). *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Melalui Pendidikan Agama Islam Perspektif Thomas Lickona dan Alghozali*. Al-Adabiyah: Pendidikan Agama Islam, Vol. 4, No. 1, 223-238.
- Knoers, & Haditono. (1999). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya* (12 ed.). Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Kurniawaty, I., Purwati, P., & Faiz, A. (2022). *Penguatan pendidikan karakter cinta tanah air*. Jurnal Education and development
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter: Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2015). *Character Matters: Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian Yang Baik, Interitas dan Kebajikan Penting Lainnya*. Bandung: Bumi Aksara.
- Liu, L. (2023). *Impact of alexithymia on suicidal ideation among patients with ovarian cancer: a moderated mediation model of self-perceived burden and general self-efficacy*. Supportive Care in Cancer, 31(3).
- Magfirah. U dan Rahmawati, M.A. (2016). *Hubungan antara Iklim Sekolah dengan Kecenderungan Perilaku Bullying*. Psikohumanika. Yogyakarta: FPISB Universitas Islam Indonesia.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumberdayanya. JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa, 1(2), 101–107.

<https://media.neliti.com/media/publications/177181-ID-strategi-coping-teori-dan-sumberdayanya.pdf>

- Masdin, M. (2013). *Fenomena Bullying dalam Pendidikan*. Al-Ta'dib, 73-83.
- Maulany, L. E., Rasimin, R., & Yusra, A. (2022). *Dampak perundungan (bullying) verbal terhadap empati korban pada siswa SMPN 7 Muaro Jambi*. Jurnal Ilmiah Dikdaya, 32-40.
- Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi peserta didik dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila*. Jurnal Basicedu, 32-35.
- Meleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Milles; Huberman; (2020). *Qualitative Data Analysis Fourth Edition*. Amerika: Sage Publication.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhamadi, S. I. (2019). *Penguatan pendidikan karakter peduli sesama melalui kegiatan ekstrakurikuler relawan*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 16(1), 95-114.
- Mulyana, D., & Rakhmat, J. (2006). *Komunikasi Antar Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musawwamah, S., & ... (2019). *Penguatan karakter dalam pendidikan sistem persekolahan (implementasi PERPRES nomor 87 tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter)*. Nuansa: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan.
- Mustofa, M., & Handini, O. (2020). *Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Penguatan Karakter Siapsiaga Bencana*. Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan
- Muzayaroh, A. (2021). *Strengthening Religious and Character Education in Madrasah Diniyah Ali Maksum Yogyakarta*. Millah: Journal of Religious Studies, 20(2), 245-274.
- Nata, A. (2001). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nissa, AK, Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). *Konsep self efficacy pada karakter remaja dalam pendidikan agama Islam*. Jurnal Basicedu,

- Noviyanti, T., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2023). *Pengembangan panduan konseling CBT teknik kognitif dispute serta modeling untuk meningkatkan self-efficacy kesehatan reproduksi siswa*. Jurnal EDUCATIO, 33-36.
- Nurhasanah, Suci Lia Sari, dan Nova Adi Kurniawan. (2021). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol.4, No.2, 35-38.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. New York: Oxford University Press and Washington, DC: American Psychological Association.
- Purnama, H. I. (2019). *Penguatan pendidikan karakter berbasis budaya literasi dasar*. Books Google, 3-5.
- Putri, D. A., & Desyandri, D. (2019). *Seni tari dalam peningkatan rasa percaya diri siswa sekolah dasar*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 55-65.
- Rachmawati, R., Wijayanti, R.,(2020). *Pengembangan eksplorasi MAR (Matematika Augmented Reality) dengan penguatan karakter pada materi bangun ruang sekolah dasar*. Delta-Pi: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Ramadhan, W., Asril, Z.,(2021). *Analisis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD/MI*. Journal Cerdas Mahasiswa.
- Rigby, K. (2003). *Consequences of Bullying in Schools*. The Canadian Journal of Psychiatry, 583–590.
- Robbins, S. P. (2003). *Perilaku Organisasi Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior (17th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Rohmah, N. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kali Media.
- Rosyada, D., & Murodi. (2020). *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Roth, W. M., & Jornet, A. (2013). *Toward a Theory of Experience*. Norway: Wiley Online Library.
- Rozi, H. F. (2023). *Pelatihan Efikasi Diri untuk Menurunkan Kecenderungan Relapse: Studi Eksperimen Kuasi pada Pecandu Napza*. Collabryzk Journal for Scientific Studies, 22-25.

- Rusul. (2014). *Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. Pencerahan*, 38-54.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-Span Development (13th Editi)*. Dallas: McGraw Hill.
- Schunk, D. H. (1989). *Self-efficacy and achievement behaviors. Educational Psychology Review*, 1(3), 173-208.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). *Self-efficacy in education: Research and applications*. International Journal of Educational Research, 103
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2007). *Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications*. Erlbaum.
- Septiana, N. T., Sukartini, T., & ... (2020). *Efektivitas Group Based Educational Program terhadap Self Efficacy dan Kepatuhan Pengobatan pada Pasien Diabetes Mellitus: A Systematic Review*. Suara Forikes, 15-18.
- Setiawan, F., Hutami, A. S., & ... (2021). *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Al-Mudarris
- Shaqiqi, W. (2023). *Attitude and preparedness of nursing students in Saudi Arabia concerning the managing of intimate partner violence. Journal of Advanced Nursing*, 79(4).
- Sholekah, F. F. (2020). *Pendidikan karakter dalam kurikulum 2013*. Childhood Education: Jurnal Pendidikan, 12-20.
- Siregar, SU, Harahap, A, & ... (2020). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-efficacy Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Jurnal Penelitian Dan ..., 4(1), 207-214
- Sukarno, M. (2020). *Penguatan pendidikan karakter dalam era masyarakat 5.0*. Prosiding Seminar Nasional.
- Slameto. (2010). *Belajar dan FaktorFaktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Strauss, A., & Corbin, J. (2017). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif: Tata Langkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data (Cetakan V)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunyoto, D. (2013). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama Anggota Ikapi.
- Terok, K. A., Suryati, Y., Kulsum, D. U., & ... (2022). *Health coaching terhadap Perilaku dan Efikasi Diri Ibu dalam Pencegahan Stunting*. Jurnal Keperawatan, 18-20.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Psikologi pendidikan: Aspek-aspek dasar perkembangan mental anak*. (S. A. P. Suryanegara, Penerjemah). Remaja Rosdakarya. (Asli diterbitkan 1978)
- Wahjusaputri, S., Bunyamin, B., (2019). *Penguatan pendidikan karakter model social problem-solving bagi siswa sekolah dasar*. JPPM (Jurnal Pendidikan Profesi Guru).
- Walgito, B. (2010). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wening, S. (2012). *Pembentukan Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Nilai*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 1, 55-66.
- Windari, W., Mayangsari, D., & Sari, N. (2024). *Peningkatan Self Efficacy Pola Asuh Ibu sebagai Upaya Pengendalian Stunting pada Balita Umur 24-59 Bulan*. Link Jurnal Masyarakat, 28-30.
- Yanti, Y., & Hayani, A. (2024). *Pendidikan Moral Anak Usia Dini melalui Kisah Nabi Yunus dalam Surah Al-Anbiya'(21: 87-88) dan Korelasinya dengan Teori Lawrence Kohlberg*. Itibar: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 3(1), 3-5.
- Yoyo Z.A dkk. (2021). *Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio, 599-605.
- Yu, Y.T. (2023). *The effects of digital game-based learning on children's Chinese language learning, attention and self-efficacy*. Interactive Learning Environments, 31(10).
- Yunanto, A. K. Z., Jamaludin, U., & ... (2020). *Proses Penguatan Karakter Percaya Diri Pada Siswa Melalui Metode Diskusi Tanya Jawab Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Di SDN Cilaku*. Attadib: Journal of Education, 15-18.
- Yuniarti, I. I., Kariasa, I. M., & Waluyo, A. (2020). *Efektifitas Intervensi Self-Management pada Pasien Stroke*. Jurnal Keperawatan Global, 21-23.
- Zakiah dkk. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. Jurnal Penelitian dan PPM UNPAD, 327.

- Zhong, J. (2023). *The mediating role of self-efficacy in the relationship between social support and work withdrawal behavior: A cross-sectional study among young lung cancer survivors*. *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing*, 10(4).
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: An essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82-91.
- Zulhiddah, Z. (2024). *Perkembangan Moral Dan Psikososial (Emosi) Siswa Di Era Disruptif Serta Perspektif Islam*. *Israul Educational Journal: Jurnal Pendidikan*, 2(3), 11-14.